

A-35

АКАДЕМИЯ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

*На правах рукописи*

АЗИЗБЕКЯН РУБЕН ЛЕНДРУШОВИЧ

РОСТ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ  
РАБОЧЕГО КЛАССА СОВЕТСКОЙ АРМЕНИИ  
В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Специальность 07.00.02 — История СССР

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

ЕРЕВАН—1981

Պատրիարք (տրամադրված) Կաթողիկոս  
Մանվելյան

Կաթողիկոս

Работа выполнена в Институте истории СССР АН СССР и Институте истории АН Армянской ССР.

Научные руководители: доктор исторических наук ЛЕЛЬЧУК В. С.,  
доктор исторических наук, профессор  
ХУДАВЕРДЯН К. С.

Официальные оппоненты:

1. Доктор исторических наук, профессор ГРИГОРЯНЦ А. К.
2. Кандидат исторических наук, доцент АЛЛАХВЕРДЯН С. А.

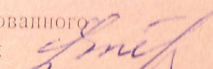
Ведущая организация—Кафедра истории армянского народа  
Ереванского государственного университета.

Защита диссертации состоится «28» декабря 1981 г. на заседании

Специализированного совета Д 005.19.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при Институте истории АН Армянской ССР (Ереван, ул. Барскамутия, 21 г).

С диссертацией можно ознакомиться в научном кабинете Института истории АН Армянской ССР.

Автореферат разослан «27» ноября 1981 г.

Ученый секретарь Специализированного совета, кандидат исторических наук  ОВАКИМЯН В. Х.

Մուշակ Մանուկյան  
Վահագնյան

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

*Актуальность проблемы.* Анализируя закономерности развития советского общества, оценивая опыт коммунистического строительства последних десятилетий, XXVI съезд КПСС сформулировал положение о том, что «...становление бесклассовой структуры общества в главном и основном произойдет в исторических рамках зрелого социализма».<sup>1</sup> В этой связи особый интерес представляет изучение процесса усиления социальной однородности, органически связанного с общим прогрессом культуры советского народа, с ростом культурно-технического уровня рабочего класса—ведущей силы нашего общества. На этапе зрелого социализма этот процесс происходит в условиях научно-технической революции, которая стала одной из важнейших характерных черт развития экономики, главным рычагом создания материально-технической базы коммунистического общества.

Следуя указаниям В. И. Ленина, Коммунистическая партия всегда придавала большое значение вопросам повышения культурно-технического уровня трудящихся. В условиях НТР, когда на первый план выдвинулась задача интенсификации производства и когда практической задачей стало воспитание человека, призванного жить и трудиться в бесклассовом обществе, вопросы повышения культурно-технического уровня рабочих приобрели небывалую актуальность. Отсюда и первостепенное внимание обществоведов к осмыслению и освещению данной проблемы. Естественно, речь идет в первую очередь о росте культурно-технического уровня рабочего класса, который ныне является не просто большинством советского народа, но, как и прежде, основной движущей силой коммунистического строительства, оказывающей решающее воздействие на все стороны материальной и духовной жизни нашей страны.

<sup>1</sup> Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 53.

Одним из факторов, определяющих укрепление ведущей роли рабочего класса в условиях зрелого социализма является рост его культурно-технического уровня, который имеет своим прямым следствием повышение его творческого потенциала. В результате в составе рабочего класса быстро растет обширный слой наиболее образованных технически и всесторонне развитых рабочих, что способствует повышению производительности труда, увеличению общественного богатства, росту социальной активности производителей. Таким образом, в условиях зрелого социализма повышение культурно-технического уровня рабочего класса является одной из актуальнейших теоретических и практических проблем.

Основные тенденции развития рабочего класса всей страны обуславливают рост культурно-технического уровня рабочего класса и Советской Армении. Вместе с этим, этот процесс в нашей республике имеет свою специфику, что объясняется уровнем социально-экономического развития Армянской ССР, ее местом в общесоюзном разделении труда и некоторыми другими факторами. Изучение роста культурно-технического уровня рабочего класса Армении имеет большое значение, поскольку этот процесс, являясь следствием научно-технической революции, способствует ускорению социально-экономического прогресса республики.

*Цели и задачи исследования.* Цель диссертации состоит в выявлении закономерностей, которые определяют рост культурно-технического уровня рабочего класса Советской Армении, тенденции его дальнейшего развития главным образом в 60—70-е годы. В свою очередь, цель и характер работы определяют логику структуры диссертации. Автор стремился проанализировать на фоне широкого развертывания научно-технической революции изменения в культурно-техническом уровне рабочего класса республики в период развитаго социализма.

На современном этапе как в СССР, так, и в Армянской ССР произошли важнейшие социально-экономические преобразования, что привело к серьезным количественным и качественным изменениям в составе рабочего класса республики. Одним из важнейших качественных изменений рабочего класса является неуклонный рост его культурно-технического уровня.

Исследование данной проблемы возможно при всестороннем анализе ряда вопросов, имеющих непосредственное отношение к различным сторонам жизни рабочего класса. К этим вопросам относятся прогрессивные изменения, происходящие в его профессионально-квалификационном составе, а также повышение общеобразовательного ценза и общекультурных запросов рабочих. Выявление основных характеристик этих процессов во многом зависит от выяснения специфики развития структуры рабочего класса республики в условиях зрелого социализма. В этой связи особую важность приобретает изучение численности и отраслевого состава рабочего класса, что способствует всестороннему раскрытию исследуемой проблемы.

*Степень изученности проблемы.* Советскими историками, социологами и философами создана значительная литература, посвященная проблеме роста культурно-технического уровня советского рабочего класса. Повышение интереса к указанной проблеме относится ко второй половине 1950-х годов и обусловлено широким развертыванием научно-технической революции, где главная роль принадлежит рабочему классу. Проблема в целом и ее составные вопросы освещены в монографиях, коллективных обобщающих трудах, сборниках статей и т. д.<sup>1</sup>

Отметим, что до сих пор у ученых не наблюдается единой точки зрения о содержании понятия «культурно-технический

<sup>1</sup> См.: *Иовчук М. Т.* Культурно-технический подъем трудящихся и его перспективы в период перерастания социализма в коммунизм. М., 1960; *Кириллов И. А.* Подъем культурно-технического уровня трудящихся в современных условиях. М., 1961; *Чистяков М. И.* Повышение культурно-технического уровня трудящихся в СССР. М., 1962; *Сенявский С. Л.* Рост рабочего класса СССР (1951—1965 гг.). М., 1966; *Культурная революция в СССР. 1917—1965 гг.* М., 1967; *Полегаев В. Е.* Советский рабочий класс. М., 1968; *Актуальные проблемы современной научно-технической революции.* М., 1970; *Шкаратан О. И.* Проблемы социальной структуры рабочего класса СССР. Историко-социологическое исследование. М., 1970; *Абдушукуров Т. Р.* Закономерности и особенности культурно-технического роста рабочего класса Узбекистана. Ташкент, 1971; *Сенявский С. Л., Тельпуховский В. Б.* Рабочий класс СССР. 1938—1965 гг. М., 1971; *Духовный мир советского рабочего. Опыт конкретно-социологического исследования.* М., 1972; *Актуальные проблемы истории советского рабочего класса.* М., 1975; *Роль рабочего класса в развитии советской культуры.* М., 1976; *Ворожейкин И. Е., Сенявский С. Л.* Рабочий класс—ведущая сила советского общества. (Вопросы методологии и историографии). М., 1977; *Зиновьев М. Н.* Коммунистическая партия и повышение культурно-технического уровня рабочего класса. Л., 1977; *Социаль-*

уровень». Это объясняется, на наш взгляд, объективной сложностью определяемой проблемы, а также тем, что лишь в последние годы началось широкое исследование проблемы на всех этапах истории советского общества — с попытками определения критериев указанного понятия. Одни авторы считают, что культурно-технический уровень рабочего класса ограничен показателями лишь производственно-технической подготовки рабочих, т. е. уровнем квалификации, профессиональной подготовки, технической грамотности; указанного мнения в частности придерживаются А. Г. Рашин, Г. А. Шистер, В. Е. Полетаев и другие авторы.<sup>1</sup>

Ряд исследователей термин «культурно-технический уровень» понимают шире, включая в него не только объем общих и технических знаний и профессиональной подготовки, но и степень политической сознательности и активности масс рабочих; так понимают этот термин авторы книги «Подъем культурно-технического уровня советского рабочего класса», а также А. Н. Красин, О. В. Козлова, А. П. Алексашенко и другие.<sup>2</sup>

Некоторыми авторами высказано мнение вообще отказаться от такого универсального определения, как «культурно-технический уровень» и говорить о повышении культурно-

ное развитие рабочего класса СССР. Рост численности, квалификации, благосостояния рабочих в развитом социалистическом обществе. Историко-социологические очерки. М., 1977; *Ежов В. А., Ваксер А. З., Труфанов И. П.* Рабочий класс СССР в годы девятой пятилетки (1971—1975 гг.). Л., 1978; Культура развитого социализма. Некоторые вопросы теории и истории. М., 1978; Рабочий класс СССР. 1966—1970. М., 1979; *Московский А. С.* Рост культурно-технического уровня рабочих Сибири (1920—1937 гг.). Новосибирск, 1979 и другие.

<sup>1</sup> См.: *Рашин А. Г.* Рост культурно-технического уровня рабочего класса СССР в 1917—1958 гг.—История СССР, 1961, № 2; *Шистер Г. А.* Компартия Узбекистана в борьбе за подъем культурно-технического уровня рабочего класса. Ташкент, 1965; *Полетаев В. Е.* Рабочие Москвы на завершающем этапе строительства социализма. М., 1967. *Долгодиллин Б. Г., Казаринов В. В., Колубабов Н. С.* О конкретном социологическом исследовании.—Вопросы философии, 1962, № 2.

<sup>2</sup> См.: Подъем культурно-технического уровня советского рабочего класса. М., 1961; *Красин А. Н.* О преодолении существенных различий между городом и деревней, между физическим и умственным трудом. М., 1960; *Козлова О. В.* Подъем культурно-технического уровня рабочего класса СССР. М., 1959; *Алексашенко А. П.* Вопросы культурно-технического роста советского рабочего класса в исторической литературе после XX съезда КПСС.—Очерки по историографии советского общества. М., 1967.

го уровня, включающего в себя два относительно самостоятельных процесса—рост общеобразовательной и профессионально-технической подготовки. Такого мнения придерживаются В. А. Ежов, З. М. Андросенкова и другие.<sup>1</sup>

Новый подход к анализу процесса повышения культурно-технического уровня наметил академик М. П. Ким, считающий, что «...культурно-технический уровень — это профессиональное преломление общей культуры в деятельности работников материального производства и других сфер труда, связанных с применением техники, углубление ее в специальных направлениях сообразно с требованиями повышения производительности труда, его эффективности». Наряду с этим он подчеркивает, что «...для высокой производительности труда недостаточно только одного технического уровня работника. Требуется и социалистическая сознательность, и соответствующая нравственная высота, и определенная эстетическая подготовка»<sup>2</sup>.

Ныне большинство исследователей включает в понятие «культурно-технический уровень рабочего класса» вопросы общего и специального образования, трудовых и культурных навыков и профессиональной подготовки рабочих, а также характеристику его общественного сознания<sup>3</sup>.

Большой интерес исследователей вызывает проблема роста культурно-технического уровня национальных отрядов советского рабочего класса в союзных и автономных республиках. Необходимость исследования этой проблемы в региональных масштабах связана с тем, что это помогает судить о конкретном вкладе каждого отряда рабочего класса в дело повышения культурно-технического уровня всего многонационального советского рабочего класса. Однако, до сих пор по

<sup>1</sup> См.: *Ежов В. А.* К вопросу об источниках пополнения современного рабочего класса и определение понятия «культурно-технический рост».—Вопросы историографии рабочего класса СССР. М., 1970; *его же:* Рабочий класс СССР. Л., 1974; *Андросенкова З. М.* Проблема культурно-технического уровня рабочего класса СССР в советской историографии конца 50-х—начала 70-х гг.—Рабочий класс СССР на современном этапе. Вып. 4. Л., 1976.

<sup>2</sup> См.: *Ким М. П.* Рабочий класс и культурный прогресс социализма.—Роль рабочего класса в развитии советской культуры, с. 8—9.

<sup>3</sup> См.: *Ворожейкин И. Е., Сенявский С. Л.* Рабочий класс—ведущая сила советского общества. (Вопросы методологии и историографии), с. 136, 137.

большинству республик, в том числе и Армянской ССР отсутствуют сводные работы по этой проблеме.

История рабочего класса Армянской ССР в период зрелого социализма относится к наименее изученным в советской армянской историографии проблемам. В коллективных трудах «История армянского народа» и «Очерки истории Коммунистической партии Армении»<sup>1</sup> рассмотрены общие черты индустриального развития республики, приведены данные о количественном росте рабочего класса Армении; обе работы подготовлены в то время, когда концепция зрелого социализма еще не сформировалась в исторической литературе. В некоторой степени — в пределах стоявших перед авторами задач — история рабочего класса Армении, в частности отраслевых его отрядов, освещена в монографиях А. М. Акопяна, К. С. Козмомяна, А. А. Азизбекяна<sup>2</sup>. Вопросы развития структуры рабочего класса рассматриваются в работах С. С. Амиряна и М. А. Григоряна<sup>3</sup>; в первой из них рассматривается проблема изменения социальной структуры советского общества на материале всей страны, а во второй проанализированы основные тенденции развития структуры рабочего класса Армении в условиях зрелого социализма. Несколько работ посвящено истории социалистического соревнования<sup>4</sup>; в них в частности показан рост творческой активности рабочих республики.

<sup>1</sup> См.: История армянского народа. Т. VIII. Армянский народ в годы Великой Отечественной войны и послевоенного коммунистического строительства. 1941—1965. Ереван, 1970, на арм. яз.; Очерки истории Коммунистической партии Армении. Ереван, 1967.

<sup>2</sup> См.: *Акопян А. М.* Советская Армения в годы восьмой пятилетки. 1966—1970 гг. Ереван, 1977, на арм. яз.; *Козмоян К. С.* 75 лет Ереванского кожевенного завода имени Ст. Шаумяна. Ереван, 1969, на арм. яз.; *его же*: Октемберянский консервный завод. Ереван, 1971, на арм. яз.; *его же* 25 лет Канакерскому алюминиевому заводу. Ереван, 1975, на арм. яз.; *его же*: Развитие городов в Советской Армении. 1920—1970. Ереван, 1977, на арм. яз.; *Азизбекян А. А.* Из истории электрификации Советской Армении. Ереван, 1966, на арм. яз.; *его же*: Из истории электротехнической промышленности Советской Армении (1955—1975). Ереван, 1978, на арм. яз.

<sup>3</sup> См.: *Амирян С. С.* Изменения в социальной структуре советского общества. Ереван, 1973, на арм. яз.; *Григорян М. А.* Развитие структуры рабочего класса Армении в период зрелого социализма. Ереван, 1980.

<sup>4</sup> См.: *Григорянц А. К.* Бригады коммунистического труда в Армении. Ереван, 1961, на арм. яз.; *Сафьян П. Г.* Социалистическое соревнование в Армении (1959—1965 гг.). Ереван, 1973, на арм. яз.; *его же*: Ведущая сила соцсоревнования. Ереван, 1976, на арм. яз.; *Матосян Дж. В.* Могучий источник творчества. Ереван, 1976, на арм. яз.

Приведенный выше краткий обзор литературы, посвященной истории рабочего класса Армянской ССР в период зрелого социализма, показывает, что проблема роста культурно-технического уровня рабочего класса Армении в условиях зрелого социализма до сих пор не была предметом специального исследования; в лучшем случае указанная проблема рассматривается лишь как один из сюжетов более широкой проблематики. Исключение составляет лишь работа Г. М. Абрамяна «Деятельность Компартии Армении по повышению культурно-технического уровня рабочего класса»<sup>1</sup>, которая в основном освещает деятельность партийных организаций республики в этой области. Автором проанализирована работа партийных организаций предприятий, использован значительный фактический материал; изложение рассмотренных вопросов завершается первой половиной 70-х годов.

Наконец, следует отметить, что определенный интерес с точки зрения изучения роста культурно-технического уровня рабочего класса Армянской ССР представляют некоторые работы экономистов и социологов, освещающие вопросы индустриального развития республики, развертывания научно-технической революции, формирования и использования трудовых ресурсов<sup>2</sup>.

*Научная новизна и практическая значимость диссертации.* Научная новизна исследования определяется прежде всего тем, что оно является по существу первым опытом изучения роста культурно-технического уровня рабочего класса Советской Армении—как органической части более общего процесса социального развития рабочего класса республики в усло-

<sup>1</sup> *Абрамян Г. М.* Деятельность Компартии Армении по повышению культурно-технического уровня рабочего класса. Ереван, 1975, на арм. яз.

<sup>2</sup> См.: *Аракелян А. А.* Развитие экономики Советской Армении, Ереван, 1977; *его же*: Научно-технический прогресс в СССР. Ереван, 1978; *Котанян М. Х.* Научно-технический прогресс и его экономическое стимулирование. Ереван, 1969, на арм. яз.; *Оганесян С. И.* Экономическое развитие Армянской ССР. Ереван, 1970; *Мкртчян Г. Г.* Научно-технический прогресс и всестороннее развитие личности. Ереван, 1975, на арм. яз.; *Ходжабекян В. Е.* Население Армянской ССР и современные проблемы воспроизводства трудовых ресурсов. Ереван, 1976, на арм. яз.; *его же*: Население Армении и его занятость (1928—1978). Ереван, 1979, на арм. яз.; *Курегян В. А.* Использование трудовых ресурсов Армянской ССР на современном этапе. Ереван, 1978, на арм. яз. и другие.

виях зрелого социализма. Исследование опирается на извлеченные из архивов республики документы, значительная часть которых вводится в научный оборот впервые. Используются также данные проведенных в республике конкретных социологических исследований.

Практическая значимость работы заключается в том, что материал диссертации и ее выводы позволяют осветить исследуемую проблематику не только в трудах по истории рабочего класса и культуры республики, но и работах по истории Советской Армении в целом.

*Методология исследования и источники.* Научно-методологическую и теоретическую основу диссертации составили произведения классиков марксизма-ленинизма. В настоящем исследовании автор применял комплексно-сравнительный анализ первоисточников и их использование в качестве фактического материала.

Важнейшим источником для изучения процесса роста культурно-технического уровня являются труды К. Маркса и Ф. Энгельса, в которых большое внимание уделено росту культуры, образования и технических знаний трудящихся. К. Маркс видел в соединении труда и образования не только средство для увеличения общественного производства, но и «средство для производства всесторонне развитых людей»<sup>1</sup>. Ф. Энгельс отмечал, что всестороннее развитие человека предполагает понимание научных основ всего промышленного производства и в этом случае общество создает новую производительную силу.<sup>2</sup>

Неоценимым источником изучения процесса роста культурно-технического уровня рабочего класса служат произведения В. И. Ленина, в которых подробно освещены вопросы непосредственной связи культурно-технического уровня трудящихся с активизацией их производственной и общественной деятельности, с осуществлением задач культурной революции. Особое внимание В. И. Ленин уделял вопросам культуры и роста профессионально-технических знаний трудящихся. Одним из условий «...повышения производительности труда,— писал он, — является ...образовательный и культурный подъем массы населения».<sup>3</sup> Он указывал также на взаимосвя-

<sup>1</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., т. 23, с. 495.

<sup>2</sup> См.: Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20, с. 308.

<sup>3</sup> Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 36, с. 188.

зисимость явлений культуры и строительства коммунизма. «Нельзя построить коммунизм без запаса знаний, техники, культуры...»<sup>1</sup>. Ленинский подход к анализу проблемы, имеет неоценимое методологическое значение применительно и к современному этапу истории рабочего класса СССР.

Источниками большой важности являются партийные и государственные документы. Именно источники подобного рода рассматривают пути роста культурно-технического уровня рабочего класса, позволяют проследить политику партии и правительства в области регулирования социальных процессов развития рабочего класса. Круг этих источников включает программные документы, в которых разработаны основные направления, социально-экономической политики в области развития производительных сил и производственных отношений, документы, отражающие повседневное руководство партии и правительства развитием народного хозяйства, регулированием размеров и темпов роста численности и культурно-технического уровня рабочих кадров, совершенствованием системы их подготовки, повышением квалификации и профессионального мастерства, улучшением условий труда, быта и культурной жизни. В материалах съездов, в постановлениях Пленумов ЦК КПСС, во многих других партийных документах и выступлениях руководящих деятелей партии, глубоко анализируются вопросы, связанные с ростом культурно-технического уровня трудящихся, раскрываются ее роль и значение в социальном и экономическом развитии общества. В отчетном докладе XXVI съезду КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, при анализе путей преодоления существенных различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом говорил о повышении образованности и культуры рабочих, об овладении ими профессиональным мастерством, о росте сознательности и политической активности рабочего класса<sup>2</sup>.

Фактической базой изучения роста культурно-технического уровня рабочего класса Армянской ССР послужил основанный на марксистско-ленинской методологии и методике анализ материалов государственной статистики и данных конкретных социологических исследований.

<sup>1</sup> Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 39, с. 314.

<sup>2</sup> См.: Материалы XXVI съезда КПСС, с. 52.

Статистические материалы являются важнейшим средством познания явлений и закономерностей развития советского общества. Поскольку проблема роста культурно-технического уровня неотделима от развития народного хозяйства и ряда демографических проблем, чрезвычайное значение для данной работы имеет статистика народонаселения и, прежде всего,—материалы всеобщих переписей населения.

Материалы Всесоюзных переписей населения (1959, 1970 и 1979 гг.) дали возможность проследить как изменения культурно-технического уровня всего рабочего класса Армянской ССР, так и различных его отрядов в условиях развитого социализма. Широко использованы также опубликованные и текущие статистические сведения о развитии экономики Советской Армении, об особенностях профессионально-отраслевой структуры рабочего класса республики, уровня его образованности, об учащих системы профтехобразования, а также данные о бытовой и культурной жизни и т. д.

Источниковедческой основой диссертации служили также многочисленные документы, хранящиеся в фондах архивов Армянского филиала ИМЛ при ЦК КПСС, ЦГАОРСС Армянской ССР, ЦСУ республики. Автором изучены также материалы текущих архивов ряда ведомств и заводов, периодической печати.

*Апробация работы.* Диссертационная работа обсуждалась в секторе истории советской культуры Института истории СССР АН СССР и в Отделе истории развитого социализма Института истории АН Армянской ССР. Основные положения диссертации изложены в опубликованных автором пяти научных статьях, а также в выступлениях на Всесоюзной научной конференции по проблеме «Рабочий класс развитого социализма» (г. Киев, март 1979 г.) и на совместной научной сессии молодых ученых институтов истории АН Азербайджанской, Грузинской и Армянской ССР, посвященной 60-летию установления Советской власти в Закавказье (Агверан, октябрь 1980 г.).

#### СТРУКТУРА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

*Объем работы.* Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, списка использованных источников и литературы.

Во введении раскрываются значение и актуальность темы, определяются цель, основные задачи и методологическая основа работы, устанавливается степень разработанности проблемы, даются историографический обзор литературы и характеристика источников.

В первой главе диссертации—«Научно-техническая революция и подъем общекультурного уровня рабочего класса Армянской ССР»—дан краткий очерк индустриального развития республики в период зрелого социализма.

В работе отмечается, что в условиях зрелого социализма индустриальное производство в Армении развивалось как составная часть единого народно-хозяйственного комплекса. Планы развития экономики республики составлялись с учетом общесоюзных задач и тех возможностей, которыми располагала республика.

В период развитого социализма неуклонно рос экономический потенциал Армянской ССР, особенно высокими темпами увеличивался объем промышленного производства. Темпы роста последнего в республике значительно превышают общесоюзные показатели, что обусловлено рядом специфических особенностей, присущих Армении:

а) Наличие богатых запасов полезных ископаемых, составляющих материальную базу развивающейся многоотраслевой промышленности.

б) Быстрое увеличение численности населения (естественный и механический прирост) при его весьма высокой плотности. Так, если с 1959 г. по 1980 г. в СССР население выросло на 26,7%, то в Армянской ССР—на 74,7%.<sup>1</sup> Столь высокие темпы роста населения республики приводят к увеличению численности трудоспособного населения. Быстрый рост трудовых ресурсов создает возможности их максимального и рационального использования в народном хозяйстве.

в) Ограниченные возможности развития сельского хозяйства республики—вследствие преобладания на ее территории горного рельефа. В Советской Армении количество земель, пригодных для использования в сельском хозяйстве, крайне ограничено, чем в частности объясняется и более низкий по сравнению с СССР в целом удельный вес сельского хозяйства в валом общественном продукте республики. В силу

<sup>1</sup> Рассчитано по: СССР в цифрах в 1979 году. М., 1980, с. 10.

этого в Армянской ССР делается ставка на развитие тех отраслей промышленности, которые наиболее трудоемки и в состоянии обеспечить занятость населения, в том числе и сельского.

Учитывая вышеперечисленные особенности и исходя из требований современной научно-технической революции, в исследуемый период партийными и хозяйственными организациями Армении был взят курс на преимущественное развитие машиностроения, электроники, приборостроения, химии и других отраслей промышленности, обеспечивающих большую занятость населения и развивающихся на сырьевой базе республики.

Интенсивное развитие многоотраслевой промышленности неуклонно сопровождалось ростом городов Советской Армении, увеличением городского населения. Так, в 1979 г. уже 66% населения республики проживало в городах.<sup>1</sup> Если в годы довоенных пятилеток промышленное строительство в основном велось в Ереване, Ленинакане и частично в Кировакане, то в период развитого социализма значительное внимание уделяется промышленному развитию средних и малых городов. В 60—70-е годы новые промышленные комплексы были построены в Раздане, Чаренцаване, Абовяне, Кафане, Севане, Горисе, Иджеване, Дилижане, Эчмиадзине, Октемберяне, Арарате, Камо и других городах и районах республики, вследствие чего удельный вес продукции промышленности вырабатываемой в средних, малых городах и поселках республики в 1979 г. составил около 35% общего объема промышленного производства. Темпы роста объемов промышленного производства в этих городах и поселках в 2,4 раза, а производственного персонала в 2,2 раза выше, чем в Ереване, Ленинакане и Кировакане.<sup>2</sup> Развитие промышленности в средних и малых городах имеет важное социальное значение: оно изменяет их облик, уменьшает миграцию внутри республики, приобщает население к технически оснащенному труду.

Расширение географии промышленности и рост городского населения республики привели к коренным изменениям в составе рабочего класса Армянской ССР. Под влиянием научно-технической революции, которая во многом определила

<sup>1</sup> Итоги Всесоюзной переписи населения 1979 года по Армянской ССР. Т. I. Ереван, 1980, с. 12.

<sup>2</sup> См.: Демирчян К. С. Советская Армения. М., 1980, с. 37.

характер и динамизм этих изменений, высокими темпами увеличивалась численность рабочих. Эти темпы в Армянской ССР были выше, чем в стране в среднем. Так, если численность рабочих в СССР в целом за 1960—1979 гг. увеличилась в 1,6 раза, то в Армянской ССР, более чем в 2,6 раза<sup>1</sup>. Рабочий класс стал большинством занятого населения республики, что не просто подняло удельный вес рабочих в составе занятого населения (если в 1959 г. удельный вес рабочих в составе занятого населения Армении составлял более, чем 39%, то в 1979 г.—56%)<sup>2</sup>, но и способствовала возрастанию его роли в жизни всех трудящихся. В тех отраслях народного хозяйства, которые определяют научно-технический прогресс, наблюдаются высокие темпы роста рабочего класса (в машиностроении, электротехнической, химической промышленности и т. д.).

В период развитого социализма наблюдается заметный рост численности аграрного отряда рабочего класса — как следствие увеличения численности совхозов, создания аграрно-промышленных комплексов, межколхозных производственных объединений и т. д.

Благодаря претворению в жизнь мероприятий, намеченных КПСС и Советским правительством в социальной области, в Армении растет численность рабочих в сфере обслуживания, что приводит к перераспределению производительных сил в производственных и непроизводственных сферах в пользу второй.

Указанные изменения в отраслевой структуре рабочего класса Армянской ССР обусловлены бурным индустриальным развитием республики и в основном выражают тенденции, присущие рабочему классу СССР в целом.

Далее в главе рассматриваются вопросы, относящиеся к росту общеобразовательного уровня рабочих в 1960—70-х годах, раскрывается взаимосвязь этого процесса с повышением материального благосостояния и культурных запросов рабочего класса.

Одним из важнейших показателей повышения культурно-технического уровня рабочего класса является рост его

<sup>1</sup> См.: Народное хозяйство СССР в 1979 г. М., 1980, с. 387; Труд в Армянской ССР. Ереван, 1976, с. 58 и Народное хозяйство Армянской ССР за 60 лет. Ереван, 1980, с. 185.

<sup>2</sup> Рассчитано по: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. Т. V. М., 1973, с. 33 и Народное хозяйство Армянской ССР за 60 лет, с. 17, 185.



общеобразовательного уровня. Огромная работа в этом направлении проводилась в Армянской ССР, в результате которой в рассматриваемый период значительно повысился общеобразовательный уровень рабочего класса республики. Так, если в 1959 г. из тысячи рабочих Армении высшее и среднее (полное и неполное) образование имели 487 человек, то в 1979 г.—831 человек.<sup>1</sup> В диссертации на конкретном материале показывается также рост общеобразовательного уровня рабочих отдельных отраслей народного хозяйства и ряда промышленных предприятий республики.

Изучение статистических материалов и других источников показывает, что рабочий класс Советской Армении отличается достаточно высоким образовательным уровнем, темпы роста которого в исследуемый период выше, чем среднесоюзный показатель. Особенно высокие темпы роста образовательного уровня рабочих наблюдаются в тех отраслях, где наиболее широко внедряются достижения современной научно-технической революции (машиностроение, легкая промышленность, химия и т. д.). Повышение общеобразовательного уровня рабочего класса является одним из основных показателей формирования производственников новой формации, зачастую характеризующихся в историко-социологической литературе, как слой рабочих-интеллигентов. И хотя в литературе высказываются различные мнения относительно места рабочих-интеллигентов в социальной структуре всего общества, исследователи единодушны в определении основных признаков этого слоя—высокой квалификации, высокого общеобразовательного уровня, характера выполняемой работы. В условиях зрелого социализма в составе рабочего класса Армянской ССР проявляется слой рабочих-интеллигентов, который имеет тенденцию к дальнейшему развитию.

Далее в главе анализируются сведения о росте материального благосостояния и культурных запросов рабочего класса республики. На протяжении 60—70-х годов в Армянской ССР, как и во всей стране, осуществлен целый комплекс социальных мероприятий, направленных на осуществление главной задачи—повышение материального благосостояния трудящихся. Эти мероприятия опирались на созданный в республике прочный экономический потенциал, а также на вы-

<sup>1</sup> См.: Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. Т. V, с. 143 и Текущий архив ЦСУ Армянской ССР. Отдел переписи населения.

сокий уровень развития всего народно-хозяйственного организма страны. Изучение большого фактического материала позволяет сделать вывод, что в рассматриваемый период значительно повысилось материальное благосостояние рабочего класса республики, приведшее к возрастанию его духовных запросов. Рост культурных запросов рабочих—важная закономерность развития рабочего класса, одна из характерных черт процесса преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом, движения советского общества к социальной однородности.

В исследуемый период в Армянской ССР продолжалось развитие материальной базы культуры, характеризующееся ростом учреждений просвещения и образования, культурно-просветительной работы, расширением сети зрелищных объектов, дальнейшим развитием книгопечатания, средств массовой информации и т. д. В диссертации обобщается опыт работы культурно-просветительных учреждений республики по повышению культурного уровня рабочих. На конкретном материале показывается широкое развитие художественной самодельности, а также физкультуры и спорта в рабочих коллективах Армении. Данный аспект выявляется также на широком социологическом материале, полученном в результате проведенного в 1976 г. в республике выборочного этносоциологического обследования, относящегося к вопросам потребления культурных ценностей населением.

Таким образом, изучение статистических материалов и данных конкретных социологических исследований позволяет сделать вывод, что в 1960—70-е гг. явились новым этапом в процессе повышения общекультурного уровня рабочего класса Армянской ССР. Это было обусловлено рядом факторов—повышением общеобразовательного уровня рабочих, увеличением свободного времени, ростом благосостояния рабочих и т. д. В свою очередь это приводит к решению важной социально-культурной проблемы — преодолению существенных различий между умственным и физическим трудом, которое осуществляется именно путем повышения культурно-технического уровня работников физического труда до уровня работников умственного труда, путем интенсивной интеллектуализации деятельности всех работников сферы материального производства.

*Вторая глава*—«Рост технического уровня рабочего класса Советской Армении». Здесь рассматривается общий ход подготовки и переподготовки рабочих кадров республики, изменения в профессиональном и квалификационном составе рабочих, рост их технического творчества.

Наряду с высоким образовательным уровнем важной предпосылкой роста культурно-технического уровня рабочего класса является повышение профессионального мастерства и квалификации рабочих, которое базируется на достижениях советской системы подготовки и переподготовки кадров. В главе на значительном фактическом материале анализируются многообразные формы подготовки и повышения квалификации рабочих республики в условиях зрелого социализма.

Важнейшую роль в повышении культурно-технического уровня рабочего класса в исследуемый период играла система профессионально-технического образования. Только за годы десятой пятилетки в профессионально-технических учебных заведениях Армянской ССР 140 тыс. человек получили рабочие профессии и пополнили ряды рабочего класса республики, почти столько же, сколько за предыдущие 30 лет существования системы профтехобразования.<sup>1</sup> Вместе с этим продолжала иметь большое значение форма подготовки рабочих кадров непосредственно на производстве. Это мотивировалось не только тем, что профессионально-техническая учебная сеть не полностью охватывала юношей и девушек соответствующего возраста, но и большим числом существующих профессий и специальностей, значительная часть которых требовала скорее краткосрочного обучения и усвоения практического опыта, нежели теоретических научно-технических знаний.

Далее в главе анализируются сведения об изменениях в профессиональном и квалификационном составе рабочего класса республики. Изучение статистических материалов и других источников показывает, что в рассматриваемый период под воздействием технического прогресса, который приводил к широкому применению на производстве более сложных машин и механизмов, происходило возникновение новых про-

<sup>1</sup> Демирчян К. С. Отчет Центрального Комитета Компартии Армении XXVII съезду Коммунистической партии Армении. Ереван, 1981, с. 61.

фессий широкого профиля и постепенное исчезновение старых профессий, связанных с тяжелым ручным трудом. Это в свою очередь приводило к сокращению численности рабочих низкой квалификации и соответственно к увеличению численности высококвалифицированных рабочих. Рост профессионального мастерства и квалификационного уровня рабочего класса создали благоприятные условия для творческой деятельности рабочих, которая характеризовалась прежде всего дальнейшим развитием социалистического соревнования. Своего наивысшего подъема социалистическое соревнование достигло в движении за коммунистическое отношение к труду, одно из характерных черт которого — обязательное повышение культурно-технического уровня участвующих в нем рабочих. В 1980 г. в Армянской ССР в социалистическом соревновании участвовало более 1 млн. человек, из них 515 тыс. были охвачены движением за коммунистическое отношение к труду: 165 тыс. по итогам соцсоревнования были удостоены звания ударников коммунистического труда. За звание бригады коммунистического труда боролись 17 тыс. бригад, из них 7 тыс., это звание было присвоено<sup>1</sup>. Характерным проявлением социалистического соревнования в условиях зрелого социализма выступает движение новаторов, важной особенностью которого является его массовость. С 1960 по 1979 гг. число рационализаторов и изобретателей в Армянской ССР выросло с 9 тыс. до 22 тыс. человек<sup>2</sup>. В диссертации на конкретных примерах многих промышленных предприятий республики показывается успех рабочих-новаторов, достигнутый в результате повышения их культурно-технического уровня, тесного содружества с производственно-технической интеллигенцией и работниками науки в различных обществах и организациях.

Таким образом, массовое техническое творчество рабочих Армении, как и всей страны, широкое участие в новаторстве, совместная работа с инженерно-технической и научной интеллигенцией в различных обществах и организациях, не только свидетельствуют о высоком культурно-техническом уровне рабочего класса республики, но и ускоряют процесс преодоления существенных различий между умственным и

<sup>1</sup> См.: Народное хозяйство Армянской ССР за 60 лет, с. 46.

<sup>2</sup> См.: Народное хозяйство Армянской ССР в 1977 г. Ереван, 1978, с. 35 и Народное хозяйство Армянской ССР за 60 лет, с. 54.

физическим трудом, способствуют сближению основных социальных групп нашего общества.

В заключении подытоживаются основные итоги исследования, даются практические рекомендации и делаются сопоставления, позволяющие сравнивать общие закономерности и особенности роста культурно-технического уровня рабочего класса Советской Армении с аналогичным процессом в масштабах всей страны.

#### ПУБЛИКАЦИИ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Индустриальный прогресс Советской Армении и количественные изменения рабочего класса в период развитого социализма. — Вестник общественных наук АН Арм. ССР, 1979, № 9, 0,7 п. л., на арм. яз.

2. Рост образовательного уровня рабочего класса Армении в 1960-е годы. — Вестник общественных наук АН Арм. ССР, 1980, № 9, 0,5 п. л., на арм. яз.

3. Качественные изменения в составе рабочего класса Армянской ССР в период развитого социализма. — Рабочий класс СССР в условиях развитого социализма. Материалы Всесоюзного симпозиума, ч. 1, Киев, 1980, 0,6 п. л. (в соавторстве).

4. Промышленность Армянской ССР в условиях развитого социализма. — История СССР, 1981, № 2, 0,9 п. л.

5. Основные тенденции социальной структуры Советской Армении в период развитого социализма. — Тезисы доклада на Совместной научной сессии молодых ученых институтов истории АН Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР, посвященной 60-летию установления Советской власти в Закавказье. Ереван, 1980 (в соавторстве).

Заказ 1350

Тираж 150

Сдано в производство 25.11.1981 г. Подписано к печати 26.11.1981 г.

Печ. 1,25 листов, бумага № 1, 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Ереванская типография АН Армянской ССР, Барекамутян 24.