

М - 90  
АКАДЕМИЯ НАУК СССР

ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

На правах рукописи

МУМИНОВ

Аширбек Курбанович

"КАТА'ИБ А'ЛАМ АЛ-АХЙАР" АЛ-КАФАВИ  
(УМ. В 990/1582 г.)  
КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ИСЛАМА  
В МАВЕРАННАХРЕ  
(III/IX-УШ/XIУ вв.)

Специальность 07.00.09-историография,  
источниковедение и методы  
исторического исследования

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

*Мамит*

ЛЕНИНГРАД  
1991

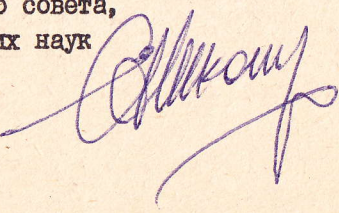
Диссертация выполнена в Секторе Ближнего Востока  
Ленинградского отделения Института востоковедения АН СССР.

Научный руководитель – кандидат исторических наук  
С.М.Прозоров  
Официальные оппоненты: доктор исторических наук  
А.Р.Шихсаидов  
кандидат исторических наук  
М.А. Родionов  
Ведущая организация – Восточный факультет Ленинградского  
государственного университета

Защита диссертации состоится "29" марта 1991 г.  
в 11 часов на заседании специализированного совета Д 003.01.06  
по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора исто-  
рических наук при Ленинградском отделении Института востокове-  
дения АН СССР (191065, Ленинград, Дворцовая наб., д.18).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке  
Ленинградского отделения Института востоковедения АН СССР.

Автореферат разослан "18" февраля 1991 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
кандидат исторических наук  С.А.Школяр

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В результате завоевания араба-  
ми Мавераннахра (большая часть современной Средней Азии) ислам  
начал распространяться в стране с богатыми культурными тради-  
циями. Ислам всколыхнул и привел в движение все мавераннахрское  
общество. С этого времени начался многовековой и противоречивый  
процесс взаимодействия ислама и местных культурных традиций.

В силу специфики ислама ключевая роль в этом процессе  
принадлежала мусульманским законооведам (факихам). Многие поко-  
ления факихов в Мавераннахре в повседневной практике опирались  
не только на общеисламские нормы, но и на традиции местной ма-  
вераннахрской школы фикха (мусульманского законоведения), учи-  
тывавшей конкретные условия и особенности общественной жизни в  
регионе. В острой борьбе идей, мнений и интересов усилиями фа-  
кихов в исламе укоренились традиции, обычаи и правовые пред-  
ставления народов Мавераннахра. В результате этого процесса  
ислам из "религии завоевателей-арабов" превратился в "свою ре-  
лигию". В этом отношении изучение мавераннахрской школы фикха,  
сыгравшей важную роль в жизни региона в III/IX – VIII/XIV вв.,  
представляется весьма актуальным и перспективным.

Степень изученности. История Мавераннахра привлекала вни-  
мание, естественно, отечественных и зарубежных исследователей.  
Из отечественных ученых наибольший вклад в изучение истории  
ислама в Мавераннахре внес крупнейший исследователь истории  
Средней Азии В.В.Бартольд. Многие оценки и выводы ученого со-  
храняют научную значимость и в наше время. Анализ жизни ма-  
вераннахрского города, сыгравшего большую роль в истории хана-  
фитской школы, посвящены исследования О.Г.Большакова.<sup>1</sup>

В одной из своих статей О.Д.Чехович показала важность  
изучения сочинений мавераннахрских авторов по фикху для извле-  
чения из них исторических фактов о социально-экономическом и

<sup>1</sup> Большаков О.Г. Город в конце VIII – начале XIII в. // Бе-  
леницкий А.М., Бентович И.Б., Большаков О.Г. Средневековый  
город Средней Азии. Л., 1973, 132–352; Он же. Бухара времени  
Ибн Сины // Письменные памятники и проблемы истории культуры  
народов Востока. Т.ХУ, ч.3. М., 1981, 6–24.

политическом положении в этом регионе.<sup>2</sup>

В числе западных исследователей Мавераннахра следует выделить О.Прицака и В.Маделунга. История влиятельной бухарской семьи факихов – династии Бурханов стала темой исследований О.Прицака.<sup>3</sup> Роль мурджиитского учения в распространении ханафитского мазхаба на востоке Халифата – в Восточном Хорасане и Мавераннахре рассмотрена в статье В.Маделунга.<sup>4</sup> Другая статья этого автора посвящена анализу роли мавераннахрских богословов в распространении матуридитского учения в странах Ближнего Востока.<sup>5</sup>

В целом следует констатировать, что специальные исследования по истории мавераннахрской школы фикха отсутствуют. Попыткой заполнить этот пробел является предлагаемая работа.

Цель и задачи исследования. Цель исследования – на основе материала рукописи сочинения Махмуда б. Сулаймана ал-Кафави (ум. в 990/1582 г.) "Ката'иб а'лам ал-ахйар мин фукаха' мазхаб ан-Ну'ман ал-мухтар" ("Разряды выдающихся мужей из законов – дог школы ан-Ну'мана-избранника") воссоздать историю мавераннахрской школы фикха и показать ее роль в адаптации ислама к условиям Мавераннахра. В соответствии с предложенной формулировкой цели ставятся следующие задачи:

- выявить круг источников, использованных ал-Кафави;
- выявить круг лиц, причастных к разработке и распространению ханафитского мазхаба в Мавераннахре;
- определить основные этапы развития школы;

<sup>2</sup> Чехович О.Д. Черты экономической жизни Мавераннахра в сочинениях по фикху и шуруту // Ближний и Средний Восток. Товарно-денежные отношения при феодализме. М., 1980, 220–230.

<sup>3</sup> Pritsak O. *Al-i Burhān* // *Der Islam*. Bd.30, 1952, 81–96.

<sup>4</sup> Madelung W. *The Early Murji'a in Khurasan and Transoxania and the Spread of Hanafism* // *Der Islam*. Bd.59, 1982, 32–39.

<sup>5</sup> Madelung W. *The Spread of Maturidism and the Turks* // *Actas IV Congresso de Estudos Árabes e Islâmicos, Coimbra-Lisboa*. 1968. Leiden, 1971, 109–168.

- установить ее духовные центры и их связи с периферией;
- определить круг проблем, обсуждавшихся в богословской среде;
- рассмотреть идейные связи Мавераннахра с остальным мусульманским миром.

Методологической основой диссертации являются теоретические положения советской исторической науки о средневековом мусульманском Востоке.

Методической основой исследования стал подход к сочинениям разного жанра, выработанный арабистами ЛО ИВ АН СССР и использованный в ряде исследований. Суть этого подхода – комплексная обработка и анализ извлеченных материалов из источников для получения наиболее полной и адекватной картины конкретного бытования ислама на различных этапах его истории в том или ином регионе распространения этой религии.

Новизна исследования заключается: а) во введении в научный обиход нового источника по истории ислама; б) во впервые предпринятом опыте воссоздания истории мавераннахрской школы фикха; в) в рассмотрении фикха как области взаимодействия общешейских норм и местных традиций в Мавераннахре.

Научная и практическая значимость работы. Результаты диссертационной работы могут быть использованы в источниковедческих и историографических исследованиях по истории ислама в Средней Азии, при разработке общеисторических проблем исламоведения и функционирования ислама и в других историко-культурных регионах мусульманского мира. В педагогической практике возможно использование материалов исследования для чтения специальных курсов по истории ислама вообще и в Средней Азии в частности.

Апробация работы. Основные положения диссертации были изложены в докладах на ежегодной сессии ленинградских арабистов (Ленинград, 1988 г.), на XXIII-ей и XXIV-ой годичных научных сессиях Ленинградского отделения Института востоковедения АН СССР (Ленинград, 1989, 1990 гг.), на "Бартольдских чтениях" (Москва, 1990 г.). По теме диссертации опубликовано и сдано в печать 5 статей.

Диссертация обсуждалась на заседании Сектора Ближнего Востока Ленинградского отделения Института востоковедения АН СССР,

где получила рекомендацию к защите.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, пяти глав, заключения, приложения и списка использованных источников и литературы.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается выбор темы и ее актуальность, отмечается новизна диссертации, формулируются основные цели и задачи исследования.

В первой главе диссертации "Жанр "табакат" в арабской литературе" рассматриваются возникновение и основные этапы развития жанра. Жанр "табакат" появился в эпоху бурного хадисотворчества и собирания хадисов в рамках науки о предании ('илм ал-хадис). Определение подлинности хадисов зависело от авторитета их передатчиков. Чем ближе передатчик хадисов был к первоисточнику – пророку Мухаммаду, тем в более высокий "разряд" (табака) включалась его биография в сводах биографий, предназначенных для собирателей хадисов. С дальнейшим развитием культурной жизни в Халифате и дифференциацией наук в жанре "табакат" начали создаваться своды биографий филологов, лекарей, судей, певцов и т.д. В этих сборниках биографии лиц одного поколения составляли отдельный разряд.

Первые сборники биографий факихов были общими для всех суннитских мазхабов. Борьба, развернувшаяся в У/ХІ в. в центре Халифата – Багдаде среди представителей суннитских мазхабов, стимулировала появление сводов биографий факихов по отдельным мазхабам. Среди них отсутствуют сборники биографий ханафитов, что объясняется, видимо, малочисленностью и постепенным падением авторитета последних в Багдаде. Сочинения в жанре "табакат" у ханафитов появились в УШ/ХІУ в. в Египте. Первым автором стал 'Абд ал-Кадир б. Аби-л-Вафа' ал-Кураши (ум. в 775/1373 г.). Всего ханафитами было составлено более 25 сочинений этого жанра. Почти все они имеют ближневосточное происхождение. Среди них выделяются две группы сочинений. Первую группу составляют своды биографий авторов из Египта и Сирии, построенные по алфавитному принципу. Вторая группа – сочинения, составленные в Малой Азии, в которой биографии факихов-ханафитов классифицированы по поколениям.

В Мавераннахре, периферии мусульманского мира, традиция составления сочинений в жанре "табакат" не закрепилась. Здесь в регионе полного преобладания ханафитского мазхаба стали распространяться сборники биографий факихов-ханафитов, составленные в центральных областях мусульманского мира. Среди них успехом в Мавераннахре пользовалось "Ката'иб а'лам ал-ахйар" ал-Кафави.

Вторая глава работы "Махмуд б. Сулайман ал-Кафави и его труд "Ката'иб а'лам ал-ахйар" состоит из четырех разделов.

В первом разделе главы, главным образом на основе данных самого сочинения ал-Кафави, воссоздается биография автора. Махмуд б. Сулайман ал-Кафави родился в 925/1519 г. в г.Кафа (современная Феодосия). В 949/1542–43 г. Махмуд, получив традиционное начальное образование в своем родном городе, направляется на учебу в Константинополь. Здесь он занимается у известных ханафитских факихов столицы. После долгих лет учебы в 961/1553–54 г. ал-Кафави назначается на должность мударриса в столичном медресе ал-Кураийи. Вскоре он переходит к судейской практике. В течение длительного времени ал-Кафави проработал судьей (кади) в Гелиболу, Синопе, Кафе. В 980/1572 г. ал-Кафави, получив отставку, возвращается в Константинополь. Здесь и создает он свое единственное сочинение. Работа над ним была закончена в 985/1577 г. Ал-Кафави умер в 990/1582 г.

Во втором разделе главы рассматриваются структура сочинения и характер информации, сообщаемой ал-Кафави. "Ката'иб а'лам ал-ахйар" построено по принципу "поколение учителей – поколение учеников" и подразделено на 22 "разряда" (катиба). Первая катиба содержит биографии непосредственных учеников Абу Ханифы (ум. в 150/767 г.), последняя – 22-ая включает биографии учителей и современников ал-Кафави. Сочинение было предназначено в первую очередь для провинциальных ханафитских кади, которые в своей повседневной практике испытывали трудности с именами авторитетов мазхаба. Поэтому в нем нашли отражение биографии тех ханафитских факихов, чьи имена фигурируют в авторитетных иснадах, признанных сборниках фетв и авторов известных сочинений по ханафитскому фикху. В конец каждой катибы ал-Кафави включает биографии суфиев, что отражало реалии эпохи автора. Всего сочине-

ние содержит 676 биографий. Из них 544 – биографии факихов, 132 – суфиев. Хронологические рамки сочинения ограничены концом II/УШ–X/ХVI вв. В географическом отношении оно охватывает Ирак, Хорасан, Мавераннахр, Сирию, Египет и Малую Азию. Информация, приводимая внутри биографий, состоит из двух частей. Часть биографии, где излагаются сведения, типичные для многих биографических словарей, по объему уступает части, в которой приводятся вынесенные данным факихом фетвы. Последняя занимает две трети объема биографии.

Сочинение написано на арабском языке. Сведения, извлеченные из источников на персидском и турецком языках, цитируются на языке оригинала.

Из 544 биографий факихов, содержащихся в сочинении ал-Кафави, 221 относится к Мавераннахру, что составляет 42% всех биографий законоведов. К периоду Саманидов (204/819–389/999) относятся 45 биографий факихов, к периоду Караханидов (389/999–607/1211) – 133, к периоду после монгольского завоевания – 43. Из трех периодов в приблизительно два века каждый караханидский период по числу биографий факихов превосходит предшествующий и следующий периоды в отдельности в три раза.

В третьем разделе главы характеризуются источники "Ката'иб а'лам ал-ахйар". Ал-Кафави при его написании использовал более 70 сочинений разного жанра. Источники ал-Кафави по характеру извлекаемого материала можно разделить на три категории: историко-биографическая литература, сочинения по фуру' ал-фикх (практическая часть мусульманского права) и богословская литература. Среди 15 сочинений историко-биографической литературы преобладают труды авторов из Ближнего Востока. Значительную часть второй категории источников (19 из 38) составляют сборники фетв (авторитетные решения факиха по тем или иным вопросам фикха) и пособия по фуру' ал-фикх мавераннахрских авторов VI/ХП–УП/ХШ вв. Третья категория источников использована ал-Кафави в качестве вспомогательной литературы.

Особую группу источников "Ката'иб" составляют приводимые автором цитаты из записей на полях и последних страницах рукописей, сделанных руками известных ученых, а также из тетради записей самого автора, куда он записывал фетвы турецких шейх ал-исламов. Сведения ал-Кафави из устных источников незначительны.

Четвертый раздел главы посвящен анализу списков сочинения. Мы располагаем на сегодняшний день сведениями о 36 сохранившихся списках сочинения. Их условно по региональному признаку можно подразделить на две группы – списки, происходящие из западных и восточных регионов распространения ханафитского мазхаба. Западные списки (их – 25) – более древние, представляют собой полный текст сочинения. Восточные (их – 11) относятся к периоду после XII/ХVII в. и являются в большинстве своем сокращенными вариантами сочинения. Только три из них содержат полный текст труда ал-Кафави. Сочинение до сих пор не издано. Данное исследование основано на полных, бездефектных списках "Ката'иб" – рукописях ИВ АН УзССР под инвентарными номерами 91 и 2929.

В третьей главе диссертации "Сложение и развитие ханафитской школы в Мавераннахре (Ш/IX – IV/X вв.)" освещаются вопросы появления и начального этапа существования мавераннахрской школы фикха. В результате самаркандского восстания II0/728 г. и антиправительственного движения под руководством сторонника мурджиитского учения ал-Хариса б. Сурайджа (II6/734–128/746) среди мусульман Хорасана и Мавераннахра широкое распространение получили мурджиитские идеи. Движение мурджиитов в этом регионе ассоциировалось с борьбой за равноправие местных новообращенных в ислам с арабами и их освобождение от уплаты податей. В доктринальном плане это выражалось в том, что внешнее исповедание веры (признание истинности Аллаха и его посланника Мухаммада) считалось основным признаком мусульманина, а исполнение обязанностей мусульманина – второстепенным. Это мурджиитское положение давало людям, вынужденно поменявшим религию своих отцов и недостаточно знакомым с нормами новой религии, возможность обладать полным статусом мусульманина, отодвигая на второй план соблюдение религиозных предписаний. После смерти ал-Хариса главный мурджиитский авторитет Куфы Абу Ханифа становится духовным, если не политическим лидером восточных мурджиитов. Люди из Восточного Хорасана, особенно из Балха, приезжавшие учиться в Ирак, преимущественно занимались у Абу Ханифы. Балх оппонентами Абу Ханифы в Куфе был назван Мурджи'абад. В конце II/УШ–начале Ш/IX в., когда начали складываться основные богословско-правовые школы в суннитском исламе, Балх становится цент-

ром разработки и обучения ханафитскому мазхабу на востоке. В Восточном Хорасане и Мавераннахре Абу Сулайман ал-Джуджани (ум. после 200/815-16 г.) и Абу Кафс ал-Бухари (ум. в 217/832 г.) стали распространителями основных трудов Мухаммада б. ал-Хасана аш-Шайбани (ум. в 189/805 г.), в которых нашли отражение главные положения мазхаба.

С образованием государства Саманидов особенно быстро развивается его столица Бухара. В Бухаре и Самарканде появляются местные ханафитские школы. Изучение иснадов (цепей передатчи - ков традиций школы), приведенных в сочинении ал-Кафави, свидетельствует о сильном влиянии, оказанном Багдадом и Балхом на формирование местных школ в Бухаре и Самарканде. В Самарканде в острой борьбе с "неправоверными" течениями родилось учение местных богословов, названное впоследствии именем ал-Матуриди (ум. в 333/944-5 г.). Появление в конце IY/X в. таких крупных фигур, как Абу-л-Лайс ас-Самарканди (ум. в 373/983-84 г.) и Абу Бакр Мухаммад б. ал-Фадл ал-Бухари (ум. в 381/991 г.), свидетельствовало о высоком уровне развития, которого к этому времени достигла мавераннахрская школа фикха.

Четвертая глава диссертации "Период расцвета мавераннахрской школы (У/XI - начало УП/ХШ вв.)" состоит из пяти разделов.

В первом разделе главы характеризуется религиозно-политическая ситуация, установившаяся после завоевания Мавераннахра Караханидами.

В результате этого завоевания Мавераннахр впервые за мусульманский период своей истории был отделен в политическом отношении от глубоко исламизированного Хорасана и вошел в одно государственное устройство вместе с Семиречьем и Восточным Туркестаном, куда ислам еще глубоко не проник. Установление Караханидами удельной системы владений стимулировало интенсивное развитие городской жизни в центрах этих владений. В этих условиях факихи - выразители интересов различных групп и слоев горожан - стали полными хозяевами общественного мнения. Несмотря на вторжения Сельджукидов и кара-китаев, общественная жизнь в Мавераннахре до начала УП/ХШ в. не претерпела существенных изменений, о чем свидетельствует факт оставления завоевателями Караханидов в роли местных правителей.

Во втором разделе главы освещается деятельность факихов в

Бухаре и Самарканде - духовных центрах мавераннахрских ханафитов. С этими городами была связана жизнь 134 ведущих факихов этого периода. На основании данных ал-Кафави удалось установить существование пяти кланов факихов в Бухаре и трех - в Самарканде. Факихи, органически связанные с различными городскими слоями, играли огромную роль в жизни общества, пользовались авторитетом и влиянием у властей и горожан.

В третьем разделе главы рассматривается процесс детализации и кодификации основных положений ханафитского мазхаба в Мавераннахре. Мавераннахрским факихам этого периода приходилось разбирать новые жизненные ситуации, по поводу которых, естественно, не было решений их предшественников. Они, основываясь на традиции школы и учитывая традиции и обычаи населения, выносили фетвы по разным вопросам. Решения факихов-авторитетов имели действительную силу и становились руководством в повседневной практике для следующих поколений. Всего ал-Кафави за этот период приводит около 500 фетв, вынесенных 71 факихом мавераннахрской школы. Они в основном касаются вопросов хозяйственных, имущественных, семейно-брачных отношений, торговли, ритуала, отражавших специфические условия жизни и быта жителей Мавераннахра. Шестерым представителям этой школы - Шамс ал-а'имме ал-Халвани (ум. в 448/1056-57 г.), Шамс ал-а'имме ас-Сарахси (ум. в 490/1096-97 г.), Фахр ал-исламу ал-Паздави (ум. в 482/1089 г.), Ифтихар ад-дину ал-Бухари (ум. в 542/1147-48 г.), ас-Садру ал-Кабиру (ум. в 570/1174-75 г.) и Фахр ад-дину Кадихану (ум. в 592/1196 г.) впоследствии знатоками усул ал-фикх (основы, методология мусульманского права) было присвоено звание муджтахидов третьей степени. Их решения, отражающие мавераннахрскую действительность У/XI-УП/ХП вв., вошли больше чем в 60 сочинений мавераннахрских авторов по фуру' ал-фикх. Одним из лучших творений этой школы стало "Китаб ал-хидайа" Бурхан ад-дина ал-Маргинани (ум. в 593/1197 г.).

Четвертый раздел главы посвящен истории хорезмской филолого-богословской школы, сложившейся в УП/ХП в. Ее основателем стал знаменитый филолог и богослов аз-Замашари (ум. в 538/1144 г.). В богословии представители этой ханафитской школы были му'тазилитами. В фикхе сказывалось влияние Мавераннахра. Ал-Кафави в своем сочинении привел биографии 24 хорезмских фа-

кихов. Школа прекратила свое существование при монголах.

Пятый раздел главы освещает вопросы распространения традиций мавераннахрской школы в странах Ближнего Востока - в Сирии, Малой Азии.

Пятая глава "Ислам в Мавераннахре после монгольского завоевания (начало УП/ХШ - УШ/ХІУ вв.)" рассматривает период застоя и упадка в истории мавераннахрской школы фикха. Новый монгольский порядок ограничил область влияния ислама и сделал его частным делом мусульманской общины. Несмотря на сохранившийся высокий авторитет факихов в мавераннахрских городах, быстро оправившихся от разгрома, наблюдается снижение общего уровня творческой работы: факихи большей частью занимаются комментированием ранее принятых решений. Смуты, начавшиеся в 60-е годы УП/ХШ в., прервали традиции мавераннахрской школы фикха и заставили эмигрировать ведущих ее представителей в другие страны. В дальнейшем среди ученых появляется все больше факихов-суфиев, что свидетельствовало о возрастающем влиянии суфизма в Мавераннахре.

Сочинение ал-Кафави свидетельствует о решающей роли, которую мавераннахрские факихи сыграли в возрождении и появлении ханафитских центров во многих странах Ближнего Востока. Благодаря высокому авторитету мавераннахрской школы фикха, преподавательской деятельности и сочинениям ее представителей магуридское учение из исключительно мавераннахрского превратилось в теологическое учение всех ханафитов. Особенно глубоким было влияние мавераннахрской школы на ханафитов будущей Османской империи, которые стали продолжателями традиций школы.

В заключении подводятся итоги исследования, которые можно сформулировать как положения, выносимые на защиту:

1. Материал, содержащийся в сочинении ал-Кафави, позволил установить существование в Мавераннахре устойчивых научных традиций в фикхе. Был выявлен и установлен круг лиц из 221 факиха, непосредственно участвовавших в разработке и распространении основных положений ханафитского мазхаба в этом регионе. Это позволило представить конкретные исторические условия, в которых сложилась и функционировала мавераннахрская школа фикха в лице ее наиболее известных представителей.

2. На основании данных сочинения ал-Кафави можно выделить

три периода в истории мавераннахрской школы фикха:

а) период становления (Ш/ІХ-ІУ/Х вв.), когда под влиянием ханафитских центров Багдада и Балха зарождаются и складываются местные ханафитские школы в Бухаре и Самарканде;

б) период расцвета (У/ХІ-начало УП/ХШ вв.), когда в Мавераннахре происходят дальнейшая детализация и кодификация основных положений ханафитского мазхаба;

в) период застоя (начало УП/ХШ-УШ/ХІУ вв.), когда в результате монгольского завоевания происходят снижение роли факихов в жизни общества и консервация положений фикха.

3. Мавераннахр при Караханидах (389/999-607/1211) становится духовным центром ханафитов. В этот период здесь концентрируются ведущие представители мазхаба, идет творческое развитие учения ханафитов. В дальнейшем мавераннахрские факихи сыграли решающую роль в возрождении и становлении ханафитских центров в Сирии, Египте и Малой Азии.

4. Материал, извлеченный из сочинения ал-Кафави, показывает процесс формирования региональной формы бытования ислама в Мавераннахре. Мавераннахрские факихи - выразители интересов различных слоев горожан - проанализировали с общеисламских позиций практически все до сих пор находившиеся в разряде обычаев ('адат) проявления современной им общественной жизни. Велика была в этом процессе роль вынесенных ими фетв, "узаконивших" многие доисламские традиции, обычаи и правовые представления народов Мавераннахра. Деятельность мавераннахрских факихов способствовала более глубокому проникновению ислама в сознание людей, превращению его в "свою религию".

5. Как свидетельствует история мавераннахрской школы фикха, утверждение, что к ІУ/Х в. формирование мусульманского законоведения окончательно завершилось и "врата иджитхада были закрыты", нуждается в пересмотре и уточнении. Деятельность мавераннахрских факихов, внесших новый местный материал в развитие фикха, показывает способность ислама, гибко реагирующего на изменения в обществе и вбирающего в себя черты традиционных культур разных народов, расширять границы своего влияния.

6. История сложения мавераннахрской школы фикха показательна для понимания процессов формирования региональных форм бытования ислама, диалектического взаимодействия общеисламских

принципов с местными формами их истолкования и в конечном счете для понимания механизма функционирования ислама как сложной идеологической системы.

В приложение входят:

- глоссарий;
- общий список ученых-мавераннахрцев;
- карта Мавераннахра: ханафитские центры;
- переводы избранных фетв мавераннахрских факихов.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях:

1. Из истории распространения ханафитского мазхаба в Мавераннахре // *Общественные науки в Узбекистане*, 1989, 12, 38-40.
2. Сборники фетв как источник по истории ислама в Мавераннахре (X-XIV вв.) // *Бартольдские чтения*. 1990. Тезисы докладов и сообщений. М., 1990, 53-54.
3. Мавераннахрская школа фикха (IX-XIII вв.) // *Общественные науки в Узбекистане*, 1990, 10, 38-42.

5.02.91.      Заказ 18.      Тираж 100.      Бесплатно.

Рот.уч-к Станкостр. техн. 197061. Л-д, Петроградская наб. 32.