

Н - 11

АКАДЕМИЯ НАУК СССР  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

На правах рукописи  
УДК

НГҮЕН ВАН ХАНЬ

ПАТРИОТИЧЕСКИ НАСТРОЕННАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНО-  
ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВО ВЬЕТНАМЕ С НАЧАЛА XX ВЕКА  
ДО ОБРАЗОВАНИЯ КЛПК.

Специальность 07.00.03 – Всеобщая история

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Москва – 1989

Работа выполнена на кафедре истории Московского историко-архивного института.

Научный руководитель - доктор исторических наук, профессор Малютинский К.В.

Официальные оппоненты: доктор исторических наук

Дементьев Ю.П.

кандидат исторических наук, доцент

Новакова О.В.

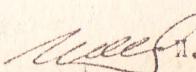
Ведущая организация: Московская Высшая партийная школа.

Защита состоится " " Января 1990 года,  
на заседании Специализированного Совета,  
при Институте востоковедения АН СССР по адресу:  
Москва, Центр, ул. Рождественка, 12.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Института  
востоковедения АН СССР.

Автореферат разослан "Г" Декабря 1989 года.

Ученый секретарь Специализированного  
Совета кандидат исторических наук

 И.С.Ключков.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.

Актуальность проблемы. Слово "интеллигенция" представляет собой научный термин, который был введен в оборот в России писателем Н.Л.Боборыкиным в середине XIX в.<sup>1</sup> Во Вьетнаме этот термин стал распространяться в начале XX в. через литературу и языки Запада, но широко стала использоваться лишь в 20-Х годах.

Интеллигенция является особым слоем в обществе. Она появилась вместе с отделением умственного труда от физического. В латинском языке слово "интеллигенция" означает человека, имеющего идеи, понимающего, знающего, профессионально занимающегося умственным трудом. С этим значением в интеллигенцию могут быть включены идеологи, публицисты, литераторы, журналисты и другие работники печати, деятели искусства и иные представители свободных профессий, агрономы, инженерно-технический персонал, учёные, преподаватели, учителя, врачи, офицерство, студенчество, служащие и служители религиозного культа.

Являясь малочисленным слоем в обществе, интеллигенция в то же время играет весьма важную роль в развитии человечества.

Во Вьетнаме в процессе развития страны поданные интеллигенты внесли немалый вклад в образование и развитие национальной культуры, а также в дело строительства и защиты родины. Определенная конкретно-историческими условиями вьетнамская интеллигенция имеет свою специфику и играет большую роль в развитии истории нашей страны, особенно в переходные ее периоды.

В середине XIX века французские колонизаторы начали захватническую войну и шаг за шагом устанавливали свое господство во Вьетнаме.

Перед лицом французской агрессии в рядах вьетнамской интеллигенции, представители которой назывались тогда конфуцианцами, произошло идеологическое размежевание. Одна часть интеллигенции сдалась захватчикам и стала их пособником - деле подавления народных масс. Другая, т.е. патриотически настроенная интеллигенция, перешла на сторону трудающихся, развернула активную деятельность по мобилизации народа на борьбу против французских колонизаторов.

В патриотических выступлениях, широко развернувшихся в конце XIX-начале XX века, интеллигенты были теми, кто первый зажег яр. I. Большая советская энциклопедия. Ред. Прохоров А.М., 3-е изд.- М., 1972.-С.311.

кий огонь сопротивления колонизаторам и призвал к борьбе за национальное освобождение. Они непосредственно организовывали и руководили освободительной борьбой народных слоев.

Вот почему исследование роли и масштабов участия интеллигенции в национально-освободительной борьбе во Вьетнаме, особенно в переходный период истории страны с конца XIX в. до создания компартии, является необходимым делом, имеющим большое научное, теоретическое и политico-практическое значение.

Революционное дело пролетариата в мире в целом и перестройка, обновление мышления в частности, происходящие ныне во Вьетнаме, требуют переоценки наследия и уроков истории. Являясь одной из общественных наук, историческая наука, как отмечалось на VI съезде КПВ, "должна стать острым оружием в борьбе за обновление мышления, за формирование социалистического сознания в массах, за воспитание нового человека".<sup>1</sup> В отношении интеллигенции самое важное - это обеспечить свободу творчества. Однако в первую очередь необходимо "правильно оценивать способности и создавать условия для применения и развития способностей"<sup>2</sup> интеллигенции в строительстве нового общества.

Более того, проблемой интеллигенции как особого социального слоя, ее историей вьетнамские ученые и исследователи еще не занимались. Поэтому эта тема является актуальной для нашей отечественной исторической науки.

Анализируя особенности развития, а также участие и деятельность патриотически настроенной интеллигенции в деле освобождения страны, автор спешительствует тем самым большую роль этой прослойки в национально-освободительной борьбе. Успешное решение этой темы в определенной мере может помочь решению некоторых актуальных задач, которые стоят перед нынешней отечественной исторической наукой, в том числе в более глубоком изучении особенностей распространения идей марксизма-ленинизма во Вьетнаме и образования компартии, а также формирования социальной структуры колониального и полуфеодального Вьетнама.

Историография проблемы. Вплоть до 1954 г., т.е. до окончательного поражения французских колонизаторов, во Вьетнаме не было ни одной работы по данной проблеме, за исключением нескольких брошюр с изложением биографий некоторых антифранцузски настроенных конфуцианцев, таких как Фан Диент Фунг, Фан Сой Тя, Фан Тю Чинь и др. I. VI съезд Коммунистической партии Вьетнама.-М., 1988.-С.62.  
2. Там же.-С.92.

4

После освобождения Севера страны во Вьетнаме стали появляться работы по проблемам отечественной истории, особенно истории революционного движения. Однако проблема интеллигенции, ее роль в этом движении затрагивалась лишь косвенно в некоторых книгах по общей истории или вузовских учебниках.

Наряду с этими работами необходимо учитывать брошюры, в которых излагаются биографии представителей интеллигенции, или истории патриотических организаций, созданных патриотической прогрессивной интеллигенцией.<sup>1</sup>

Работы, в которых непосредственно рассматривалась в той или иной степени судьба вьетнамской интеллигенции, стали появляться лишь в конце 60-х годов. Первой среди них была статья Чан Хюи Лиену "Вьетнамская интеллигенция в борьбе за национальное освобождение", в которой автор кратко познакомил читателя с патриотической антифранцузской традицией интеллигентов-конфуцианцев в Вьетнаме с конца XIX до начала XX века. С точки зрения Чан Хюи Лиену мелкобуржуазная интеллигенция явилась главной средой, в которой проходила борьба за гегемонию в руководстве революцией между пролетариатом и буржуазией.<sup>2</sup>

В начале 80-х годов появились еще две статьи подобного направления - Ван Тао "О вьетнамской интеллигенции в социалистической революции"<sup>3</sup> и Фам Суан Нама "Некоторые мнения об интеллигенции и процессах национально-освободительной, социалистической революции во Вьетнаме в XX веке"<sup>4</sup>. Позднее эти статьи были объединены в один. См., напр.: "Tân Việt cách mạng đảng" của Nhữ Đặng Tống (Hà nội, 1945), "Phong trào Đông du" của Phượng Huú (Sài gòn, 1950), "Phan Bội Châu và Phan Chu Trinh" của Tôn Quang Phiệt (Hà nội, 1956), "Phan Bội Châu và một giai đoạn lịch sử chống Pháp của nhân dân Việt Nam" của Tôn Quang Phiệt (Hà nội, 1958), "Việt Nam quốc dân đảng" của Hoàng Văn Đạo (Sài gòn, 1965), "Phong trào Duy tân" của Nguyễn Văn Xuân (Sài gòn, 1970), "Đông kinh Nghĩa Thục" của Nguyễn Hiến Lê (Sài gòn, 1974), "Nguyễn Bình Chiểu, ngôi sao sáng của người trí thức Việt Nam" của Vũ Khiêu và Nguyễn Đức Sỹ (Hà nội, 1983) etc.

2. Trần Huy Liệu. Tri thức Việt Nam trong quá trình đấu tranh giải phóng dân tộc // Nghiên cứu lịch sử.-Hà nội, 1966.-№ I.-P.II.

3. Võ Văn Tạo. Về tri thức Việt Nam trong cách mạng xã hội chủ nghĩa // Nghiên cứu lịch sử.-Hà nội, 1981.-№ 6.

4. Nghiên cứu lịch sử.-Hà nội, 1982.-№ I.

5

иу, которая была опубликована соавторами в сборнике "Интеллигенция и революция XX века" (Москва, 1985). В упомянутых статьях авторы кратко излагают проявления патриотизма вьетнамской интелигенции на различных этапах борьбы против захватчиков за национальную независимость. Несмотря на свою простоту и незначительное количество фактического материала эти статьи внесли свой вклад в оценку политического отношения интеллигенции Вьетнама к революции.

За рубежом проблема вьетнамской интелигенции привлекала внимание пока лишь небольшого числа исследователей.

Советские ученые внесли значительный вклад в изучение новой и новейшей истории Вьетнама. В центре внимания советских ученых в 60-80-е годы находились вопросы освободительной борьбы во Вьетнаме. В это время появился ряд исследований, в которых в той или иной мере затрагивалась изучаемая нами проблема. Среди них совместная работа Бакшт И.Д. и Мхитаряна С.А.<sup>1</sup>, статья Чешкова М.А.<sup>2</sup>, кандидатские диссертации Новаковой О.В. и Тименевой Е.И.<sup>3</sup> и т.д.

В этой связи особенно хотелось бы отметить совместную работу советских и вьетнамских ученых, опубликованную в 1983 году в Москве, "Распространение марксизма-ленинизма во Вьетнаме", в которой некоторые страницы посвящены интеллигенции и ее деятельности до момента создания компартии Индокитая.

Однако ни в одной из указанных работ обозначенная нами тема не являлась главной, ведущей, и потому не рассматривалась всесторонне.

1. Бакит И.Д., Мхитарян С.А. Вьетнам.// Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX - начало XX в.).-М.:Наука, 1973.
  2. Чешков М.А. О роли буржуазно-демократических течений в национально-освободительном движении Вьетнама.// Народы Азии и Африки.-М., 1968.-№3.-С.151-161; Од же. Местная верхушка колониального Вьетнама.// Колониализм и национально-освободительное движение в странах Юго-Восточной Азии.-М., 1972.-С.220-251.
  3. Новикова С.В. Колониальная политика Франции и национально-освободительное движение во Вьетнаме в 1917-1929 гг.-Дис.канд.ист. наук.-М.:МГУ, 1967.

Тименева Е.И. Зарождение национально-освободительного движения во Вьетнаме и эпоха "пробуждения Азии".-Дис.канд.ист. наук.-М.:МГУМО, 1981.

Франкоязычная и англоязычная историография Вьетнама представлена большим количеством работ по различным аспектам истории этой страны. Среди наиболее известных имен ученых, пишущих на этих языках, можно назвать Шено Ж., Дение Ф., Мю П., Ферая П., Эмери Д., Баттиджера Ж., Марра Д., австралийцев Иванса Г. и Роулея К. и др. Однако несобходимо сразу сказать, что в буржуазной научной литературе также нет специальных работ по исследуемой диссертантом теме.

Тех же буржуазных учених, в работах которых в той или иной степени затрагиваются вопросы о роли интеллигентии в национально-освободительном движении, можно условно разделить на две группы. У представителей одной из них наблюдается тенденция преувеличивать роль интеллигентии в деле национального освобождения и стремление к отрицанию исторической миссии рабочего класса. Так, например, Баттингер Х. в своей работе "Вьетнам: политическая история" утверждает, что "в борьбе за независимость роль интеллигентного слоя вскобре стала более решающей, чем роль рабочих и крестьян".<sup>1</sup>

На позициях объективизма стоят представители другой группы, в которую входят, например, Милтон Сакс, Шено Х. и др.<sup>2</sup> Однако их взгляды носят односторонний, недостаточный характер.

Ряд ученых занимают, если можно так сказать, промежуточные позиции. Например, австралийцы Г.Иванс и К.Роулей в своей книге "Война между красными братьями", оценивая роль и место интеллигентии во вьетнамской революции, делая такой вывод: "В то время, как городской рабочий класс еще играет определенную роль, коммунистическая революция во Вьетнаме является в основном крестьянским восстанием, организованным интеллигентами из средних слоев (и даже аристократического класса)".<sup>3</sup>

Мы признаем, что большинство руководителей и членов коммунистической партии в самом начале было выходцами из среды мелкобуржуазной интеллигенции. Но необходимо понять, что, вступая в партию, они уже совсем сошли с позиций господствующего класса, чтобы встать

- Buttinger J. Viêtnam: a political history.-L., 1969.-P.172.  
 Milton Saks. Những nguồn gốc ban đầu của chủ nghĩa quốc gia Việt Nam.//  
 Anatomy of a conflict.-Illinois, 1968.  
 Chesneaux J. Contribution à l'histoire de la nation vietnamienne.-  
 P., 1955.  
 Chesneaux J. Le Viêtnam (Etude de politique et d'histoire).-P., 1961.  
 Grant Evans, Kelvin Rowley. Red brotherhood at war., 1984.  
 (перевод на рус.-Ханой, 1986.-Q. 24.)

на коммунистические позиции. В этом качестве они уже принимали участие в национально-освободительной борьбе как авангардные бойцы социального пролетариата.

Таким образом, до сих пор роль и место интеллигенции в истории Вьетнама в целом и в национально-освободительном движении в частности еще является новой, комплексно не изученной проблемой. Во всех без исключения работах, в которой в той или иной степени затрагивалась проблема интеллигенции, оценка ее роли не основывается на систематическом анализе фактов и событий, тем самым носит неполный, односторонний и дедуктивный характер. Эти недостатки следует устранять на основе комплексного анализа деятельности интеллигенции в национально-освободительном движении в изучаемый период.

Цель и задачи исследования. Целью и задачами работы является всестороннее и систематическое изучение истории вьетнамской интеллигенции, путей формирования, структуры и особенностей этой прослойки вьетнамского общества, а также ее деятельности в первой трети XX века. В работе предпринята попытка определить роль и место патриотической интеллигенции в борьбе за национальное освобождение и одновременно на основе научного анализа ее многогранной деятельности дать оценку исторического вклада вьетнамской интеллигенции в этот процесс в период до создания компартии. В диссертации автор стремился показать пути перехода передовых интеллигентов на позиции научного социализма, а также проанализировать те факторы, которые низвели и ускорили этот переход.

Опираясь на историческую практику Вьетнама автору хотелось показать, что путь революционного перехода от национализма и патриотизма к научному социализму и классовому сознанию основной массы патриотически настроенной интеллигенции и трудящихся в колониальных и зависимых странах является закономерным в наше время.

Объект исследования и хронологические рамки темы. Судьба интеллигенции для исторической науки представляет собой большую и сложную проблему, требующую комплексного исследования представителями различных отраслей науки. Поэтому в данной диссертации автор ограничивается исследованием состояния ряда, участия и роли патриотически настроенной интеллигенции лишь в период с начала XX века до создания Коммунистической партии Индокитая в 1930 году.

Выбор хронологических рамок диссертации объясняется тем, что этот период в истории страны является переходом из периодом, важнейшей особенностью которого являлось отсутствие какого-либо класса,

способного взять на себя руководство национально-освободительным движением. Именно в этом историческом контексте необходимо переосмыслить ту особую и важную роль, которую сыграла патриотически настроенная интеллигенция в развитии революционной борьбы во Вьетнаме.

Теоретической и методологической основой исследования являются труды классиков марксизма-ленинизма, документы и резолюции Коминтерна, материалы и документы КПВ и братских партий.

Определяя социальный состав интеллигенции, автор диссертации особо обращал внимание на те работы К.Маркса и Ф.Энгельса, в которых говорится о работниках умственного труда, об их профессиональном характере, месте и роли в общественном производстве. В "Теории прибавочной стоимости"<sup>1</sup> К.Маркс изложил в развернутом виде понятия основных видов умственного труда. Два вида умственного труда выделяются социологами-марксистами в области нематериального производства. Третий вид лежит в области материального производства. Он относится к инженерно-технической интеллигенции.

Теоретические положения марксизма об интеллигенции развивались В.И.Лениным в новой исторической обстановке начала XX века. Опираясь на анализ конкретных условий жизни интеллигенции в России и некоторых других странах, Ленин сделал вывод о социальном и политическом положении этой прослойки, которая примыкает "отчасти к буржуазии по своим связям, воззрениям и проч., отчасти к наемным рабочим, по мере того, как капитализм все более отнимает самостоятельное положение у интеллигента, превращает его в зависимого наемника, грозит понизить его жизненный уровень".<sup>2</sup>

Тем не менее В.И.Ленин высоко оценивал политическую активность интеллигенции, считая, что она "брала на себя роль публицистов, ораторов и политических вождей".<sup>3</sup> В одной из своих работ он писал: "...всегда и везде вождями известного класса являлись его передовые наиболее интеллигентные представители".<sup>4</sup>

В.И.Ленин уделял особое внимание студенчеству, называл его "самой отрывчивой частью интеллигенции".<sup>5</sup> В то же время Ленин подчеркнул, что "Бернштейн и с.-л. программа".// Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд.-Т.26.-Ч.1.-С.420-421.

2. Ленин В.И. Рецензия на книгу К.Каутского "Бернштейн и с.-л. программа".// Полн.собр.соч.-Т.4.-С.209.

3. Ленин В.И. Самодержавие и пролетариат.// Полн.собр.соч.-Т.9.-С.134.

4. Ленин В.И. По поводу "Profession de foi ".// Полн.собр.соч.-Т.4.-С.316.

5. Ленин В.И. Задачи революционной молодежи.Письмо первое.// Полн.собр.соч.-Т.7.-С.343.

кивал, что "в студенчестве есть и не могут не быть весьма различные группы по их политico-социальным взглядам"<sup>1</sup>, но, одновременно отмечая общественную активность студенчества, называл эту активность "кипящей, бурлящей, ишущей"<sup>2</sup> и указывал, что "на самоотверженную борьбу всегда пойдет молодежь".<sup>3</sup>

Ленинские взгляды на революционную активность интеллигентии получили развитие в документах Коминтерна, на VI Конгрессе которого была высоко оценена роль интеллигентии как выражителя воли нации к самостоятельности и как национально-революционной силы. В решениях Конгресса отмечалось, что в начальном периоде национального движения роль интеллигентии относительно велика.<sup>4</sup>

Кроме трудов классиков марксизма-ленинизма, документов Коминтерна, данная работа опирается также на документы и материалы КПВ, статьи и речи Хо Ши Мина и других руководителей партии и государства Вьетнама.

В 1957 г. в органе ЦК КПВ "Няя зян" была опубликована статья "Политика Партии трудащихся Вьетнама по отношению к интеллигентии".<sup>5</sup> В ней, как и в ряде работ Хо Ши Мина и других руководителей партии, содержатся теоретические основы для анализа социального и политического положения классов, среди них мелкобуржуазной интеллигентии, для определения места и роли каждого класса в борьбе за национальное освобождение в колониальных странах в целом и во Вьетнаме в частности.

Данная работа создавалась на основе принципов исторического материализма, сочетающегося со сравнительным методом исследования. В ней использовались и междисциплинарные методы, такие, как методы психологии группировки (здесь группы интеллигентии) и исторический социологический метод с целью показать факторы, вызвавшие переход прогрессивных интеллигентов Вьетнама с позиций национализма и патриотизма на позиции научного социализма.

**Источники.** Прежде всего это материалы и документы, содержащие информацию о жизни и деятельности представителей интеллигентии, о политических платформах и деятельности патриотических и революционных организаций: программы, уставы, доклады, декларации, опубликованные

1. Ленин В. И. Задачи революционной молодежи... - С. 342.

2. Ленин В. И. Интернационал молодежи. // Полн. собр. соч. - Т. 30. - С. 226.

3. Ленин В. И. Кризис меньшевизма. // Полн. собр. соч. - Т. 14. - С. 163.

4. Коммунистический Интернационал в документах (1919-1932). - М., 1933. - С. 848.

5. Chính sách của Đảng lao động Việt Nam đối với trí thức. // Nhân dân, 29.III.1957.

в сборниках "Материалы по исследованию истории вьетнамской революции в новое время"<sup>1</sup>, "Зародышевые организации партии"<sup>2</sup> и др. Кроме того, изучены литературные произведения (новеллы, стихотворения, рукописи) некоторых представителей интеллигентии, написанных в изучаемый период.

Диссертант стремился восполнить недостаток материалов использованием воспоминаний и мемуаров (как опубликованных, так и неопубликованных) свидетелей и участников борьбы за национальное освобождение.<sup>3</sup>

В работе уделается внимание использованию статистических данных французских властей<sup>4</sup>, докладов резидентов в разных частях страны, в которых говорится о численности школьников, студенчества и городского населения, а также о социально-политической и экономической ситуации во Вьетнаме.

В диссертации широко используются научные труды не только вьетнамских, но и зарубежных ученых, прямо или косвенно затрагивающих проблему интеллигентии вообще и интеллигентии Вьетнама в частности.

**Апробация работы.** Ряд аспектов темы исследования были использованы автором при чтении лекций в Ханойском университете, докладывались на научных конференциях в Ханойском университете, в музее Хошимина, в музее революции Вьетнама в 1982, 1984, 1987 гг. По теме диссертации опубликовано 4 статей на вьетнамском языке. Основные положения работы обсуждались на заседании сектора Вьетнама, Лаоса и Камбоджи Института востоковедения АН СССР.

**Научная новизна и практическое значение работы.** Данная диссертация является первой попыткой во вьетнамской историографии представить систематический анализ деятельности и более полно нарисовать исторический портрет патриотически настроенной интеллигентии Вьетнама в переходный, переломный период истории нашей страны с начала XX века до создания партии рабочего класса.

Диссертант стремился внести свой вклад в определение особенностей политики партии в отношении интеллигентии.

1. Tài liệu tham khảo lịch sử cách mạng của Đảng (của Trần Huy Liệu etc). 12 tập.-Hà Nội, 1955-1958.

2. Các tổ chức tiền thân của Đảng (Văn kiện). - Hà Nội, 1977.

3. Chặng hạn: Phan Bội Châu niên biểu.-Hà Nội, 1957; Trần Dân Tiên. Nhiều mâu chuyện về đời hoạt động của Hồ Chủ tịch.-Hà Nội, 1976; Đặng Thai Mai. Hồi ký.-Hà Nội, 1986; Hồi ký về Đoàn.-Hà Nội, 1974; Đào Duy Anh. Nhớ nghĩ chiêm bùm (Chưa in).-Hà Nội, 1974; Hoàng Quốc Việt. Chặng đường nóng bỏng.-Hà Nội, 1985; Võ Nguyên Giáp. Hồi ức về trường quốc học.-Hà Giang với Đảng.-Hà Nội, 1986 etc.

4. Annuaire économique de l'Indochine 1926-1927. - Hà Nội, 1928; Annuaire statistique de l'Indochine. - T. 2. - H., 1929; - T. 6. - H., 1937 etc.

стей развития национально-освободительного движения, распространения марксизма-ленинизма и образования компартии во Вьетнаме, особенностей борьбы за гегемонию руководства революцией и выбор пути освобождения родины передовых интеллигентов Вьетнама в период после Октябрьской революции.

На основе анализа исторической практики Вьетнама автор стремился выяснить путь и веление развития национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах в современное время.

В основу структуры работы положен хронологически-проблемный принцип. В соответствии с поставленными задачами диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень изученности проблемы, определяются цели, задачи и научная значимость исследования, даются теоретические и методологические основы работы, обзор источников и научной литературы.

Первая глава диссертации "Прогрессивно-патриотические конфуцианцы и национально-освободительное движение в начале XX века" посвящена сложиту и структуре вьетнамской интеллигенции и патриотической деятельности части интеллигентов - прогрессивных конфуцианцев - в освободительной борьбе во Вьетнаме с начала XX века до конца первой мировой войны.

Как известно, после того как французские колонизаторы установили свое господство во всем Вьетнаме, они стали проводить ряд мероприятий в области образования и просвещения, в результате которых к 1913 г. в стране с 20 млн. населением всеми формами обучения было охвачено лишь 100 тыс. человек, т.е. из 200 жителей учился только один. Число преподавателей в государственных школах составляло всего 512 человек.

В то же время французы, расширяя во Вьетнаме европейскую систему образования, сохранили и старую систему, построенную на принципах конфуцианства.

Эти две параллельно существовавшие системы образования являлись основными источниками формирования вьетнамской интеллигенции, однако по ряду объективных причин в начале XX века ее большинство составляло т.н. шифу, т.е. те, кто получил классическое конфуцианское образование. По социальному происхождению шифу в основном были выходцами из помешечье-феодальной среды и зажиточных крестьянских семей.

В начале XX века значительно увеличился приток французского капитала в экономику и усилилась степень эксплуатации населения Вьетнама. Под влиянием этой политики французских колонизаторов в стране

стали появляться новые производственные отношения, которые привели к формированию новых социальных сил, среди них рабочего класса и буржуазии. Но поскольку в это время рабочий класс и национальная буржуазия Вьетнама находились еще только в стадии становления, то выразителем национальных интересов стала интелигенция в лице патриотически настроенных конфуцианцев.

К этому моменту в стране получили широкое распространение прогрессивные идеи.

Все вместе эти факторы обусловили возникновение буржуазно-демократического по своему социальному содержанию национального движения.

В отношении основного вопроса освободительной борьбы того времени - достижения национальной независимости - взгляды конфуцианцев были неоднородными, что объективно вело к размежеванию сил в национально-освободительном движении на два основных течения. Представители одного из них во главе с Фан Бой Тху стремились к достижению поставленной цели путем изгнания французских колонизаторов вооруженным путем. Другие, которых возглавлял Фан Тю Чинь, считали, что вывести Вьетнам на путь независимости и социального прогресса можно только в ходе осуществления социальных реформ в стране в союзе с французскими властями.

В главе исследуются формы участия и многосторонняя деятельность прогрессивных конфуцианцев в патриотических организациях таких, как Общество обновления (Хой зуи тан), Общество возрождения Вьетнама (Вьетнам куанг фук хой), Тонкинская общественно-просветительская школа (Доаг кинг нгия тхук). На основе анализа фактов автор пришел к выводу, что руководящую и организующую роль в обоих направлениях борьбы играли прогрессивные представители патриотически настроенного конфуцианства, потому что именно они были лицами, воспринятыми буржуазией идеологией, и тем самым стали у истоков зарождения нового национального самосознания вьетнамского народа. Ясно, что на этом этапе борьбы за национальное освобождение во Вьетнаме в ее развитие внесли значительный вклад имена патриоты-конфуцианцы. Их заслуга в том, что они пошли дальше патриотических движений шифу - участников "кан выонга" и практические встали на путь антифеодальной и антиколониальной борьбы, ведя в народе активную пропаганду за новые идеи, за новый капиталистический путь развития страны.

Однако идеи и концепции прогрессивного конфуцианства не оказали должного влияния на широкие трупящиеся массы. Более того, именно прогрессивные конфуцианцы обоих течений, особенно их лидеры, не по-

нимали необходимости искать опору среди крестьянства - самой многочисленной части общества. Поэтому поражение движений, организованных ими, было неизбежным и закономерным.

Учитывая уроки этого поражения после I-ой мировой войны передовые интеллигенты из среды патриотически настроенной мелкобуржуазной интеллигенции начали поиски новых путей борьбы за освобождение страны.

Во второй главе "Патриотически настроенная мелкобуржуазная интеллигенция и новый этап развития национально-освободительного движения после I-ой мировой войны до 1930 г." говорится о новом облике вьетнамской интеллигенции, о причинах ее быстрого количественного роста и процессах поиска и выбора пути освобождения роли группами прогрессивных интеллигентов в указанный период.

После I-ой мировой войны, наряду с усилившимся экономической эксплуатации вьетнамского населения, французские колонизаторы проводили новые мероприятия и в областях образования и просвещения, науки и техники, объективно способствуя тем самым увеличению численности новой интеллигенции. К 1929 г. число школьников во Вьетнаме составляло 430 тыс., студентов - 551, слушателей в училищах - свыше 700, учителей - 10тыс. человек. Однако деятелей науки и культуры, журналистов и т.д. насчитывалось всего 2-3 тыс., проживали они только в городах. В большинстве это были выходцы из семей помещиков, феодалов или служащих.

Но по своему положению вьетнамская мелкобуржуазная интеллигенция все больше приближалась к рабочему классу и была к нему значительно ближе, чем к национальной буржуазии, что определялось конкретными социально-экономическими и политическими условиями Вьетнама. Вследствие усилившейся эксплуатации и тяжелых условий жизни большая часть вьетнамских интеллигентов включалась в национально-освободительное и революционное движение. В послевоенный исторический момент, когда ни один класс - ни рабочий класс, ни буржуазия - не был способен решить задачи освободительной борьбы, именно переломовая часть интеллигенции стала выразителем общих интересов и чаяний народа и в определенной мере стала организующей и ведущей силой национального освобождения во Вьетнаме. Эта же часть интеллигенции сыграла огромную роль в распространении идей марксизма-ленинизма в стране.

Как известно, после победы Октябрьской революции идеи марксизма-ленинизма через европейскую литературу стали все более широко распространяться во Вьетнаме. В этом играли главную роль передовые ин-

теллигенты, лучшим представителем которых был тов. Нгуен Ай Куок, вождь и прекрасный сын народа. Рядом с ним стояли другие известные интеллигенты, такие, как Фан Ван Чонг, Нгуен Аи Нинь, Чан Ки Фонг и др. Необходимо подчеркнуть, что в период после I-ой мировой войны первыми, кто усвоил и пропагандировал марксистско-ленинское учение во Вьетнаме, были не рабочие, а представители патриотически настроенной интеллигенции. В то же время идеи Большого Октября и марксизма-ленинизма вызвали в среде интеллигенции не однозначную реакцию, следствием чего явилось идеарное размежевание в рядах патриотической интеллигенции.

Одна часть интеллигенции не восприняла новое учение и осталась на буржуазных позициях, точнее на позициях буржуазного реформизма. Другая, взяв за основу учение марксизма-ленинизма, пошла по пути подготовки пролетарской революции во Вьетнаме, стала авангардом в освободительной борьбе родины.

Ядром буржуазно-революционного направления во Вьетнаме в это время была Национальная партия Вьетнама (Вьетнам куок зян даанг), образованная в 1927 г. в Ханое. Эта партия объединяла группы интеллигентов, борющихся за национальное освобождение с позиций буржуазных. Через эту организацию, а также движение за издание прессы и патриотические выступления, проходившее в 1925-1926 гг., мелкобуржуазные интеллигенты внесли свой вклад в пробуждение национального самосознания, в распространение новых идей в народных массах, развитие их революционной активности и подвиги их на борьбу против империалистов и феодалов за независимость и свободу родины. Однако в силу классовой ограниченности эта часть интеллигенции не могла объединить национальные силы, а также найти реальные пути и методы для доведения начатой борьбы до окончательной победы. Организованное и руководимое ими движение, развивавшееся на первых порах решительно и бурно, через некоторое время вынуждено было отступить перед репрессиями колониальных властей.

В отличие от представителей буржуазно-революционного направления часть интеллигенции, восприняв идеи Октября и марксизма-ленинизма, нашла в этом действенное оружие для развертывания революционной борьбы. Под руководством Нгуен Ай Куока самые передовые интеллигенты объединились в первую марксистскую организацию - Товарищество революционной молодежи Вьетнама, созданной в 1925 г. в Кантоне (Китай); первыми членами Товарищества стали Хо Тунг Май, Ле Хонг Фонг, Чонг Ван Линь, Ле Ван Фат, Ле Куанг Да и др. По социальному составу организации состояла на 90% из представителей мелкобуржуазной интеллигенции и лишь на 10% из рабочих и крестьян. Большинство ее членов были уча-

учащимися, студентами, изгнанными из школ за участие в революции, учащимися, студентами, изгнанными из школ за участие в революционном движении французскими колонизаторами".<sup>1</sup>

Главная заслуга Товарищества в том, что оно отдало много сил для распространения марксизма-ленинизма в стране и подготовки условий для создания партии рабочего класса во Вьетнаме.

Таким образом политические группировки патриотической интеллигенции не только играли организующую роль, но и являлись движущей силой национального движения в тот период. Иными словами, эти политические группировки стали ядром национально-освободительного движения, стремились объединить народ и повести его на борьбу за освобождение страны.

Третья глава "Путь идеологического перехода передовых интеллигентов Вьетнама на позиции рабочего класса под влиянием идей марксизма-ленинизма" посвящена развитию процесса перехода части патриотической интеллигенции на позиции научного социализма, а также анализа возникших трудностей и их преодолению в ходе развития этого процесса.

Как уже говорилось, Товарищество революционной молодежи являлось организацией передовых интеллигентов, придерживавшихся социалистической ориентации. Благодаря активной деятельности своих членов, особенно в движении "пролетаризации", Товарищество способствовало развитию рабочего движения и патристических выступлений других слоев трудающихся. Учитывая значительный подъем революционного движения в стране, часть самых передовых интеллигентов-членов Товарищества пришла к пониманию необходимости создания коммунистической партии. В июне 1929 года в Тонкине собрались самые активные члены Товарищества и вынесли решение создать Индокитайскую коммунистическую партию (Донг зыонг конг шан данг). Не вшедшие в нее остальные члены Товарищества в октябре 1929 г. образовали в Кохинхине Аннамскую коммунистическую партию (Ан дам конг шан данг). Появление двух упомянутых коммунистических организаций свидетельствовало о том, что лучшая часть передовых интеллигентов шла в ряды пролетариата и начала борьбу за национальное освобождение с позиций научного социализма.

В то же время в стране существовала другая патриотическая организация мелкобуржуазных интеллигентов – Революционная партия нового Вьетнама (Тан Вьет катъ манг данг). Зародышем партии явилось Общество возрождения Вьетнама (Хой фук Вьет). Можно сказать, что со временем создания в 1925 г. и до I съезда в Хюэ в 1928 г., эта партия стояла в основном на мелкобуржуазных позициях, проявляя в своей деятельности

“Là làc tò chép tiễn thân của Đảng (Văn kiện). -Hà nội, 1977.-Tr.279.

свойственные этой прослойке общества двойственность и колебания.

Однако со временем, в значительной степени благодаря распространению Товариществом революционной молодежи идей марксизма-ленинизма, а также под влиянием поднимавшегося рабочего движения в стране Тан Вьет катъ манг данг стала меняться идеино и организационно. Более того, в конце 1928 года часть ее членов вышли из состава партии и вступили в ряды Товарищества. И, наконец, самые передовые ее члены решили создать Индокитайский коммунистический союз (Донг зыонг конг шан лине доан), что и было сделано I января 1930 г.

Идентичные процессы протекали и в Национальной партии Вьетнама (Вьетнам куок зян данг), особенно усилившиеся после поражения Иенбайского восстания.

Далее в главе анализируются причины, способствовавшие переходу передовых интеллигентов на позиции научного социализма. Среди многообразных причин, способствовавших этому процессу, хотелось бы отметить глубокий патриотизм и развитое национальное самосознание передовых интеллигентов. Это явление четко определил Нгуен Ай Куок (Хо Ши Мин), который писал: "Сначала именно патриотизм, а отнюдь еще не коммунизм привел меня к Ленину и к Коммунистическому Интернационалу".<sup>1</sup>

Молодой возраст, молодая сила также явились тем важным динамичным фактором, который помог патриотическим интеллигентам Вьетнама (а большинство из них в 20-х гг. были в возрасте чуть больше или меньше 20-ти лет) расстаться с мелкобуржуазными взглядами и перейти на позиции пролетариата.

Немаловажную роль в формировании новых взглядов интеллигентов играло развитие рабочего движения в стране под влиянием Октябрьской революции и достижений в строительстве социализма в СССР. Бурное развитие рабочего движения повысило пролетарскую сознательность у патристических интеллигентов, способствовало пониманию ими силы и исторической миссии рабочего класса в национально-освободительном движении.

Все эти факторы привели к появлению коммунистических организаций во Вьетнаме, а затем к появлению на основе их объединения Коммунистической партии Индокитая (позже была переименована в компартию Вьетнама), что в свою очередь означало великий перелом в развитии рабочего и национально-освободительного движения в стране, подъему их на более высокий качественный уровень. Важную особую роль в деле объединения коммунистических организаций в единую партию сыграл Нгуен Ай Куок. После того, как была создана компартия Вьетнама, почти I. Hồ Chí Minh. Con đường dân tộc chủ nghĩa Lãnh tụ /Và Lê nin và chủ nghĩa Lê nin.-Hà nội, 1977.-Tr.74.

все члены Товарищества революционной молодежи и Революционной партии нового Вьетнама вступили в эту партию и стали первым поколением коммунистов Вьетнама.

В заключении подводятся итоги и излагаются основные выводы исследования:

1. В переходный период истории страны с начала XX века до создания коммунистической партии в 1930г., когда класс феодалов стал реакционной силой, когда национальная буржуазия была еще очень слабой и малочисленной, когда рабочий класс еще не стал сознательной политической силой, именно прогрессивная часть интеллигенции явилась выразителем интересов народа и стала руководящей и организующей силой борьбы за освобождение страны.

2. Первым, кто усвоил и распространял марксистско-ленинское учение во Вьетнаме, были представители патриотически настроенной интеллигенции. Иначе говоря, часть передовых интеллигентов сыграла решающую роль в распространении идей марксизма-ленинизма в стране и стала у истоков образования партии рабочего класса во Вьетнаме.

Аналогичная картина складывалась и продолжает складываться во многих колониальных странах Азии и Африки. Это привело к тому, что в коммунистических партиях не могут не существовать остатки непролетарской идеологии. Это одна из причин, которые привели к тяжелым последствиям в наши дни: к консерватизму, бюрократизму, а также к ряду недостатков и ошибок в политическом курсе и практической деятельности партий. Упомянутые обстоятельства требуют от коммунистических партий решительной борьбы против мелкобуржуазных взглядов внутри партии и повышения позиций рабочего класса, его идеологической зрелости.

3. Историческая практика Вьетнама и многих других стран свидетельствует о том, что для национального освобождения от ига империализма интеллигентам необходимо воспринять идеи научного социализма и идти по пути пролетарской революции. Этот путь является объективным и закономерным процессом, реалием нашего времени.

По теме диссертации опубликованы статьи:

1. О политике угнетения и эксплуатации французских колонизаторов в горных регионах Севера и Центральной части Вьетнама. // Этнография. - Ханой, 1983. - №3. - С. 55-60.
2. Гонконгская общественно-просветительская школа и движение за реформу культуры в э. XX в. // Исследование истории. - Ханой, 1983. - №5. - С. 83-86.
3. Молодая интеллигенция и коммунистическое движение во Вьетнаме до 1930 г. // Исследование истории. - Ханой, 1985. - №4. - С. 67-75.
4. Компартия Ставрополя и революционное движение во Вьетнаме в 20-х гг. // Борьба пролетарской солидарности между Вьетнамом и Францией. - Ханой, 1986. - С. 264-304.