

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԽԸ ՈՒՓԵ ՑՈՒՀՆԵՐԻ և ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆԴՎԵՐՆԵՐԻ
ՊՈՏՄՈՒԹՅԱՆ ԽԵՍՏ ՔԱՂ

Բնագրի իրավունքով

ԱԵՍ ԳՐԻԳՈՐ Ի ՇԱՀԻՆՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊՈՏՄՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՏՈՒՄՆԵՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
/1960-80-ԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔՆԵՐ/

Մասնագիտությունը՝ , Հայոց պատմություն - ₾.00.01

Պատմական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի
հայցման առենախոսություն

Մ Ե Գ Մ Ա Գ Ի Ր

Ե Ր Ե Վ Ա Ն

1 9 9 5

Թեմակի պղյականությունը. Հասարակության սոցիալական կառուցվածքի և նրա փոփոխության միտումների ու հեռանկարների ուսումնասիրությունը իր պատմական կարվածքով ունի ոչ միայն տեսական, այլև զոր ժամկետն ու քաղաքական նշանակությունս ֆակով ուժնդանում է մարդկանց հասարակական ակտիվությունը, տեղի է ունենում հասարակական գիտակցության քաղաքականացում, առում է երևույթները պատմականություն վերը ու ծելը ու մնաթագաժանը յունը, պատահայիտում է իրարամերժ սարծիքները ու տեսակետները: Իրենց սոցիալ-քաղաքական ձևագործներն են առջարկում քաղմանիվ հասարակական-քաղաքական կազմակերպություններ ու շարժումներ:

Այս պայմաններում իրատ անհրաժեշտ է դառնում զիտական միշտ կոնցեպտի մշակումը, որը կապահովի միշտ կողմանը շիշ առաջարկությունների օգտագործումը հասարակական կյանքի քարտ երևույթի վերը ուժման, գնահատման և կոռավարման գործընթացներում: Մյուս կողմից՝ պետական ու դաշտական շատ աշխատողների մաս, հասարակական բուռն երևույթների հորանուում ի հայտ են զալիս նոր պայմաններում աշխատելու անկարողությունը: Չափանի հասարակության զարգացման պատմությունը, անցնել ասրիների վեց մասաւում, իրավունքը և առաջարկությունը են առաջարկություն 1960-80-ական թվականների հասարակության պատմության ուսումնասիրությունը: Այսօրվա շատ հարցերի գիտակն ուսումնասիրում ու լուծումը անհարին է առանց պարզեցնելու նրանց առաջնային պատմաները, կոնկրետ պատմական պայմանները: Եվ հակասությունների այն խնակարգը, որ նկատվում է 1960-80-ական թվականների հասարակական և տնտեսական կյանքում, լայն կերպով դրսերպեցին նաև մեր օրերում:

Սեփականության խիստ պետականացումը, կոռավարման վարչա-հրամայական համակարգի ամրապնդումը, ապագյուղացիացման քաղաքականությունը, սոցիալական արդարության աղավաղումները, սոցիալական ոլորտի նկատմամբ մասնացրային սկզբունքի կիրառումը և այլն, օտարել էին աշխատավորին պրտադրության միջոցներից, նրա սոցիալական կարգավիճակից դուրս երեկու ամրապնդումը, թուլացել էր հասարակական ակտիվությունը: Զայած մշտական թմրակարգող այն տարին, թե բանկով դասակարգը մեր հասարակության առաջարար ուժն է, իրականում ընկել էր նրա, և պրտադրական և հասարակական-քաղաքական ակտիվությունը թափոր դասակարգը, զյուղանախառնությունը և մասմորականության լայն շերտերը փառողեն հեռացվել էին երկրի հասարակական-քաղաքական կյանքին մասնակցելուց, նրա մը ներազնելու այս իրողությունները

Աշխատական պատմություններ է 22. ԳԱԱ պատմության հնատիտուում
Քիուական հարդարությունը պատմական գիտությունների դոկտոր,
պրոֆեսոր Գ. Շ. Գեղամյան

Հաշունական ընդդիմախոսները

1. Պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ա. Ս. Ալմյան
2. Պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Ա. Ս. Հայտպետյան

Առաջարար կազմակերպությունների նրանի Խ. Արույի յանի անվան հայտական
պետական մանկավարժական հնատիտուում

Առենակուռության պատմանությունը կայանաւ է
30 1995 թ. Ժեմը 13-ին 22. ԳԱԱ
Պատմության հնատիտուում զործող գիտական աստիճան շնորհու
004 մասնագիտական խորհրդի նիստում /375019, Նրան-19, Մարշալ
Բաղրամյան 24%:

Առենակուռության հետ կարելի ծանոթանալ 22. ԳԱԱ Պատմության
ի հնատիտուում զիտական կարինետում:

Սեղմագիրը առաքված է , 24, 1995 թ.

Մասնագիտական խորհրդի գիտական
բարուղար, պատմական գիտություն-
ների թեկնածու

Ա. Ա. Ալմյան

և միտամանակ հոգակելով մարդկային զործոնի սկզբացման քայլարակն պիծիքը պահպանության գործության համար լինելու համար առաջ առաջ առաջական հարաբերություններում հական փոփոխությունների առ համար է համարակության առողջացումը, նրա որպես կական լավացումը Այնինչ սոցիալական հարաբերությունների ընկալումները, համացություններն ու ընութեազումները կրել են այս առարկությունների ընույթը, եղել են զարգացրածուական դրույթների հավելումները:

Այստեղից էլ հռուսամ է այն գործնական կարերությունը, որ իրենից ներկայացնում է մեր ժողովրդի պատմության ոչ հեռանոր ժամանակաշինության կառուցածքի, նրա փոփոխման միտումների և հնամեակաների ուսումնասիրությունը: Անկախ պետականության ամրապնդումը, ազատ շուկայական անտեսության անցնելը, հատկապես տեղուական առանձնահատկություններից ելնող այլ անտեսական միջոցառումների սկրառումը /ազատ ձեռնոր հատիքական գործունեության ապահովումը, սեփականության բազմաթիվ մերժուագործումը և այլն/, Էլ ամենի են ընդօքնում համարակությունների սոցիալական ոլորտի ուսումնասիրությունների անհրաժեշտությունը:

Պորոլ եմի կարենությունը պայմանավորված է նաև տեսական առումում, և յն միտամանակ ընդօքնում է հիմնա նարդի ուսումնասիրման մակարուկը:

Հիմնա հարցի ուսումնասիրման աստիճանը: Տեսական և քայլարակն առանձիններից հայտապ է դարձել հասարակության ժամանակակից կոնցեպցիայի մշակումը: Այդ անհրաժեշտությունը ընդօքնում է նաև համարական-քայլարակն ասպարեզ իշխանության դեմոկրատական կազմակերպությունների ու շարժումների կողմից: Այս տեսակետից տեսանելի են առաջին միայն ընդհանուր ուրիշացերը, որոնց կարիք ունեն լուրջ մշակման: Այս կազմակցությամբ, ընդհանուր հարցադրումը ընթարեքվում է նաև սոցիալական հարաբերությունների զնանառումներին Առաջնորդ և այս ոլորտում տոկա են սկզբունքորեն իրարամեր տեսակետներ: Ըստ էռոթյան, այս իրողությունը իրենով ամփոփում է հիմնա նարդի ուսումնասիրման աստիճանը Գրականության մեջ իրավացիորեն ամրապնդում է այն տեսակետը, որ հերկու դասակարգ և մի խավը, բանաձեռք չի արտահայտում մեր համարակության /այդ թվում 1960-80-ական թվականների սոցիալական կառուցածքը: Այս տեսակետը համապատասխան է սոցիալական սրբազնության համար և առանձնահակությունների ըրոնումները:

Տասադակություն պիմականության ավագանության հավաքագույն առում:

Վերաբերյուում է նաև հասարակագիտությանը: Այսօր, ի հարկի, արվում են լուրջ առյ եր հաղթականության առեղջական վիճակը: Առաջն հասարակագիտության օգնականական աշխատանքի հարցման արումը ընթանում է դժվարությամբ: Դրա պատմաներից են նաև այն, որ հասարակագիտության մեջ ոչ հետագույն անցյալում տարածում է ինչպէս մասնակիության գործը մակարդակության վեհական առաջարկությունները: Այսպէս կառավագական կառավագական առաջարկությունները կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունները: Այս կառավագական առաջարկությունները կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունները: Այսպէս կառավագական առաջարկությունները կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունները: Այսպէս կառավագական առաջարկությունները կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունները:

Ուսումնասիրությունը ընթացքում կմնանարդի համապատասխան առաջարկությունը է ուսումնասիրությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը: Այս կառավագական առաջարկությունը մեզ առաջարկությունը է առանձնակի հասարակության անհպական ընթացքը ուսումնասիրությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը:

Հնդկանոր մայություն, 1960, 80-ական թվականների հասկացությունը նըութագույնը է որպես օգնածամային վիճակում զունվոր զավարությունը, առաջարկությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը, ունեցողը զավարությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը:

Տասադակություն այդ փուլի պորլ եմներին սկիրված առուղին ուսումնասիրությունը ներկայական առաջարկությունը կատար են նախկին ԽՍՀՄ-ում նաև զավարությունը, առաջարկությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը, ունեցողը զավարությունը կատար մակարդակության վեհական առաջարկությունը:

1 Խորհրդային աշխատանք, 17, 7, 1990, էջ 11

2 И. В. Дудинский, Экономические проблемы создания развитого социалистического общества, М., 1971; И. Б. Верхинин, Создание в СССР развитого социалистического общества, М., 1972 и др.

վորություն հետարյ յունաքեական հասաւակության անցնելու համար / անկախ հասարակական-տնտեսական կարգերից / և ԽՄԿՀ փաստաբանությունը աջան դաստիք, որ արդեն ստեղծվում է հարավորություն չ ժամանակակիցի նյութեական ու հոգար պահանջման նշները, քավարարելու համար, ըստ էության, արտացոլում էր այդ իրողությունը Դրա լուծման հարավորություն ստեղծվել էր հասարակական-տնտեսական իրական աստիճանում, իրա արտադրության-նյութական և հոգար կարողություններում, իսկ այդինից իրողություն ստեղծվել էր արդեն 60-ական թվականների կեսերին, որը առ հարավ եղ նաև հետագա տասնամյակիննորում Այդ ժամանակակիցը ջուղանում ավարտվում էր նաև հասարակական հարաբերությունների համար հաջործությունը Այլ հարց է, որ որպեսին հասունացման այդ աստիճանը շրմցոնեց, այդ թվում էր տարբեսի զարգացման հարավորությունների սպառումը, հասարակական հարաբերությունների խոր դեմոկրատացման պահնչջը շուկական տնտեսության անցնելու անհրաժեշտությունը:

Ստենախոսության տեսական ու մեթոդական հիմքը Ստենախոսությունը շարուրիմած է պատմա-մանաչողական մեթոդաբանությամբ նրանու յիններն ու գործնթացները ներկայացնում են իրենց առաջցման պատմաներով, զարգացման պայմաններով ու ընթացքով։ Դրանք համեմատվում են միմյանց հետ և վեր են հանդում ընդ նուրություններն ու տարբերությունները։ Գործադրության կապերն ու կապակցությունները Ռևումանասիրության ընթացքում ձգում ենք նաև հարավորին չափ հետո մասէ նախօրոք սիենաներից, հարազատ մասէ երևու յինների իրեկան վիճակին, ընդգրկելով նրանց համակրօգյին կապակցությունները։

Աղբույսագիտական բազան։ Աշխատանքը շարուրելիս օգուտել ենց ՀՀ յաստանի Հանրապետության հետարյ ռնական պետական պրիմի 22 ԵՊՀ/, զոր ծառական յին և զյուղատնտեսության վերաբերյալ Թոնդերից /805, 123 զոր ծառական յին և զյուղատնտեսության վերաբերյալ Թոնդերից /805, 123 այլն/, ինչպես նաև Խնարունական վիճակագրական / նկվ / և զյուղատնտեսության նախարարության ընթացիկ պրիմիներում պահպու Թոնդերից։

Թասական հարուստ նյութ և ամփոփմած ուսումնասիրվող ժամանակականի զանազան տղեկագրերում, ամենամյա վիճակական ժողովածությունը լայն կերպով օգտագործվում են նախկին Խոր հրդային Միությունում, այդ թվում Հայաստանում անցկացված մարդահամարի տայալները։

Զավալուն նյութեր են ամփոփմած ընթացիկ գրքերական մամուլում, որը ևս պաշտմ օնուվ ընդգրկված է անհրաժեշտ մաթեմատիկական մշակման օգուտում կամ օգուտում անցկացված ըստամաթիկ սոցիո-ուղարկան ուսումնասիրությունների ամյալները, անձնական դիտումների արդյունքները և այլն Բար որ նյութերն օգտագործվել են ընթացարքը։

Ստենախոսության գիտական նորությունը։ Ռևումանասիրության ար-

դ յունեները ամփոփմած են։ Հետեւյալ եզրակացություններում, որոնց շահանդակում են գիտական նորությունը։

1. Բայց այսպահ են սոցիալական կառուցածքի փոփոխությունների որոշ առանձնահատկությունները Հիմնավորված է այն տեսակետով, որ կազմած հանրապետության սոցիալ-տնտեսական, ժողովրդադական, մշակութային և աշխարհագրական, մշակութային և աշխարհագրական առանձնահատկությունների հետ սոցիալական և արվածությունների սարքում եզրակացություն և արված է, որի որոշակի եզրակացություն և արված մեր օրենքում։ Այդպիսի իրադրության մեջ հիմնալի հող է ստեղծվում քարագման և ինքնավերատրություն համար և աշխարհագրային, սոցիալական կառուցածքը Դրանք դառնում է ին լուրջ իրողությունների, քարդացնում, իսկ այնի միջամատ է լուրջ իրողությունների մասնական յին իրադրությունը։

2. Բայցոր դասակարգի, զյուղացիության և մասվրականության սոցիալական փոփոխությունների դիմական, կոմմունական յին ընթացումը հանձնեցրել է այն եզրակացության, որ նրանց քնութագրում են հակառակական միութեաներուն։ Այդ կողմից, հիմնական հատկանիշների առումով տեսի են պահանում հասարակական խմբերի սուր անկյունների հարթեցում-նկարի մյուղմից, տեսի են ու նենում տարանշատող զոր օգնվածցները։ Անելի ու ամենի հին շատանում այն բանիությունը, որոնք ունենալով մի շատակագր կաքռություն շարուանակում էին սովորել, յուրացնում էին զիտություն և կուլտուրայի տաշամու նվաճումները Մեծանում են և այն զյուղացիների թիւը, որոնց աշխատանքն անմիջական կապուած ը մեծաների ու մեծակիզմների հետ, քարօնանում ը զյուղացիության կազմությունը և ամենի կապուած է այլն/, ի այս հին զարի սոցիալական նոր նըմքեր և ինպինի Օդրիանկ, 1920-ական թվականների վերջերին հանրապետության կուռաբարտիմ կազմակերպություններում ընդգրկված էին շուրջ 150 հազար մարդ։

Սոցիալ-տնտեսական իրավիճակը փոփոխվ էր սոցիալական հատկանիշների կառուցածքը, կրանում ստեղծում այնպիսի մի իրավիճակի, երբ ընդգույն էին երթեսնի երկրորդական, անզամ երրորդական աստիճանի հականիշները։ Հենց նման վիճակը ինքնին վկայում էր սոցիալական կառուցածքը ու ստատիլ վիճակը, այլ նրա դինամիզմի մասին, որը, ինչ խոսք,

ժողովրդական տնտեսության մեջ զբաղվածների ընդհանուրը թվում կանոնց քառակի տեսակարգը և էր նկատվում, որը օրինաչափ երկու լթ էր: Թու պայմանական որպես էր մի շարք հանգամանցներով, և յու թվում նև կրտսենվ, որ հանրապետության պրյունացներությունը իր կառուցմանը ամենի ու ամենի էր համապատասխանում կանոնաց աշխատութիւն առանձնահատկություններին:

Առենախոսության մեջ ցույց են տրված տարիքի յին կառուցմանը տեղաշարժերը, որոնք պայմանավորված են ժողովրդական տնտեսության ծյուղային Կառուցման գումարի փոփոխություններով, պատահության մեջ զիտառելիներական նորամուծությունների արմատնորմամբ, սպասությամբ և այլն:

Սեպա-տարիցային կառուցման ցվածքի փոփոխությունները դիտարկմած են նաև ժամանակագրական տեսակետից և ցույց են տրված այդ ժամանակաշրջաններում /60-70 թթ. և 80-ական թթ./ դրամություն են տասնմասնակուկ միտումներ: Վերջության մեջ նաև հանրապետության ազգայնակցության պահանջման կազմը, կրթության ուսուցող փոփոխությունները:

Տզունազման մեջ ընդհանրացված են ուսումնասիրության արդյունացները, կատարված են եզրակցություններ և զոր ծննդան հետություններ:

Հայ թեմայի հիմնական ճրագարակումները:

1. ՀյՈ2 բանվոր դասակարգի սոցիալական փոփոխությունների մի քանի քարցեր / 1960-80-ական թվականներ, ՀյՈ2, ՊԱՌ, ՀՀԿԵՆ, Հասարակական զիտառությունների, 1989 թվական, 7, էջ 37-45/:

2. 1970-80-ական թվականների ՀյՈ2 բանվոր դասակարգի սոցիալական զարգացման մի քանի հարցեր, Բամբեր, Եվմանի համալսարանի /հասարակական զիտառությունների/ Մրկան, 1990, համ. 1 /70/, էջ 107-114:

Ա. Գ. Շահինյան

Тенденции изменения социальной структуры общества Армении /1960-80гг./
Резюме

Исследование социальной структуры общества в 1960-80-ых годах, его тенденций развития и перспектив имеет не только теоретическое, но и практическое, политическое значение.

Современно в наши дни, когда многие исторические вопросы изучаются по-новому, делаются серьёзные шаги с целью преодоления сложившейся кризисной ситуации в области исследования такой проблемы как изменение социальных отношений.

Основной целью настоящего исследования является выявление на одном из важных этапов развития общества тенденций изменения социальной структуры и существующих в этой сфере трудностей и проблем.

В диссертации, состоящей из введения, двух глав / Глава I. Социально-экономические и политическое положение Армении в 1960-80гг. Глава II. Тенденции изменений социальной структуры/, заключения, библиографии использованных первоисточников и опубликованной литературы, предпринята попытка обстоятельно раскрыть те особенности социального среза, которые обусловлены социальными и природными условиями нашей республики, условиями её исторического развития.

Стремясь показать весь объем социальных изменений, автор рассматривает главные элементы социальной структуры. С этой целью делается попытка выявления тех изменений, которые включают характеристику главных социальных элементов.

Данное исследование имеет не только научное, но и важное практическое значение, заключающееся в комплексном, социально-политическом изучении социальной структуры.

Исследование может быть полезным для специалистов, занимающихся вопросами социальной структуры.

Приведенные в исследовании многочисленные и впервые вводимые в научный оборот материалы, несомненно, могут быть использованы специализированными кафедрами ВУЗ-ов и специальными курсами.