

Լ. Վ. ԵՐԵՉԱԿՅԱՆ

ՀԱՅ-ԻՐԱՆԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ
ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԻՑ



ԵՐԵՎԱՆ

АКАДЕМИЯ НАУК АРМЕНИИ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ

Л. В. ЕРНДЖАКЯН

ИЗ ИСТОРИИ АРМЯНО—ИРАНСКИХ
МУЗЫКАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АН АРМЕНИИ
ЕРЕВАН 1991

37
6-91

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԿԱԳԵՄԻԱ
ԱՐԿԵՍՏԻ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

Լ. Վ. ԵՐՆԺՅԱԿՅԱՆ

ՀԱՅ-ԻՐԱՆԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ
ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՑ

2762



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱԿԱԳԵՄԻԱ
ԵՐԵՎԱՆ 1991

Տպագրվում է Հայաստանի ԳԱ արվեստի ինստիտուտի
գիտական խորհրդի որոշմամբ

Պատասխանատու խմբագիր՝ արվեստագիտության քննաձեռն
Պ. Ե. Չյողակյան

Գիրքը հրատարակության են հրաշխարհումը գրախօսների՝
արվեստագիտության քննաձեռններ Թ. Մ. Արզումանյան և Կ. Է. Խաչատրյանը

Ն Ե Լ Ա Մ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Արևելքի հնագույն ավանդույթներ օճեցող ժողովուրդների կրթչը-
տական մշակույթները բազմաթիվ արժանացել են մասնագետների ուշա-
դրությունը և բնության անվիչ ատանձին-ատանձին: Սակայն նկատե-
լիորեն պահպանում են համեմատական բնույթի այնպիսի աշխատություն-
ները, որոնք կնպաստեին, այսպես կոչված համարակերպական կրթչական
մշակույթի ընդհանրությունների և սկզբունքային ստորբնութայինների
բացահայտմանը, որոնք կոչված են լուծելու պատմամշակութային և գե-
ղագիտական կարևոր գիտական պրոբլեմներ:

Պատմական տարրեր զարաշրջաններում հարևան երկրների մշա-
կութային կապերն օճեցում են տարրեր ուղղվածություն. որոշ դեպքե-
րում սրանք առաջանում են պատմական ժամանակաշրջանին հասուկ
ընդհանուր երևույթների հետևանքով, արասցույում են մի մշակույթի ան-
միջական ներգործությունը մյուսի վրա, երբեմն էլ համանման երևույթ-
ներում նկատվում են ուղիղ փոխառություններ, կամ երևան են գա-
լիս ազդեցություններից ու փոխառություններից անկախ ծագած տիպա-
րանական ընդհանրություններ: Գեղարվեստամշակութային արժեքների
փոխանակումը ամենից առաջ գրանորվում է փոխազդեցությունների մեջ:
Հետադրությունների խնդիրը հետևյալն է. սնան, իրենց, կապերի
հայտնաբերումը, նրանց պատմական պատճառների, բնույթի, ուղու,
միջոցների պարզաբանումը, երկրորդ, այդ կապերի հետևանքների բա-
ցահայտումը (97. 302):

Այստեղից բխում են մի շարք խնդիրներ՝ կապված ինչպես գեղար-
վեստական ստեղծագործության ժամանակակից ձևերի, այնպես էլ անց-
յալի հարուստ գեղարվեստական ավանդույթների ուսումնասիրման հետ:
Ընդ որում ատանձնակի հետաքրքրություն են առաջացնում արվեստի այն

b 916 Խրեցակյան Լ.
Հայ-իրանական կրթչական կապերի պատմությունը
[[Պատ. խմբ.՝ Պ. Ե. Չյողակյան]]: Հայաստանի ԳԱ. Արվես-
տի ին-տ.—Մր., Հայաստանի ԳԱ հրատ., 1991—183 էջ նկ.

Աշխատությունը նվիրված է Արևելքի երկու հնագույն ժողովուրդների
կրթչական մասնագիտության համեմատական ուսումնասիրմանը. Այստեղ
առաջին անգամ հետազոտության առարկա է դարձել մուղամաթի արվեստը,
որը զարեք շարունակ կենդանավարել է Հայաստանում և Իրանում: Նո-
տագրվել է վերծանվել են հայկական և պարսկական մուղամները, վեր հան-
վել նրանց կառուցվածքային և կերպարային առանձնահատկությունները,
լուսարանված է նալ գործիքահարների գործունեությունը, արժեքավորված
նրանց ներգրծած ավանդը Արևելքի գաղտնական կրթչական զարգացման
գործում:

Նախաձեռնված է կրթչագիտ.-արևելագիտության, ինչպես նաև Արևել-
քի մշակույթով զբաղվող մասնագետների լայն շրջանների համար:

490500000
b $\frac{490500000}{703(02)-91}$ 101—89

ՊՊԳ 85.313 (2 Հ) + 85.313 (5 Իրան)

ISBN 5—8080—0097—1

© Հայաստանի ԳԱ հրատարակություն, 1991

ժանրերն ու տեսակները, որոնք հատուկ են արևելյան որոշակի տարածքի կազմի մեջ մտնող ժողովուրդներից շատերին:

Ռեզինավորման, այսինքն սահմանակից երկրների մի խմբի համար բնորոշ երևույթների «խոշորացված» դիտարկման պրոյեկտն էն ժամանակակից գիտության մեջ մեծ ուղադրություն է դարձվում: Գոյություն ունեն ռեզինավորման բազմազան ուղիներ, տարածքային, լեզվային, կրոնական, բազաբան (146.91—92): Երբեմն միևնույն ռեզինոր սրբշուր համար օգտագործվում են տարբեր տերմիններ Այս տերմինաբանական անհամաձայնությունը, անշուշտ, կապված է ուսումնասիրվող երևույթների բարդության և բազմազանության հետ Այսպես, օրինակ, Արևելքը բաժանվում է Մերձավոր, Միջին և Հեռավորի, Խորհրդային և արտասահմանյանի, իսլամական և արտիսլամականի և այլն: Ինչպես սահմանում ենք, «Արևելք» տերմինով կոչվող աշխարհագրական տարածքի սահմանները խիստ հարաբերական են: Խոսելով օրինակ, Միջին Արևելքի մասին, մենք ամենից առաջ պատկերացնում ենք որոշակի աշխարհագրական տարածք: Սակայն, հասկանալի է, որ մի քանի մշակույթներն ունյն ռեզինորի մեջ միացնելը չի նշանակում դրանց նույնությունը, նմանությունը, նրանց միջև էական տարբերությունների բացակայությունը: «Որևէ մշակույթի բարոյական և մտավոր կատեգորիաները չեն կարող ուղղակիորեն փոխադրվել մի օրին մշակույթի մեջ» (18.43):

Չնայած միջինարևելյան տարածքի աշխարհագրական ընդարձակությանը, նրան հատուկ են մի ամբողջ շարք գեղարվեստական երևույթների ընդհանրություններ, որոնք առանձնապես ցայտուն են հարևան երկրների գեղարվեստական մշակույթները համեմատելիս: Որպես օրինակ կարող են ծառայել Միջին Ասիայի, Իրանի և Անդրկովկասի պատմական որոշակի շրջանի գրականությունը, ինչպես նաև այդ երկրների բանավոր ավանդույթի պոեզիախոնավ երաժշտությունը (մակամ, մուղամ, դաստգահ¹):

Ինչնք նաև ուսումնասիրվող ռեզինոր երաժշտական արվեստի նմանության այնպիսի տարր, ինչպիսին մասնավորապես, լադային համակարգերի նույնականությունն է: Վերջին հանգամանքը որոշ գիտնականների հմտ էր ավել երաժշտագիտական բառապաշարի մեջ մտցնել «արևելյան լադային հնչյունաշար», «արևելյան լադեր», «համաարևելյան կոլորիտ» տերմինները (101.15, 37): Այստեղ դիտվում է ողջ տարածքի

երաժշտական մշակույթներին բնորոշ ընդհանուր օրինաչափություններ բացահայտելու միտում:

Հայաստանը, որի մշակույթի արմատները հասնում են մինչև մ. թ. ա. 2-րդ հազարամյակի, գտնվել է Արևելքից Արևմուտք տանող ճանապարհների խաչմերուկում: Սա մեծ շափով պայմանավորել է հայկական մշակույթի ինքնատիպությունը, որի մեջ երկու արմատներն էլ (արևելյան և արևմտյան) զարգացել են զուգահեռ: Արևելյան երկրների շարքում, որոնց հետ բազում զարեքի ընթացքում հարևան է եղել Հայաստանը, տաննահատուկ տեղ է գրավում Իրանը: Իրանի և Հայաստանի միջև գեղարվեստական մշակույթի ամենատարբեր բնագավառներում տեղի է ունեցել մշտական շփում:

Իրանի և Հայաստանի մշակույթյան և պատմական կապերը հասնում են մինչև վաղմեծ ժամանակները: Այդ կապերը շարունակվել են պետությունների պատմության տարբեր ժամանակաշրջաններում: Գրանք գիտարկվում են Իրանի պատմության երեք հիմնական զարաշրջաններում՝ աքեմենյան, պարթևական, սասանյան: Աքեմենյան մշակույթի մանրակրկիտ ուսումնասիրությունը գիտնականների հանգեցնել է այն հետևությունը, որ այն տեղիվել է ոչ միայն իրանական ժողովուրդների, այլև ուրարտական պետության մեջ բնակվող ցեղերի կողմից, որոնք ակնխցական հեծնորդները հայերն են (50.12—19): Այդ պատճառով, արևմեյան տերության և նրա մշակույթի ուսումնասիրման մեջ սահմանակի տեղ է գրավում Իրանի և Անդրկովկասի հարաբերությունների խնդիրը, որի ճիշտ մեկնաբանությունից է կախված այդ ժողովուրդների միջև զոլություն ունեցող կապերի բնույթի բացահայտումը: Պարթևական շրջանում Իրանի և Հայաստանի ժողովուրդների մշակույթը զարգացել է հելլենիստական Հունաստանի հետ սերտ կապերի պայմաններում: Նույն շրջանում, Հայաստանում պարթևական Արշակունիների հարստության հաստատման հետ ավելի ուժեղացան Հայաստանի և Իրանի մշակութային փոխադարձ անջութությունները: Այդ արտացոլված է գրականության մեջ, պատմիչների աշխատություններում, նյութական և հոգեբան մշակույթի հուշարձաններում (65.16):

Հայ-իրանական կապերը նկատվում են նաև ամբողջ միջնադարի ընթացքում, «պարսիկներով, հայերով, վրացիներով և այլ ժողովուրդներով բնակեցված Իրանի ու Կովկասի պատմությունը 11—13-րդ դարերում սերտորեն շաղկապված է իրար: Չնայած որ այդ զարեքը Իրանը և Կովկասը բազարական իմաստով երբեմն զույգակցում էին իրարից անկախ, նրանց ժողովուրդների մշակութային կյանքը այնքան միահյուսված

¹ Այս տերմինների նշանակության մասին անհայտության 1-ին և 3-րդ պոետներում:

էր, որ նշումնական մշակույթի և արվեստի որևէ հուշարձանի ծագման մասին ճշգրիտ տվյալներ չունեցող հետազոտող հաճախ փակուցու առաջ է կանգնում, երբ պետք է վճռել ուսումնասիրվող առարկայի Իրանին կամ Կովկասին պատկանելու խնդիրը» (176.23): «...Ոչ մշտական ուղեմական բախումները, ոչ էլ կրթնադասնական տարբերությունները, որոնք կրթման ընդունել են փոխադարձ անհանդուրժողական շնույթը բրբանույթաների և մահմեդականների միջև, Իրանի և Կովկասի մեջ պատենել շատեղծին»: Ուստի, ճիշտ է խոսել համատեղ ստեղծագործական պրոցեսի մասին, «եթե իրանական վարպետները աշխատում էին Հայաստանում ու Կրասնաուում, իսկ հայերը՝ Իրանում ու Փոքր Ասիայում» (176.30):

Սբե զրականության, Հարտարապետության, գեղարվեստական արհեստների բնագավառներում Իրանի և Հայաստանի մշակութային կապերը միանգամայն անհնազան են, ապա երաժշտության բնագավառում զրանց բացահայտումը շատ ավելի դժվար է, որը բնականորեն պայմանավորված է հենց իր՝ երաժշտության, առանձնահատուկ բնույթով: Այնուամենայնիվ, այս կապերի հորոջը կանակածներ չի հարուցում: Այս առումով ամենացայտունը պրոֆեսիոնալ մանողիկ երաժշտության, ամենից առաջ՝ մակամաթի բնագավառն է՝

Ինչպես հայտնի է, մակամը (մուլամը) Մերձավոր և Միջին Արևելքի ժողովուրդներին բնորոշ գեղարվեստական երևույթ է, ինչ-որ իմաստով՝ տվյալ ռեգիոնի «երաժշտական հաստատուն»-ը: Նրա ծագման պատմությունը և զարգացման ուղին մինչ այսօր քիչ է ուսումնասիրված:

Մակամաթի արվեստի կազմավորման ժամանակը կապված է այն դարաշրջանի հետ, որը պայմանականորեն անվանում են Վերելիյան վերածնունդ: Դա Միջին Արևելքի (Իրանի, Հյուսիս-արևմտյան Հնդկաստանի, Միջին Ասիայի, Անդրկովկասի) ժողովուրդների գրականության ու արվեստի առանձնահատուկ ծաղկման ժամանակաշրջանն էր՝ Մեզնույ միջնադարում, տարբեր ժողովուրդների մոտ տարբեր անուններ կրող մակամները կազմում են դարավոր ավանդույթների պրոֆեսիոնալ ար-

վեստի նշանակալի շեջեր: Այս արվեստը մտավ նաև Հայաստանի ժողովրդա-արտիստիկոնալ երաժշտության ժանրային համակարգի մեջ:

Մակամաթի արվեստի ուսումնասիրման հրատապության վառ ապացույցն է նրա նկատմամբ թե՛ մեզ մոտ, թե՛ արտասահմանում ցուցաբերվող հակադաս հետաքրքրությունը:

Հակակական երաժշտության մեջ մուղամներն ուսումնասիրելու հարցը ծագել է վաղուց: Տեսականների բազմաթույթ, կրթման էլ հակասական լինելը՝ հաճախ կապված այդ ժանրի գիտնական պատմական մտազայնության բացակայության հետ, տարիների ընթացքում արելիական էլին մուղամի գիտական ուսումնասիրումը: 1920—30-ական թվականներին ստաց էին բաշխում սխալ դրույթներ, արվում էին խիստ վիճելի զննահատկանքներ, որոնք հետագայում քննադատության ենթարկվեցին: Այսօրին, ճանաչված երաժշտագետ Ա. Ծավադբեկյանը, ի հակադեմ տվյալների սմահանցման մասին վաղուց-սոցիոլոգիական հանցյալներով, զրկել է որ չի կարելի մուղամը «չեզել» Հայաստանի ժողովրդա-արտիստիկոնալ արվեստից: «Նման միտումը,—նշում էր նա,—հենցում է մուղամը իրեն արտա-իրանական մշակույթի միահեծան պատկանելություն գիտելու սխալ տեսանկյունի վրա, այն դեպքում, երբ մուղամը ամենից ավելի կենսական և արժեքավոր օրինակները 19 և 20-րդ դարերի ընթացքում ստեղծվում, մշակվում, ծախսվում և ուսումնասիրվում են Անդրբեզանում, Հայաստանում ու Միջին Ասիայում» (171.127):

Հայ մուղամաբանների, արվեստի ավյալ տեսակի նկատմամբ ներքանց վերաբերմունքի և մուղամաթի զարգացման մեջ ունեցած դերի մասին պատմական տվյալներ պարունակող նյութերը մեծ հետաքրքրություն են ներկայացնում: Դրանք վերաբերում են XVIII—XIX դդ. և XX դարի սկզբին: Նրանց մեջ կարելի տեղ է դրավում հայ նշանավոր մակամաբանուր Քամբուրի Հարութինի (XVIII դ. առաջին կես) «Ձեռնարկ Արևելյան երաժշտության» աշխատությունը: Այն առաջին անգամ թվարկերից ուսուրեն է թարգմանել և իր մանրամասն մանրադրություններով ու ներածական հոդվածով հրատարակել Ն. Թահմիզյանը:

Հարութինի աշխատությունը բաղկացած է երկու՝ պատմական և տեսական մասերից: Առաջին մասում հեղինակը տեղեկություններ է տալիս ղեղարարական և իմաստուն երաժիշտների մասին, ընդհանուր գծերով նկարագրում երաժշտական արվեստի զարգացման ընթացքը, շարադրում է երաժշտության ծագման պլուրալիզացիայի տիեզերական տեսությունը: Նրկորոջ մասում քննարկվում են Հեղինակի ապրած ժամանակ-

² Մակամաթն տերմինը մեր կողմից մեկնաբանվում է իբրև Միջին և Մերձավոր Արևելքի ժողովուրդների մոտ այդ արվեստի գրանրումների ընդհանուր անվանում: «Մուղամաթն և մակամաթն տերմիններով նշանակում ենք ուղիղաձևում տեղային դրսևորումները»:

³ Ն. Կոնյարսե այն վերագրում է X—XV դարերին (97. 210. 211):

կաշրքանի երաժշտական տեսութիան հիմնական դրույթները. ընդ որում, շեշտադրում է երաժշտության մասին գիտության գործնական կողմը։ Այստեղ բացատրվում է հնչյունաշարի առանձին աստիճանների հետ կապված պերիոդների սխեմային մեղեդիական զարմվածքների (Ն. Քահ-միդյան) համակարգը։ Թամբուրի լիդատորների օգնությամբ հեղինակը ցույց է տալիս լսող-ինտուացյուն զարմվածքների մեղեդային ուղղա-գծերը։ Հարսիքին աշխատության արժեքը ոչ միայն նյութի լայն ընդգրկման և աղնկալվածների որոշակիության մեջ է. այն օգնում է պարզաբանելու երաժշտական ստեղծագործության բնագավառում մի-ջինարևելյան սեպիտինի (Քուրբանյի, Իրանի, Անդրկովկասի) տարբեր կր-կրներին միջև մշակութային կապերի ինտենսիվության աստիճանը, որ-ում է պայմանավորված է գեղարվեստական կրևայինների նմանությունը։

Լուրջ ուշադրության է արժանի «Զեռնարկի» համար Ն. Քահմիդ-յանի գրած ներածական հոդվածը, որտեղ նա ոչ միայն բնութագրում է հիշատակված աշխատությունը, այլև ընդհանրացնում է բնագրի և մի շարք ուրիշ աղբյուրների ուսումնասիրության ընթացքում ծագած պատ-մատեսական կարգի կենսական դիտողությունները։ Ն. Քահմիդյանի հրա-տարակության շնորհիվ երաժշտական արևելագիտությունը հարստե-ցավ նշանավոր հայ երաժիշտ-մուղամասհարների «նախապայերից» մեկի գործունեությանը վերաբերող տվյալներով։

Ուշագրավ են նաև պոլսահայ երաժիշտ Գրիգոր Գազասարյանի «Նվագարան» (1799 թ.) և «Փիրք երաժշտական» (1803 թ.) գրքերը, որոնք որոշ տվյալներ են պարունակում արևելյան երաժշտական տեսու-թյան, արևելյան տարբեր երաժշտական համակարգերի հարաբերակ-ցության մասին։

Պոլսահայ երաժիշտների գործունեության մասին տեղեկություններ կան 1914 թ. Պոլսում հրատարակված Արիստակես Հիսարյանի «Պատ-մություն հայ ձայնադրության և կենսագրությունը երաժիշտ ազգայնոց» գրքում։ Հեղինակը կենսագրական տվյալներ է բերում և խոսում հայ երաժիշտների վայելած մեծ համարման մասին Քուրբանյի և Եգիպտոսի արբունիքներում։

Մուղամների ուսումնասիրությանը գրադիվ է հայ նշանավոր կոմ-պոզիտոր-երաժշտագետ Ն. Տիգրանյանը։ Ի վեմս նրա տեսնելով «պարս-կական երաժշտության առաջին և լավագույն ստեղծագործող-մեկնա-բանին», Ն. Մառը ընդգծում էր, որ այդ երաժշտությունը «հոնհարա-ղետ է նրան՝ հային, կովկասյան, ոչ միայն ժամանակակից ազգագրա-

կան իրադրության և հետագա սցիտլ-մշակութային ազդեցությունների պատճառով, այլև իր նախապատմական ակունքներով» (59-10)։

Ն. Տիգրանյանի գործունեությունը գրավել է բազմաթիվ հետազո-տողների ուշադրությունը։ Ալ. Շահվերջյանը գրել է «Նրա հրատարակած մուղամները որոշակի ներդրում են հայկական երաժշտության ինտենս-ցյուն-ունսձեռների հավաքածուի մեջ։ Դա ժողովրդական-պրոֆեսիոնալ ե-րաժշտական մասժողովյան արատեսակներից մեկն է, և ամենա-մանրակրկիտ ու բազմաերգչանի ծանրությունը նրա հետ՝ ընդարձա-կելով մոնոդիկ արվեստի ձևերի, արտահայտամիջոցների ու լավագուճ-բի մասին պատմական ու գեղագիտական պատկերացումները, ունի խո-րին իմաստ» (171-124)։ Այստեղից կարելի է հետևություն անել, որ Ալ. Շահվերջյանը, շահմանափակվելով հայկական երաժշտությանը, մոնո-դիկ արվեստի համակարգում մուղամների գիտագեղարվեստական ար-ժեքավորմանը կարևոր տեղ է հատկացնում։

Ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտության ժանրերը, մասնավորա-պես, մուղամների ուսումնասիրողի համար արժեքավոր ուղեցույց են Ք. Քուշնարյանի հիմնավոր այն գրույթները, որոնք շարադրված են նրա աշխատություններում, ամենից առաջ ՎՋայիական մոնոդիկ երաժշտու-թյան պատմության և տեսության հարցերը մենագրության մեջ (101)։ Դրանական բարձրացում է գործողության լայն շրտավզով մի ամբողջ շարք սկզբունքային հարցեր, այդ թվում՝ տարբեր կրևների ժողովուրդ-ների երաժշտական մասժողովյան հարաբերակցության, մուղամի՝ իրրև տարբեր մշակույթների փոխազդեցությունները ներկայացնող ժանրի, ինչպես նաև հայ երաժիշտների մուղամների արվեստի արարածման ու զարգացման պատմական առաջնությունն պրոֆեսիոնալները։

Ք. Քուշնարյանի ուսումնասիրություններում տվյալ բնագավա-ռի հետ կապված համարյա բոլոր հիմնական խնդիրները բացահայտված են կարծես ընդհանուր սկզբունքով, սպա հայ երաժշտագետների հե-տագա որոնումներում նկատվում է հարցադրման որոշակիացման մի-տում՝ առանձին խնդիրների ու կրևայինների ուսումնասիրման ձևով։

Մուղամի արվեստի հետ կապված հարցերը լուսարանվում են հայ երաժշտագետների առանձին հոդվածներում ու գիտական աշխա-տությունների հատուկ բաժիններում։ Գրանցում կուտակված են բազմա-թիվ տեղեկություններ, արված են արժեքավոր գիտողություններ, գիտա-կան հետաքրքրություն ներկայացնող մասնավոր հետախույններ։ Այս-պես, պատմական և փաստագրական առատ նյութ են ընդգրկում Բ. Ա-թայանի և Մ. Բրուտյանի, ինչպես նաև մուղամների տեսական իմաս-

տալիզման հարցերի նվիրված ն. Քահմիզյանի, Կ. Խուրաբաշյանի, Մ. Բրուտյանի, Ռ. Մազմանյանի, Գ. Գյուրգյանի աշխատանքները:

Իրանական մուղամները (գասազահները) լուսարանված են ամերիկյան հետազոտող Է. Զոնիի «Իրանական գասական երաժշտություն» (188.233) աշխատության մեջ: Սույն մենագրության տեսական բաժիններում իրանական գասազահների էությունը մեկնաբանվում է եվրոպական գիտնականի դիրքից: Հենվելով Իրանում լույս տեսած երաժշտական ավանդական համակարգերի՝ տաղիֆների (գասական գասազահների համակարգ) վրա, որոնք արտացոլում են հեղինակավոր պարսիկ երաժիշտներ Ալինադի Վադիրիի, Ռուհուլաս Նալեդիի, Աբուլ Հասան Սարալի, Մուսա Մարտիֆիի կատարողական գործունեությունը, հեղինակը իմպրովիզացիայի արվեստը համարում է լուրարանչյուր կատարողի սանհատական ընտանիքյան տեխնիկա:

Որոշակի արժեք են ներկայացնում Ռ. Նալեդիի աշխատանքները իրանական երաժշտության պատմության և տեսության մասին, որոնց շարքում գլխավոր տեղը պատկանում է «Իրանի երաժշտության պատմությունը» (1954, 1955 թթ. Քեհրան) երկհատորյակին (207): Իրանի հարավում բնկած Բուշեր տեղանքի ավանդական երաժշտությանը նվիրված է ն. Կուկերիցի և Մ. Մաստուդիի «Բուշերի երաժշտությունը» մենագրությունը (201):

Իրանական երաժշտական մշակույթի, մասնավորապես, գասազահների գասական համակարգի ուսումնասիրության մեջ մեծ ներդրում է Կ. Վինգորադովի «Իրանական երաժշտության գասական ավանդույթները» զինված (40):

Չհարձ մուղամները, ինչպես տեսնում ենք, գրավել են բազմաթիվ հետազոտողների ուշադրությունը, սակայն արվեստի այս տեսակի հետ կապված խնդիրները մասնագիտական գրականության մեջ մանրազնին մշակում չեն ստացել: Իբրև երաժշտական ժանրի՝ մուղամի ծագման ժամանակի մասին միասնական կարծիք չկա: Ոչ հայկական, ոչ արդենանական, ոչ էլ իրանական գրականության մեջ այդ հարցի մասին որոշակի ցուցումների չենք հանդիպում: Հրատարակված աշխատությունների մեծ մասում մուղամները գիտարկվում են իրենց տեղային զբաղումների տեսանկյունից, մինչդեռ չափազանց կարևոր է այնպիսի աշխատանքների ստեղծումը, որոնցում մանրակրկիտ ուսումնասիրման հիման վրա համեմատվեն Միջին և Մերձավոր Արևելքի ընդարձակ տարածքում կենցաղավարող մուղամները:

Կարող է հարց առաջանալ, թե ինչու իբրև համեմատության անարկա ընտրված են ոչ թե աշխարհագրական, քաղաքական և սոցիալական իմաստով ավելի մոտ գտնվող հարհրդային Արևելքի, ամենից առաջ, Ազրբեջանի նմանօրինակ ժանրերը, այլ իրանական գասազահները: Այս հարցի պատասխանը տալիս է հենց ժանրի ծագման ու ձևավորման պատմությունը. որի գոյության առաջին փուլերը կապված են միջնադարյան Իրանի մշակույթի հետ: Գեռես Ղաթարակբեյն է. Տիգրանյանի գրել է. «...Կովկասում երաժշտական ընտիր ստեղծագործություններ միշտ էլ եղել են պարսկականները: Նրա երաժշտական ստեղծագործությունները՝ զանազան զգասազահներն» իրենց մուղամներով ու դյաֆիրով հետոյ ք վեր Արևելքում ձևեր են բերել գասական նշանակություն» (158.24):

Հատկանշական է, որ մուղամներ կատարողներն էլ այդ երաժշտության հայրենիքը համարում էին Իրանը, նրա երաժշտությունը ընդունում իրրի կատարելության օրինակ և աշխատում էին այդ երաժշտության միջոցով հաղորդել սմտերի ու զրգացմունքների այն աշխարհը, որը կա Արևելքի ամեն մի րնակչի հոգու գազանարանումս (ն. տ.): Կարևոր է նաև մեկ այլ բան. ինչպես ցույց են տալիս փաստագրական նյութերը, Հայաստանում գոյություն ունեցող և, հնարավոր է, ավելի ուշ մասնաձևներում այստեղ հայտնված (XV—XVIII դդ.) մուղամները սերտորեն կապված են հայկական ավանդական մոնոդիայի հնագույն ու ինքնօրինակ ժանրերի հետ: Այստեղից էլ ծագում է հայկական ու իրանական երաժշտության բնահանուր արմատներ ունենալու վարկածը:

Խնդրի սահմանափակումը երկու մշակույթների (հայկական ու իրանական) ուսումնասիրությանը պայմանավորված է պորոյների բացառիկ մեծ շափազգծով: Լիովին գիտակցում ենք, որ ոչ պակաս հրատապ ու կարևոր են Հայաստանի մուղամների և Միջին Արևելքի ուրիշ երկրների համարժեք ժանրերի համեմատական ուսումնասիրության խնդիրները: Սակայն, այդպիսի լայն մասնատրների պրոբլեմի մշակումը մեկ հետազոտության սահմաններում հնարավոր չէ: Այն իր ամբողջության մեջ կդասանվի տվյալ ռեգիոնի տարրեր երկրների հետազոտողների գործուն մասնակցությունը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ԻՐԱՆԻ ՎԱԿԱՄԻ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԱՌՆՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԻ ՇՈՒՐՁ

Հայաստանի պատմությունն ու մշակույթը հնուց համընթաց ու միասնույն էր Մերձավոր ու Միջին Արևելքի ժողովուրդների պատմամշակութային կյանքին:

Այդ րևացրցին հետևելիս կարելի է տեսնել առանձին տարրերի, ուճական արտահայտչաձևերի անհետացում կամ փոփոխում, բայց ոչ իր ամբողջության մեջ մշակույթի ազդեցության ինքնատիպության թուլացում: Ազդեցության գեղարվեստական ավանդույթը շնորհիվ սեփական ներքին լիցքի շարունակում է զործել, անկախ հասարակական բազմազանի և սոցիալ-տնտեսական կյանքի արմատական փոփոխություններից: Պատմությունն արձանագրել է շատ փաստեր, որոնք թույլ են տալիս խոսել ավանդույթների այլընտրանքի կայունության, ժողովրդի հիշողության մասին, որը հասնում է մինչև այն ստերեոտիպիկ հետավոր ժամանակները, երբ մարդը պայքարելով սեփական զոյության համար, առաջին անգամ սկսեց իրեն շրջապատող քնությունը իմաստավորելու փորձեր անելը (125. 14): Ինչպես ուրիշ, այնպես էլ հայկական մշակույթի պատմական տարրեր փոխելի միջև անբավականի կապ կա, որն ստեղծ է նաև առանձին Հյուսիսի միջև Գա մշակույթի բաղադրիչների միաժամանակյա (синхронный) կապն է⁵:

⁵ Մշակույթի առանձին բաղադրիչների միջև կապը բուրբ մշակույթների հատուկ համապատասխան էրևույթ է Հնուտարրեր է, որ կապերն առանձնապես կայուն են ժողովրդական սակագրագրության ջանաստեղծական և երաժշտական մեծում, որոնք ինչպես ցույց տվեցին վերջին տասնամյակների հետազոտությունները, իրենց այժմուհերով անբաժանելի են Արևրտ Լոբոբ առաջիններից էր, որ ուշադրություն դարձրեց այն բանին, որ բանավոր ավանդույթում պոետը ստանց երաժշտական նվազակցության կորըրում է սիմբոլ և չափաժողի հետ միահյուսված նաև արձակ է սեղծում (տճ՝ 115.101):

Յուրաքանչյուր ժողովրդի հոգևոր մշակույթը սերտորեն կապված է նրա կուլտուրայի մշակույթի հետ: Մեզ հասած պատմական տեղեկությունները, նշուխական մշակույթի հուշարձանները, թույլ են տալիս հաստատել ընդարձակ արևելյան տարածքի տարբեր երկրների մշակույթների միջև գոյություն ունեցող որոշակի հարադասության փաստը: Վառ արտահայտված մշակութային ավանդույթներ ունեցող այդ երկրների միջև երկարատև արարատխոսությունը հնարավորությունը բնականորեն եկավորում է ընդհանուր հենահարթակից գոյություն, որի հայտարարումը նպաստում է ժողովուրդների միջև փոխըմբռնման խնդրի անկողմնակար լուծմանը (71):

Ժամանակակից արևելագիտության մեջ օգտագործվում է մշակույթների «կոալիցիա» տերմինը, որը որոշակի կոնսերատում ավելի շուտ արտահայտում է կապերի դյուրաբեկությունը, քան նրանց կայունությունը: Գրա փոխարեն որոշ գիտնականների կողմից առաջարկվում է «սուբկուլտուրա» հանգույցը հասկացությունը, որով նշվում է շատ թե թեզ գերեկիսկական մշակույթների որոշակի ընդհանրությամբ միավորված երկրների խումբը: Երկրների այդպիսի խմբեր կարող են համարվել մարդկային ցարգարկություն ծագման արևայները, ինչպես օրինակ Իրանը և այն երկրները, որոնց վրա տղացվում է պարսկական մշակույթի ազդեցությունը (137.51): Նման տիպի վերլիսկական մշակույթների առանձնացումը խորթ չէ նաև դասական արևելագիտությանը⁶:

Հայտնի է, որ հնագույն ժամանակներում և վաղ միջնադարում լեզուների տարածման արեւելքերը այլ էին, քան մեր դարաշրջանում, հետևաբար ուրիշ էր նաև լեզուների փոխազդեցության ու փոխտունությունների ստաիճանը (97.311): Դրանով, մասնավորապես, կարելի է բուցարելի ժամանակակից բանասիրության պահանջները բավարարող միասնական ստեղծարժույթունների հայտնվելը տարբեր ժողովուրդների մաս, նրանց զարգացման որոշակի փուլում: Իրեր օրինակ շատ հետազոտողներ բերում են Միջին Ասիայի, Իրանի, Կովկասի X—XIII դդ. գրականությունների փոխկախվածությունը: Նշվում է, որ այդ կապերը շատ բանով պայմանավորված լինելով որոշակի ժամանակահատվածում որևէ առանձին լեզվի զերիշխանությամբ, համայն հանգեցնում են պարզորոսային արդյունքների: Օրինակ, տասներորդ դարում արաբական գրերից օգտվող նոր-պարսկական գրականությունը նպաստեց հնագույն իրանական ավանդույթների ներթափանցմանն ու ամրապնդմանը Իսլամի

⁶ «Նկատարագրաթիվան և շփոթարտիվան» տերմինների օգտագործման ժամի տճ՝ (86), (142):

մշակույթի մեջ: Այսպես, անգլիացի արևելագետ-իրանագետ Ռ. Ֆրայը նոր-պարսկական գրականությունը գնահատում է ոչ միայն իրեն պարսկական, այլև իրեն համադարձական (162.22):

Արևելյան տարածքի գեղարվեստական ավանդույթների հարազատությունն արտահայտվում է տարբեր ոլորտներում: Ինչպև՝ ս կարող էր առաջանալ այդ հարազատությունը, բազմաթիվ երևույթների տիպարա-նական ընդհանրությունը:

Այստեղ մենական դեր են խաղացել երկրների միջև ծագած բազմա-գարյան համակողմանի սերտ հարաբերությունները: Ծարքեր ժամանա-կամիջոցներում առաջանում էին միանման սոցիալ-տնտեսական և մշա-կութային պայմաններ: Արևելյան կենցաղածեր համանման երևույթների, մեերի, ժանրերի, աղջկանի արտահայտչամիջոցների զարգացման համար ստեղծում էր նույնական նախադրյալներ. օրինակ, հայկական, արաբա-կան, իրանական երաժշտության լազալին համակարգերի նմանությունը, աղուղական արվեստի տարածումը բազմաթիվ արևելյան երկրներում: Այստեղ տեսնում ենք Արևելյի բազմաթիվ ժողովուրդների մշակութային զարգացման անկախ միասնամանկություն:

Արվեստագիտության մեջ լայնորեն կիրառվում է «իրանական ար-վեստ» տերմինը, սակայն անհրաժեշտ է նկատի ունենալ վերջինի պայ-մանականությունը: Ինչպես միանգամայն արդարացի կերպով նշում է Ա. Յակուբովսկին, «իրանական արվեստը կամ իրանական հասկանիչնե-րով արվեստը բոլորովին էլ միշտ ու ամենուր չէ, որ ստեղծվել է իրանա-կան մարդկաների կողմից. այն հաճախ ստեղծել են Հայաստանի, Այ-րանի, Ալյաստանի և նույնիսկ Միջին Ասիայի վարպետները: Արդեն այս փաստերը մեզ ստիպում են «իրանական արվեստ» հասկացությունը վերցնել լայներանի մեջ և շատ բանում համարել պայմանական» (176.31): Իրանական արվեստ միակողմանի աղբյուրության մասին հին տե-սակետը դեռույթյան նորագույն տվյալների լույսի տակ էր տեղը գեղում է տվյալ տեղիների կազմի մեջ մտնող երկրների ու ժողովուրդների ար-վեստների փոխներգործության միանգամայն հիմնավորված տեսու-թյանը:

«Էին իրանական արվեստ» հասկացությունը լուրի ոչ խիստ աշ-խարհագրական, ոչ ճշգրիտ ժամանակային սահմանները,— գրում է Վ. Լուկոնինը (105.120): Իրանի ժողովուրդները, բարենպաստ աղբյուր-ություն զղծելով հարևան և հեռավոր երկրների վրա և, իրենց հերթին, փոխանելով նրանց նվաճումները, հարաբարակների ընթացքում ան-ընդհատ զարգացրել են իրենց մշակույթը:

Հայերը և պարսիկները պատկանում են հարուստ ու զարգացած մշակույթ ունեցող այն հնագույն ժողովուրդների խմբին, որոնց պատ-մությունը հիմա հանում է մինչև այժմ լռեանված ամբողջությունը, նաև մեր օրերում զարգացող պատմական կյանքի ու մշակույթի հետ անխզելի կապի մեջ» (97.210): Մ. Բ. ա. IV դարում հայ ժողովրդի նախաազգի-ր կազմում և Արևմեյան Իրանի, նրա մշակույթի նվաճումների ու զար-գացման հետ: Արևմեյան շրջանը կարևոր էր շատ ժողովուրդների ու երկրների պատմական զարգացման համար: Մի պետության կազմում գտնական ցեղերի ու ժողովուրդների համախմբումը մեծ դեր խաղաց փոխազդեցության և գեղարվեստական արժեքների փոխառության ըն-թացքի խորացման գործում:

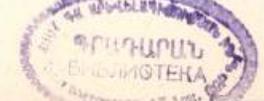
Ընկնելով պարսիկների թաղարական, հետեւարար նաև մշակույթի ար-աղբյուրության տակ, հայ ժողովուրդը տարիներ շարունակ շփվում էր Իրա-նի՝ առաջավոր Ասիայի հին մշակույթների մասնազտրդի հետ, փոխա-նելով և ստեղծագործության վերամշակելով նրա ավանդույթները: Այս-պիսով, հայ ժողովրդի, նրա լեզվի ու մշակույթի կազմավորման բարդ պրոցեսում ընդգրկվում է նոր էթնիկական ճյուղ: Հայաստանի Արևմեյ-յան տերություն կազմի մեջ մտնելու պահից, որոշակի է դառնում հա-լերի մշակութային և հոգևոր կողմնորոշումը, որը ինքնօրինակ հայկական մշակույթի զարգացումը երկուր դարերի ընթացքում տանում է հատուկ հունով:

Այս կողմնորոշումը տարածվում է պլավորապես Իրանի հետ անմի-յակաև հարանույթյան մեջ գտնվող Հայաստանի արևելյան շրջանների վրա:

Հայաստանի տարածքը բաժանված է եղել երկու մասի՝ դեռևս վաղ ժամանակներում: Այդ են փաստում հույն պատմիկները վկայե-լով, թե իրենց տեղական թագավորներն ունեցող Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանները աչրի էին ընկնում մշակույթի ու լեզվի յուրահատուկու-թյամբ (134.34):

¹ Նույրը կարելի է ասել նաև վրաց ժողովրդի ու նրա մշակույթի փոխհարաբերու-թյունների մասին Իրանի հետ, որոնց նույնպես խորը, բարդ ու բազմազան են (տե՛ս 57.28):

² IV դ. Արևմեյան տերության անկումից հետո Փոքր Հայքը մտավ Ալեքսանդր Մակեդոնացու տերության կազմի մեջ, իսկ Մեծ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախու-թյունը Արվեստիների (Արևմեյաններին ազգայն) հարստության տերապետության ներքո (82.33—34):



Մշակույթի այդ երկու շերտերը գոյատևել են Հայաստանի ցարգացման հետագա շրջաններում ևս, որը դեռևս չի վերջանում և մարդկանց հոգևոր գործունեության ամենատարբեր, մասնավորապես՝ պաշտամունքային, բնագավառներում: Վաղուց ի վեր հենց այս քնազավառն է գրավել հետազոտողների ուշադրությունը, որն շնորհիվ մեր տրամադրությունն սակ տեսնեց նշանակալի համեմատական նյութ:

Ինչպես հայտնի է, մինչև արարական նվաճումները զբաղաշատական կրոնը Իրանի և նշված տարածքի մի քանի այլ երկրների պետական կրոնն էր, իսկ Աֆսիանոս՝ այդ զավանեների սուր գիբբը: Բնական է, որ զբաղաշատությունը, գերիշխող երկրի կրոնը, ուժեղ ազդեցություն է քուզել հայերի հեթանոսական պանթեոնի վրա, շատ քանով վերափոխելով սեզական հին աստվածների դերն ու նշանակությունը: «Հայկական կրոնը,—գրում է Գ. Ղափանցյանը,—ծաղկում էր ի՞նչ Հայաստանի անտեսական և քաղաքական վերելքի պայմաններում, քայքայ արդեն զբաղաշատության նշանակալի ազդեցության տակ» (87.51):

Հնագիտության ու պատմության քնազավառում վերջին տարիների աշխատանքները համազել կերպով ցույց են տալիս, որ նախաբնիկ հեթանոսական հայկական մշակույթի զարգացման մեջ գերակշռում է տեղական, փոքրասիական ստորաբաժան: Գիտնականները հայերի մեջ տեսնում են խեթերի անմիջական շարունակությունը; անվանելով այդ մարդկանցական տիպը «արմենոիդ» (87.8): Այդ պատճառով տարրիկակ է, որ հայերի մտ գեոնս մինչ պարսկական ազդեցությունները պաշտված աստվածներից շատերը իրենց գոյությունը շարունակում էին ավելի ուշ, «շրջանցելով իրանիդիլ ուժեղ ազդեցությունը և գոյատևելով հույների բրիտանիկության ժամանակ (քառային վերապրուկներում) քնականաբար փոփոխված նշանակությամբ ու ֆունկցիաներով» (87.9): Այս իրողությունը գիտնականները համարում են հայերի հոգևոր մշակույթի վրա իրանական աշխարհի շափազանցված ազդեցությունը հերքող վկայություններից մեկը: Այդպիսի վկայություններ մենք գտնում ենք մշակույթի ստորեր բնագավառներում՝ լեզվի, կրոնի, գրականության և այլուր: Հնուտարբեր փաստ. իրանական փոխառությունները նշելիս, իբրև օրենք վկայակոչվում են աստվածությունների անունները, մասնավորապես՝ Անահիտ աստվածուհու, մինևուտ ժամանակ վերապահվում է, որ ինքը «Anahita» անունը պարսիկերենով բավարար չափով չի ստուգաբանվում (174): Որոշ գիտնականներ, նրանք թվում Գ. Գնչյանը, Պ. Շաակերիբբը, Բ. Սարգսյանը, Ե. Գուրյանը և ուրիշներ, հակված են մտածելու,

որ հայկական կրոնը իրենից ներկայացրել է քնազանք մազդեականության և զբաղաշատության «հայկականացված» ձև (174.32): Իրենց կարծիքը այդ գիտնականները հիմնավորում էին նրանով, որ Հին Հայաստանի աստվածականությունը ուներ (բազապական իմաստով) իրանական կողմնորոշում:

Անշուշտ, Իրանի գերիշխող շրջանների մշակույթն ու կրոնը Հայաստանի աստվածականության վրա ասանձնապես մեծ ազդեցություն են քուզել: Մակաչս այստեղից չի հեռուում, թե «բուն հայկական հեթանոսական կենցաղն իր աստվածություններով ու նրանց ֆունկցիաներով» հույնական պարսկականացվում էր նման եղբայրանգման է զայիս, օրինակ, Գ. Ղափանցյանը, պնդելով, մասնավորապես, որ Անահիտ աստվածուհու պաշտամունքը գոյություն ուներ նաև նախապարսկական շրջանում, որ այն վաղնջական է, իր արմատներով աղբյուր ունի փոքրասիական մշակույթի հետ (87.51): Գ. Ղափանցյանն ասաքին անգամ, լեզվաբանական տրվյալների հիման վրա, ցույց տվեց հայ ժողովրդի անդրենամին լինելը և ի հայտ բերեց նրա և փոքրասիական մեծ ժողովուրդների միջև եղած քնահամար գծերը, որոնց հետ հայերը վաղանի ժամանակներից կապերի մեջ էին»:

Հայ-իրանական գրական կապերի հետազոտումն ի հայտ է բերում համանման պատկեր Առանց ժխտելու պարսկական քնարերգության ազդեցությունը միջնադարյան հայ բանաստեղծների ստեղծագործության վրա, գրականագետները գրա հետ մեկանդ այդ գործոնը որոշել լին համարում: Վաղ միջնադարի հայ պատմիչների աշխատություններում (Մովսես Խորենացի, Ագաթանգեղոս, Բուզանդ, Օղեյիկ Կոլբասյի) պատկերվել են իրանական էպիկական հերոսների անունները, լեզնիցներն ու ավանգազրույցները, որոնք վկայում են երկարատև հարևանությունից ստաշապած սկզբա հաղաբերությունների մասին: Հայաստանի ու Իրանի հեթանոսական պանթեոնների սկզբունքային նմանությունը (աստվածությունների անվանումների մակարդակում), լեզվական փոխառությունները, իրանահյուսական ժանրերի հարազատությունը ասվածի պերճախոս վկայությունն են: Ընդհանուր զավանեներից բխել է և ավանգազրույցների,

* Եարժվելով Գ. Ղափանցյանի նշած ուղիով, հենվելով հարուստ ազգագրական և Նեադիտական նյութի վրա, Կ. Մելիք-Փաշայանը հերքում է որոշ գիտնականների կողմնակալ իրանահայկականությունը, համազել կերպով ցույց տալով, որ Անահիտի պատմությունը ծագել է Հայկական լեռնաշխարհում:

երգերի, առասպելների ընդհանրությունը, որոնք մինչև մեր օրերն էլ պահպանել են այսօրինների ազգակցությունը:

Հետագա դարերում այդ կապերը չեն դադարել: Հայ մշակույթի խաչորագույն ներկայացուցիչները բաշ ծանոթ էին պարսկական գրականությանը և օգտվում էին նրա առաջադիմական ավանդույթներից: Ի քիվը նրանց նշենք Գրիգոր Մազկատրոսին (XI դ.), Մխիթար Հերացուն (XII դ.), Կոստանդին Երզնկացուն (XII դ.), Գրիգորիս Ախթամարցուն (XV—XVI դդ.), (170.6): Գրիգորիս Ախթամարցու ժառանգության հետադարձությունը նշում են, որ կիրառելով պարսկական գրականության զեղարվեստական հնարքները, Ախթամարցին վերջիններիս նկատմամբ դրանվորում է իր ստեղծագործական վերաբերմունքը, որը չի շեղում նրան հայկական պոեզիայի զարգացման ավանդական ուղուց, չի դարձնում նրան «Տարազատ գրականության մեջ օտարածին ազդեցությունների ուղեկցորդ»¹⁰: Գրագի ստեղծագործությունը հիմնականում իրենից ներկայացնում է իրոք զուտ հայկական շնորհքության ավանդույթների զարգացման նոր աստիճան (170.191): Առաջադիմ հայկական մտավորականության ներկայացուցիչները մտադրմանական Արևելքի հետ կապեր պաշտպանելով հանդերձ, պահպանում էին իրենց մշակութային ավանդույթները:

Իրանի մշակույթի պատմության վերաբերյալ աշխատությունների մեջ մենք ներքոն հանդիպում ենք «մշակույթի էթնիկական որոշակիություն» հիպոթեզի զարգացի փորձերի (137.61), այդուհանդերձ վճռական գործոնը էինտոն չէ և ոչ էլ քաղաքական քարտեզը, այլ մշակույթի արեալը: Հայտնի է, որ իսլամի նպատակը սկզբում ոչ միայն միասնական կրոնաքաղաքական համակարգ նախֆաթ ստեղծելն էր, այլև նշված ժողովուրդների արքայացումը: Պատմությանը հայտնի են նախնական ամբարտաճան էթնոցենտրիզմի գաղափարներից հարկադրաբար շնորհման տարրեր ստեղծելը: Այսպես, արաբների մշտնան տակ իսլամն ընդունած պարսիկները կարողացան կանգուն մնալ իրենց գիրքերում և ստեղծելով նոր պարսկական պոեզիան, մշակութային զերիշխանություն ձեռք բերեցին Արևելքում: Եթայամի մեջ ընկած մի քանիստ պարսիկները դուրս լողացին գե-

պի լիկվը (արաբների մեծամասնության կողմից մերժված) և նոր-պարսկական մշակույթը» (ն. ա.):

Արդյո գիտությունը փաստեր են կուտակված արաբների Իրանը նվաճելուց հետո սկսված իրանական մշակույթի վերածննդի մասին: Այս «նպաստների հաղթանակը հաղթողների դեմ» (Գ. Լամենսի արտաստույթում) ներառավ իսլամի կյանքի բոլոր կողմերը՝ պետական կարգը, առևտուրը, աստվածաբանությունը, գիտությունը, արվեստը, նորարարականությունը, գրականությունը (34.250): Նախամահմեդական շրջանի մշակութային արժեքներն ուսումնասիրելու համար մեծ կարևորություն ունեն, թեև ուղևորված, բայց մինչև մեր օրերը հասած ժողովրդական ծեսերն ու հավատալիքները: Գրանցից շատերը վավերացված են դասական գրականության հուշարձաններով: Այդ փաստը հետազոտողին հնարավորություն է տալիս հիմնավորել ուղղակիորեն ծեսերի և արտոդրությունների հետ չկապված, բանավոր ժողովրդական պոեզիայի բնագավառում գալույթուն օժեցող քառանգականության մասին թեզը: Ուշագրավ է, որ ըստ որոշ հետազոտողների ենթադրության ասլանի սասանյան երգչի, ինչպիսին Բարբազն էր, երկացանկը կազմող երկերոջներն ու սիրային երգերը թույլ են տալիս համարել նրան միջուկայան նոր-պարսկական պոեզիայի նախակարապետ» (34.254):

Մշակութային ժառանգության տարրեր բնագավառները ուսումնասիրված են խիտ անհամաչափ: Առաջին տեղում են լեզվաբանական և քառասիրական հետազոտությունները: Այդ միասնացմանը հասկանալի է, քանի որ գիտնականները արամադրության տակ արաբեր լեզուներով (սունիզմ, լատիներեն, հունարեն, դասական պարսկերեն, արաբերեն և ուրիշ.) գրված բազմաթիվ հնագույն տեքստեր կան: Այլ է պատկեր ներմշտության բնագավառում, շնայած մեր գիտելիքները այստեղ ևս երկայնվում են՝ ընդգրկելով ավելի ու ավելի հեռավոր ժամանակներ: Որքան էլ այս գիտելիքները բիշ են օգնում բուն երաժշտության և երաժշտական ստեղծագործությունների բնույթը պատկերացնելուն, այնուամենայնիվ պեղված նյութերի առատությունը թույլ է տալիս պնդել, որ արդեն խոր հնագրաբան Հայաստանում կենցաղավարել են հարմարակա գործիքներ:

Հայաստանի տարածքում (նաև ուրարտական ժամանակներին վերաբերող), հայտնաբերվել են երաժշտական գործիքների վրա նվազող մարդկանց, իսկ երբեմն էլ հենց երաժշտական գործիքների պատկերներ ու բանդակներ: Հանդիպում են՝ զանազան, բրոնզե, լսելիական-

¹⁰ Այլապես ըստ որի ու արտահայտությունների օգտագործումը արևելյան ժողովուրդներ պոեզիայի բնորոշ զեղարվեստական հնարան է: Հայտնի է, որ ըստ Թուրքական, ադրբեջանական պոետներ, որոնք ստեղծագործում էին իրենց հարազատ լեզվով, նույնպես օգտագործում էին պարսկական կամ արաբական տերմիններ:

ներ, սակեր սրինգ, Լոզերափող (163.63)։ Կարծիր բլուրի պնդումները ժամանակ գտնված են բրոզեի ծնողները (VII դ. մ. թ. ա.) որոնք ժամանակակից գործիքների նախատիպ են հանդիսանում (183.54)։ Դվիչի և Գանձի պնդումների ժամանակ (անտիկ շերտ) հայտնաբերվել է հին հայկական սրինգը կրած ժամանակ գործիքը (14.75), ինչ Մովսիս դյուրի (Անանյ լճի հյուսիս-արևմտյան եզրեր) գամբանեվայրի պնդումները ժամանակ գտնված է Լոզերափող (մ. թ. ա. 1-ին հազարամյակ)։ Նմանատիպ Լոզերափողեր (առանց էական փոփոխությունների) Հայաստանում պահպանվել էին մինչև ուշ միջնադար։ Գրանց պատկերներին մենք հանդիպում ենք ճարտարապետական հուշարձանների վրա, ինչպես նաև հայկական զեղանկարչության հուշարձաններում (XIII—XV դդ.), (163.70)։

Հիշատակենք նաև երաժիշտների ու երաժշտական գործիքների տեսակների կերտվածքները Այսպես, Արտաշատի պնդումների ժամանակ գտնվել է ջնար նվագող կնոթ թրծակալի բանջակ (161)։ Ըստ մ. Քաշ-միզյանի դիտումների, դա սաղի տիպի գործիք է, որը Մերձավոր Արևելքի երկրներում ամենատարածվածներից մեկն է (155.27)։ Մյուս արձանիկը, նույնպես Արտաշատում գտնված, մեզ է հասել ոչ ամբողջական Միայն կարելի է ենթադրել, որ այն ջնարահարուհի է։ Արտաշատի պնդումները հիմնականում երգվելու են զտածոների և հնչյունաբանական արվեստի համապատասխան գործերի միջև եղած սերտ կապը, միևնույն ժամանակ, պատկերաբարձան եզանակում զգալի է տեսչական, հայկական ավանդույթների հնքերը։ Տեղական և հելլենիստական մշակույթների այդ ինքնատիպ սինթեզը պարզորոշ արտահայտված է նյուսթական մշակույթի մյուս ձևերում ևս։

Սերտ մշակութային կապերի մասին խոսող արձեղավոր նյութ են տալիս ուրտունների՝ Լոզերափողավանների վրա պատկերված երաժշտական գործիքները։ Մեծ արժեք է ներկայացնում Սրանյի ժայռեկատան գտնված արձանի Լոզերափողավանը (Թվագրված մ. թ. ա. IV դ.) երկփող սրինգի և բարի վրա նվագող կանանց պատկերներում Այս նորերազավանք ունեցել է պաշտամունքային նշանակություն (15)։ այն հիշեցնում է նիսպի համանման ուրտունները, որոնք նույնպես պաշտամունքային ձևերի ուղեկից առարկաներ են (141. 57)։

Սրինգի, շվիթի, քնարի, տավրի պատկերները հանդիպում են արեվելյան շատ մշակույթների, ինչպես նաև Հունաստանի ուրտունների վրա։ Մույն փաստը չի պարզացնում անտիկ մշակույթի միակողմանի ներգոր-

ծառայունը, բանի որ իրենք՝ հույներն էլ ընդունում էին երաժշտական շատ գործիքների, այդ թվում Պանի Ֆլեյտայի և ավուսի արևելյան ժայռում նման կարծիքներ մենք գտնում ենք Կ. Ջարսի, Գ. Չարմերի երաժշտական գործիքների վերաբերյալ աշխատություններում, որոնց մեջ մասնավորապես հանգել են այն երաժշտություններ, թե հույները, իսկ հետագայում նաև եվրոպացիները, շատ գործիքներ փոխ են առել Մերձավոր Արևելքի ժողովուրդներից (188.149)։

Կատարված պնդումները ցույց են տվել, որ նույնատիպ նվագարանների կողմ են նաև Իրանի տարածքում։ Մասնավորապես Արևմտյան շրջանից պահպանվել են երաժշտական գործիքների համանման հավաքածու (Թմրակ, շվիտրներ, Լոզերափողեր, շվիտրներ, քնար, վիթ) պատկերող արձանիկները (188.150)։ նույն ժամանակին է վերաբերվում Արտաքսերս Թրդի (338. մ. թ. ա.) արձանիկում օգտագործված շվիտրը (ն. ա.)։

Հայաստանի ավելի ուշ ժամանակները (V դ. սկսած) երաժշտական գործիքների մասին հիմնական տեղեկությունների ստացումը միջնադարյան ձևազոգրներ են։ նրանցում հիշատակվում են քնար, սրինգ, ծննդա, տավրի, փող, ջնար, թմրակ, պարկապուղկ, երգհոն, դալարափող, ափսոսանքներ, շվիտրականներ, բոժոժներ և զանգակներ։

Լարային կամիթային փանդիտ (բամբիտ) գործիքի մասին հիշատակություններ կան Մովսես Խորենացու և Հովհաննես Կաթողիկոսի մոտ։ Փակդիտը, որը հին հայկական վիպասանների և գուսանների զվաճար նվագարանն էր, հնագույն սպանդոր-ի տարատեսակն է, և երա լարերի հնչյունները լսվում էին հին Հունաստանից մինչև Հեղինաստան (151.167)։ Միջնադարյան ձևազոգր ստացվելու և հիշատակված է նաև շաշտա վիշալար գործիքը, որը պատրաստում էին իրենք՝ երաժիշտները (163. 93)։

Այստ նյութ են պարունակում միջնադարյան հայկական մանրանկարները, որոնցում հանդիպում են ինչպես նոր, կատարելագործված, այնպես էլ հնագույն մի շարք երաժշտական գործիքների պատկերները։ Դրանց մեջ՝ քնար, բանոն, օջամանա, ինչպես նաև առիլ և ուրի տիպի գործիքներ (203)։ Ն. Քաշմիզյանի կարծիքով ձևավոր հիշեցնում են հեթանոսական ժամանակների երաժշտական գործիքները (155.28)։

Միջին դարերում այդ նվագարանները ոչ միայն Հայաստանում, այլև ամբողջ Մերձավոր Արևելքում ամենատարածվածներն էին։ Իբրև օրինակ կարելի է հիշատակել կարճ վիթը, որը մինիստրական Իրանում կոչվում էր բարբադ (180.194, 185.253)։ Պարսիկ ստրուկների հետ Իրանից

Արարտան (185.180) բերված (684 թ.) այդ գործիքը հետագայում ստա-
յնով սուգը անվանումը և շարունակում էր իր գոյությունը Միջին և Մեր-
ձավոր Արևելքի շատ երկրներում, այդ թվում՝ նաև Հայաստանում:

Պատիկների և հայերի կենցաղում լայն տարածում ստացան նաև
փողերի, քնարների, ծնծղանների տարբեր տեսակները: Ուրարդուլյան,
իրախճանքների և զինվորական զործողությունների ժամանակ օգտա-
գործված փողերը պատկերված են մասնավորապես Հայաստանում
հայտնաբերված սասանյան ժամանակաշրջանին վերաբերող հարթա-
քանդակներում (127): Էին և միջնադարյան Արևելքի երաժշտական մշա-
կայից լայնորեն արտացոլված է միջնադարյան պոետների գործերում:
Այսպես, Ֆիրդուսու «Ծառանահն» վկայում է, որ պարսիկների, ինչպես
նաև մյուս արևելյան ժողովուրդների մոտ, երաժշտական գործիքները
(ուղ և բարբադ, չուզգուր և ուրբար, փողեր, օրինգներ, թմբուկներ)
ուղեկցել են տարբեր պաշտամունքային ժեսակատարությունների, մաս-
նակիցի հանդիսավոր արարողություններին: Բեռդը է տարբեր արևելյան
ժողովուրդների զինվորական երաժշտական գործիքակազմի ընդհանրու-
թյունը՝ դասեր, թմբուկներ, փողեր: Նիզամիի գործերում հիշատակվում
են 30-եղ ամբիկ գործիքներ, որոնց մեջ՝ բարբադ, ուղ, սաղ, չանգ, քա-
նան, ծնծղա, քյամանչա (92.46):

Ուշագրավ է արևելյան շատ ժողովուրդների երաժշտական մշա-
կույթների իրար մտակցեղ են մեկ զուգահեռ. դա երաժշտական գոր-
ծիքների անվանումների նմանությունն է մուղամների պարսկական
անվանումների հետ, որոնց հիմքում ընկած է թվային համակարգը—
դուզաճ-դուլթար՝ սեղոճ-սեթար (92. 59) և այլն: Զայնեղանակների
(زناغی) անվանումների նույնատիպ համակարգի ենք հանդիպում հայ-
կական երաժշտական մշակույթի մեջ: Այս հանգամանքը Կ. Կաթմավին
թույլ է տվել հետևություն անել, որ Արևելքում վաղուց ի վեր գոյություն
ունեցող մենդիկների և գործիքների անվանումների թվային համակարգը
մեծ չափով ազդել է այնպիսի երկրների երաժշտական տեքնիկաբանու-
թյան կազմավորման վրա, ինչպիսիք են Իրանը, Ազրբեջանը, Հայաս-
տանը և Միջին Ասիան (ն. ս.):

Նվագարանացանկը բավարար պատմական հավաստիություն ունե-
ցող բնագավառ է և երաժշտական կապերի պրոբլեմի ուսումնասիրման
համար տալիս է համեմատաբար հարուստ նյութ: Ն. Թահմիզյանի հիշա-
տակված աշխատանքում բերվում են երաժշտական գործիքների պարս-
կերենից փոխառված հին հայկական անվանումներ. օրինակ՝ թմբուկ,

վին (յարային գործիք), տավիղ: Ընդհանակի կարծիքով, որանցից ոչ բոլո-
րին էին նոր գործիքներ և նոր հասկացություններ (155.23): Պետք է են-
թադրել, որ փոխառություններ կատարվում էին հիմնականում անվա-
նումների ընդգլխառում:

Այսպիսով, մենք աշխատեցինք ջուջ տալ և քննարկել Հայաստանի
և Իրանի, այդ երկու հնագույն երկրների միջև հաստատված երաժը-
տական կապերը, որոնք ստեղծվել էին Հայաստանի Արևմտեկան Իրանի
կազմի մեջ ժամելու ժամանակաշրջանից սկսած: Այնպիսի ավագանու
իրանական կողմնորոշումն իր կեիքն է թողել երաժշտական բազմաթիվ
երևույթների, այդ թվում և ավագանուն ծառայող պրոֆեսիոնալ երա-
ժիշակների արվեստի վրա: Կարելի է կարծել, որ սրտը պաշտամունքա-
յին ծեսերի ընդհանրությունն իր հետ բերել է նաև պաշտամունքային
արարողությունն ազդեցող երաժշտական ժանրերի ընդհանրություն: Այդ
տեսանկյան պես նկատելի էր Սասանյան Իրանի ժամանակաշրջանում, երբ
իրաժշտությունը մեծ վերելք էր ապրում (177)¹¹:

Հայտնի է, որ անցյալում համապարփակ տարածում գտած երկնա-
յին լուսատուների պաշտամունքը բավականին հասում էր արտահայտված
և՛ հայ, և՛ իրանական ժողովուրդների մոտ: Հավանաբար, գոյություն են
ունեցել երաժշտությամբ ուղեկցվող ծիսակատարություններ, որոնք նվիր-
ված են մեղք պաշտամունքին: Հայերի երաժշտացիցարանական պատմի-
բանությունների համաձայն, երաժշտական հիմնական ձայները ստաբալ
են երկնային լուսատուների շարժումից և երաժշտական ձայնեզանակ-
ների՝ տիպային մենդիկական մոդելների նախածներ են (155.60—61):

Փրոստոնություն վաղ ընդունումը (301 թ.) ինչ-որ չափով Հայաս-
տանը հեռացրեց Իրանից, սակայն արդեն հաստատված մշակութային
կապերը լիովին լրնջնապակցին, մասնավոր Սասանյանների իշխանու-
թյան օրոք (226—651) Հայաստանը մտնում էր Իրանական պետության
բազմաբանական կազմի մեջ (83.96—100): Այս ժամանակին են վերաբեր-
վում հայ երաժիշտների գործունեության մասին տեղեկությունները, ո-
րոնք, ընչպես իրենց կիսաառասպելական ընդթիվն, գիտական հետա-
բերությունից զուրկ չեն: Այսպես, ազրբյուրները խոսում են Խուսրով
2-րդ շահի արքունիքի երաժշտական կյանքում գլխավոր դեր կատարող
երկու երաժիշտների՝ Մեթվեցի պարսիկ Բարբադի և հայազգի Սարգիսի

¹¹ Սասանյան շրջանի երաժշտական արվեստի նվաճումների մասին մանրամասն գրում
է Վ. Վիկտորազյանը (40.22—30):

նազորում էին իրենց ժողովրդի ոգին ու ինքնաճանաչումը¹⁶ (82.28)։ Յավթը, գրավոր աղբյուրների բացակայության պատճառով մենք չենք կարող զուսանակակ երգերի հնչողության մասին իրական պատկերացում կազմել։ Քուշնարյանի կարծիքով գրանց հետքերը պահպանվել են «Սասունցի Դավիթ» էպոսի որոշ տառերգային հատվածներում (101.69)¹⁷։ Այդ մասին վկայում են V դարի հայ պատմիչները (Խորենացի, Բուզանդ)։ Դյուցազնեղբայրությունների հետ միասին գուսանները կատարում էին գովերգեր, խնջույթի ու սիրային երգեր։ Ժանրային բազմազանությունն ինքնին խոսում է այդ հնամագիր ժամանակներում ժողովրդա-պրոբն-սինակտ արվեստի բարձր ու զարգացած մասին։ Գուսանական արվեստը հայկական երաժշտության զարգացման զուգահեռ աղբյւր է մի քանի փուլ։ հնագույն վիպասանների, միջնադարյան գուսանների, աշուղների, սահանդարների և, վերջապես, աշուղների փոխարինելու եկած ժամանակակից գուսանների ստեղծագործությունը։ Ուշագրավ է, որ երաժշտական արվեստի բոլոր փուլերում բնորոշ էր գործունեության համամասնացումը՝ երաժիշտ ու կատարող, երգիչ և պոետ։ Այդ գիծը բնորոշ է նաև այսօրվա աշուղական արվեստի ներկայացուցիչներին, որոնք մեզ են հասցրել երաժշտական միջնադարի կենդանի ավանդույթները և հարստացրել դրանք նոր բովանդակությամբ։ Ինչպես մեր օրերում անհնար է պատկերացնել աշուղին առանց սաղի ու ջլամանչայի, այնպես էլ միջնադարյան գուսաններին անհնար էր պատկերացնել առանց սիրված գործիքի՝ բամբակի, որի նվագակցությամբ հրաշք կատարում էին առասպելներն ու հնագույն էպիկական տառերը։ Այդ նվագաբանը, որը տարբեր անուններով տարածված է բազմաթիվ արևելյան ժողովուրդներին մոտ, հայկական ու աղբյուրաբանական սաղի և վրացական բանդուրիի նախախիսն է (101.72)։ Սակայն, բամբակներից բացի գուսանները օգտագործում էին նաև ջնար, շվի, թվրուկ, որսնց հանդիսում էին միջնադարում նկարագրված Սյվկական ձևագրերում (151.167)։ Հայաստանի մշտական ու սերտ կապերը հարևան երկրների հետ նպաստում էին գուսանական գործիքաբանի հարստացմանը, իսկ նրանց ստեղծագործությունը՝ տարբեր արևելյան ժողովուրդների երաժշտական

¹⁶ Սուգան Խորենացին իր «Ճատմոթյուն հայոց»-ում գրել է, որ հայ ժողովրդի սեղայի մասին շատ տեղեկություններ նա քաջ էլ գուսանների ու վիպասանների երգերից ու սարերից, որոնք երգելիս նվագակցում էին իրենց բամբակ գործիքով (104.27)։

¹⁷ Իր կարծիքը գիտնականը հիմնավորում է այն բանով, որ աղբյուրի տառերգային ռիթմա-ինտոնացիաները առկա են միայն «Սասունցի Դավիթ» էպոսում, «ամբողջ մասնացած հայկական երաժշտության մեջ գրեթե մնում են աննախադեպ»։

կապերի ամրագեղմանը, մշակութային փոխառություններին ընդհանրացնելու։

Համեմատաբար հարուստ են վաղմիջնադարյան Հայաստանի եկեղեցական երաժշտության մասին տեղեկությունները։ Գրավոր արձանագրությունների շեղումով մեզ են հասել եկեղեցական երաժշտության բազմաթիվ նմուշներ։ Այստեղ ներկայացված են տարբեր ժանրեր՝ սաղ-սուտներ, հիմներ, շարճականներ, սաղեր։ Միանց ժանրային առանձնահատկություններին համապատասխան, հայկական հոգևոր երաժշտության մեջ կազմավորվել են երգեցողության տարբեր տեճեր, սաղմուսեր-գայթյուն, հիմներգություն, սանրուցություն։

Մտնողիկ երաժշտության այս հարմարությունների ն. Քահանյանի գլխավորում բերված վերլուծությունները հնարավորություն են տալիս պատկերացում կազմել միջնադարի հայկական պրոֆեսիոնալ երգաստեղծության մասին ուսկամ վաղ պարզեցված սաղմուսերգային նշանակներից մինչև լայնաշուրջ շարճականներ, թիչ թիչ շատ հատուկ հանգավորված գործիքից մինչև վերտուղ, կարդարուն մեղեդիաները (155. 289)։ Նրանց ուսումնասիրումը ուղիներ է բացում միջնադարյան պրոֆեսիոնալ արվեստին վերաբերվող, մինչև օրս չլուծված բազմաթիվ պրոբլեմների պարզարանման համար։ Դրանց թվում է նաև ձայնեղանակների՝ նորմատիվ գարծվածքների պրոբլեմը։

Նորմատիվային մտածողությունը հատուկ է արևելյան շատ մշակույթներին։ «Գրեթե ոչ ճշգրիտ գեղարվեստական մտղի անխախտության և հոգևոր նոր արժեքների կերտողի ստեղծագործության ազատ իմպրովիզացիայի զուգակցումը՝ արևելյան գիշնադարի գեղարվեստական մշակույթի բնորոշ հատկանիշն է»,— գրում է Վիգորն (45. 135)։ Այդ հատկանիշը արտացոլված է նաև երաժշտության մեջ։ Այն արտահայտվում է թե իրրև գրեթե բնթացում բյուրեղացած համակարգ (ձայնեղանակներ, մակամներ, սաղաներ), թե երաժշտական տարրեր հիերի զարգաժաման հիմնական սկզբունք։ Ժամանակի լնթացում ձայնեղանակային սկզբունք իր սուղը զիջեց լազային մտածողության սկզբունքին, սակայն գեղարվեստական ամբողջականությունը պահպանեց իր նշանակությունը և փոխանցվեց գեղագիտական կանոնի պրոբլեմ։

Կատուցվածքով միասնական, տերմինաբանական բազում նմանություններ պարունակող նորմատիվային գարծվածքների համակարգը

պարակալելու և արքայիզոր մատչանների տեսական բաժինների բու-
վանդակություն հիմքն է և Այն արտացոլվել է նաև հայ տեսարանների
աշխատություններում, որոնք օգտվել են արզնն հաստատված պարա-
կալական տերմինաբանությունից:

Միանգամայն անհնչառ է, որ արևելքի տեսարանների (Սաֆի Աղ-
դին Ուրմալիից սկսած, XIII դար) մշակված նորմատիվային կարճ-
վածքների համակարգն ընդհանրացնում էր գեղարվեստական գաղափար-
ողականություն նվաճումները և իր արմատներով հասնում ժողովրդական
երաժշտական մշակույթի խորագույն շերտերը: Ըննց այդ նկատի ու-
նենք Ք. Քոչնարյանը, երբ պնդում էր, թե հայկական պաշտամունքա-
յին երաժշտության մեջ չկա ոչ մի ձայնեղանակ, որն իր արմատներով
կապված չլիներ ժողովրդական կամ ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երա-
ժշտության հետ¹⁵ (101.46): Այստեղից երևում է, որ միանական հիմք
ունենալով, հայկական մանտիկ երաժշտության տարբեր ճյուղերը որո-
շակի ժամանակահատվածում զարգացել են ինչ-որ չափով զուգահեռ
նկատի ունենալով այս, միջնադարի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշ-
տության ուսումնասիրման բնագավառում գոյություն ունեցող բացերը
կարևոր է լրացնել պաշտամունքային երաժշտության բնագավառից
բազած տվյալներով և հակառակը, ուսումնասիրելով պաշտամունքային
երաժշտության օրինաչափությունները, կարևոր է պարզարկել ժողո-
վրդական-պրոֆեսիոնալ արվեստի որոշ օրինակներ: Այս մեթոդն է բն-
կած հայ դիտանականների աշխատությունների հիմքում, մասնավորա-
պես Ք. Քոչնարյանի և Ն. Քահանիզյանի վերը հիշատակված աշխա-
տություններում:

Ըննելով մի ամբողջ շարք փաստագրական տվյալների վրա, կարող
ենք պնդել, որ վաղմիջնադարյան Հայաստանում պաշտամունքային ե-
րաժշտության կողքին գոյություն ուներ նաև «ծայրահեղ դիֆերենցիալ
աշխարհիկ երաժշտություն, արևելյան նկատելի ազդեցությունների»
(155.41): Եկեղեցական երաժշտությունը նույնպես չկարողացավ խուսա-
փել այդ ազդեցություններից: Ընթանալով ողին դուրս մղելու, նրա

ավանդույթների հետ կապերը խզելու օրոք շանքերի հետ մեկտեղ V—
VII դդ. բրիտանեական եկեղեցին շարունակում էր կրել «հեթանոսա-
կան ժամանակների աշխարհիկ մտածողության կնիքը» (65.80):

Հայտնի է, որ բրիտանեական եկեղեցին պաշտպանելով մոնոկոն-
ցիստոսայլված դիրքերը, պայքարում էր տեղական հեթանոսության դեմ,
սինացնում պաշտամունքային ուշաբժանները, բնօրինակում գաղափար-
ական արվեստին նրանում տեսնելով հեթանոսական դուր մտամնա-
վորում, ժխտում թաղարներ, որը համարում էր բազարային արվեստի
խորհրդանիշ, հեթանոսական աշխարհազգացողության ժառանգություն
(100.437—438): Սակայն նոր գաղափարախոսության հաստատումը չէր
կարող նույն կտրականությամբ փոխել ժողովրդական մշակույթը: Ընում
ժազած և միևնույն անբերը պահպանված ընդհանուր հասկանիչների
հետքեր կարելի է տեսնել Նովիվների աշխատանքային գործունեության
հետ կապված ժանրերում՝ հուլիի կանչերում¹⁶:

Միևնույն անբերը հարասեած որոշ երաժշտական ստեղծագործու-
թյուններում նույնպես վերապրոկների ձևով պահպանված են հնագույն
պաշտամունքային ձևերի հետքեր: Իբրև օրինակ հիշենք Սահարի մու-
զամը, որն այսօր էլ կենցաղավարում է Հայաստանում և Իրանում: Այս
մուզամը հնում է հարսանեկան ծիսակատարության հետ կապված
կրթիճանքների ընթացքում, և նրա հատարման ժամանակը համընկնում
է արևածագի հետ, որը խոսում է արևին երկրպագելու հնագույն ավան-
յույթի վերամաստավորման մասին¹⁷:

Չնայած բրիտանեություն ընդունելուն, իրենց վիպական գործե-
րում գաղանները շարունակում էին ներդրել հեթանոսական Հայաս-
տանի աստվածներին, հերոսներին, արքաներին: Անցումը նազույն
մշակույթից վաղմիջնադարյան, իսկ հետո նաև վերածննդի ժամանակա-
շրջանի մշակույթին, ընթանում էր սահուն, երբի զարգացման նա-
խորդ պատմաբաղադրական փուլերի թրոած ժառանգությունն ընդունելով
և պահպանելով:

Արարական նվաճումները (VII դ.) Իրանը վերածեցին մահմեդա-
կան երկրի: Իրանի և Հայաստանի միջև ծագեց հզոր կրոնազգադափա-
րախոսական անըրպետ: Սակայն Բյուզանդիայի հետ բազարական միու-

¹⁵ Պաշտամունքային և ժողովրդական երաժշտության միջև նման փոխադարձ կապ
գոյություն ուներ նաև մյուս արևելյան ժողովրդների երաժշտական պակտիկայում
(53):

¹⁶ Ըստ Քոչնարյանի, այս կանչերում ի հայտ են գալիս տրոստանական և երա-
ժշտական ինտոնացիաների զուգորդման արխայիկ ձևեր (101.30):

¹⁷ Սահարի մուզամի մանրամասն վերլուծությունը տե՛ս ներքոյց պիտում:

բյուռը և պաշտամունքի ընդհանրությունը Հայաստանի համար չէր նշանակում Արևելքի հետ մշակութային կապերի խզում: Հետազոտողները միաձայն նշում են, որ հայ ժողովրդի, իր զարգացման ամբողջ ընթացքով թելադրված պատմական առարկությունը սկայանում է Առևճառարար», «Արևելքի ու Արևմուտքի հոգևոր փարոս», «Եվրոպայի ու Ասիայի առաջապահ»,— ահա գրականություն մեզ հայ մշակույթի դիրքը, սկզբնական կազմավորման առաջին փուլերից, բնութագրող մի բանի ձևակերպումներ:

Երկու հիմքերն էլ (արևելյան ու արևմտյան) զարգանում էին զուգահեռ, և այդ «երկմիասնությունը» արտահայտվել է նաև զեղարվեստական ստեղծագործության մեջ: Իրանական կապերը ամենից առաջ երևան են զալխ աշխարհիկ արվեստում, որը չնայած կեղծեցու նպատակաուղղված հայտնաբերներին, շարունակում էր զարգանալ: Վաղմիջնադարի ժամանակաշրջանին է վերաբերում իր ակունքներով արևելյան արվեստի հետ կապված միլիզմատիկ երգեցողությունը՝ կանկերի վրտումը Հայաստանում (155.52): Միլիզմատիկ սեճին բնորոշ վանկերի կրկարածությունը, մեկիզմների առատությունը, տիպային մեղեդիական կարծավածքների զարգանախո ռոք, իմպրովիզացիայի տարրերը, որոշ չափով համազուգանցվում են արևելյան մենոդիայի պրոֆեսիոնալ ժանրերի, հատկապես մուլադմաթի արվեստի բնորոշ առանձնահատկությունների հետ: Զարգացած ֆեոդալիզմի շրջանում (X—XIII դդ.) հայկական երաժշտական արվեստը շարունակում է ընթանալ բազմադարյան ազգային ավանդույթների հունով: Զարգացման բարձր աստիճանի են հասնում և կեղեցիական, և աշխարհիկ երաժշտությունը: Պրոֆեսիոնալ երաժշտական ժանրերի մեջ հատկապես առանձնանում են զարգացած ձևի ժրտույթյան ժանրերի մեջ հատկապես առանձնանում են զարգացած ձևի և իմպրովիզացիոն բնույթի այնպիսի ստեղծագործություններ, որոնց շարադրանքը հագեցած է զարգանախոչային և մեկիզմատիկ դարձվածաներով (101.244):

Հայկական կեղեցիական երաժշտության մեջ օգտագործվում է ձայնիցանակների մի խումբ, որը հայտնի է «խորադային ու» անվանումով: Արևելյան այդ ոճի ակունքները մեզ տանում են դեպի սասանյան ժամանակաշրջանի խորքեր և կապված են նուրբով 2-րդ շախի արքունական երկու երաժիշտները՝ Բարբադի ու Մարգուի գործունեության հետ (իրանց մասին վերևում արդեն խոսել ենք): Կազմավորվելով Իրանում (VII դ.), այդ ոճը հետագայում մշակվել է հայկական միջնադարյան

երաժշտության մեջ: Մյու շրջանի ամենախոշոր բանաստեղծ-երգահաններից մեկը՝ Ներսես Շնորհալիի (XII դ.), իր ստեղծագործության մեջ գորգացրեց «խորադային» ոճը, խորապես իմաստավորելով նրա արձատեսերն ու ծագումը²¹:

Գրանով Ենթարկին իր պրակտիկ գործունեությանը հաստատեց պատմական կոնկրետ պայմաններում երաժշտական արվեստի տարրերով ձևերի (հայկական և իրանական) փոխներթափանցման կենսականությունը: Մյու փաստը խոսում է պատմական երկարատև ժամանակաշրջանի ընթացքում Իրանի ու Հայաստանի երաժշտական մշակույթների փոխազդեցության անընդհատ պրոցեսի մասին:

Տեղական ավանդույթների բարձր Նոդի վրա աճած հայ ժողովրդը պրոֆեսիոնալ արվեստը զարգանում էր բազմակողմանի միջազգային կապերի ոլորտում:

Աշխարհիկ երաժշտության կրողները միջնադարյան Հայաստանում պրոֆեսիոնալ երաժիշտներն էին՝ վրասաններն ու գուսանները: Իրենց ստեղծագործության մեջ նրանք զարգացնում էին խնամքով պահպանված ու վարպետից աշակերտին բանավոր փոխանցման ազգային ավանդույթը: Գրանց իրենց արձատեսիքով հասնում էին մինչև Արևելքի ժողովուրդների բազմադարյան մենոդիկ արվեստի խորքեր և ամուր հենվում հայկական ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ ստեղծագործության վրա, որը սրածավալակն բարդ և օրգանական համաձուլվածք է, որտեղ հայաստրեսու միանշյուն են զեղեցիական երաժշտական լեզվի, պրոֆեսիոնալ երաժշտության ավանդույթների (մասնավորապես, տաղերգուների արվեստի) և

²¹ Ա. Ալիշանը հիշատակված աշխատության մեջ գրում է, որ հայերի իրենց երաժշտության մեջ լայնորեն զարգացրեցին «խորադային» ոճը: Իրեն օրինակ նա բերում է նալ պատմի կրակոս Գանձակցու խոսքերը Ներսես Շնորհալու մասին, որը «խորադային» (10.95): Իր բազմաթիվ շարականներում Շնորհալին օգտագործել է երթող ձայնի (42) արձայնով: Նշելով, որ հայկական սեփական աղբյուրը հայ պատմագիրների աշխատություններում հանդիպում է տարբեր նշանակություններով երաժշտական աստիճանով այն նույնպես բաշխմաստ և նրանով նշանակվում են և երաժշտական ոճը, և հայկական կեղեցիական մենոդիայի ձայնիցանակների որոշակի խումբ, և ավելի կեղ նշանակությամբ, հայկական խոսքային երաժշտության խաղերից մեկի անվանումը (152.23):

Հայաստանի հարեան արեւելյան երկրների (Քուրքիայի, Իրանի, Ազրբեյջանի, արաբական երկրների) երաժշտական լեզվի տարրերը» (166.12):

Աշխարհիկ պրոֆեսիոնալ երաժշտութիւնի վարպետական մեջ առանձնապէս մեծ է գուսանների դերը: Հենց նրանց արվեստը «Տող նախապատրաստեց իմպրովիզացիոն-փրոտուոզ տիպի ծավալուն մոնոդիկ ձեւերի հայտնվելու» (101.109), վոկալ-գործիքային երաժշտութիւնի վարպետական ժանրերի ծագման համար: Առանձին քեմանտիկ կազմավորումների, նախկական սաղջերի ու շարականների, ինչպէս նաև անդրկոմպոզիցիոն մուզամետրի կազմավորման ու զարգացման սկզբունքների բնագործիքային Քուշնարյանի հիմք է տվել առաջ քաշելու Միջին և Մերձավոր Արեւելքի երաժշտական մշակույթների սերտ փոխադրեցութիւնների հարցը XII—XIII դդ.: Հայաստանի քաղաքային երաժշտութիւնը այդ ժամանակահատվածում հարստանում է ուրիշ, իրենց մշակութիւնով ազդեցիկ ժողովուրդների երաժշտութիւնը բնորոշ նոր տարրերով: Հայն կիրառութիւն են ստանում ւալտերացված աստիճաններով յաղերը, որոնց կազմի մեջ են մտնում մեծացրած սեկունդան և մեծացրած կվարտան. «Նաղերն այդ,—գրում է Քուշնարյանը, —...գեղեցիկան ու հին գուսանական երաժշտութիւն մեջ զործածված երկակի լադի սծանցչւաններն են: Իրենց կառուցվածքի սծանցումների ողջ բաղմապնութիւնը հանգեքծ, նրանք ինտոնացիային հաղորդում են ինչ-որ բնգհանր գուններանգ... որը կենցաղում հասնի ստանում է «արեւելյան» կամ նուշերիակ հասանարեւելյան անվանում» (101.199):

Ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտութիւնի ցանկացած ժանր այս կամ այն չափով կապված է աղջային ավանդույթների հետ և մարմնավորում է ավյալ երաժշտական մշակույթի բնորոշ առանձնահատկութիւնները: Մյուս կողմից, գունձկնով որոշակի արեւելյան տարածքի կազմում, մոնոդիայի ավանդական ժանրերը պահպանում են մի շարք բնգհանր գծեր, որոնք առաջին հերթին արտահայտվում են լադային կառուցվածքի, ինտոնացիոն նյութի զարդացման եղանակների մեջ: Այս առումով գուսանների ու աշուղների արվեստը խիստ հատկանշական է:

Պրոֆեսիոնալ արվեստի խորքերում ծնում է դարերով ճշգրտված էին մոնոդիայի պրոֆեսիոնալ ժանրերը, այդ թվում և մուզամները: Քուշնարյանը ուղղակի նշում է, որ «մուզամն անել է քաղաքային պրոֆեսիոնալ արվեստի հիմքի վրա, որի արմատները գնում են դեպի մոզդրդական արվեստ» (101.220): Ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ արվեստի

երկայացուցիչների գեղագիտական հայացքների, գեղարվեստական նախնի բնգհանրութիւնը առաջին հերթին ի հայտ էր դալիս երաժշտական երկացանկում, որը հիմնականում կազմված էր կրկերից, պարերից, մուզամներից (39.35—39):

Հայաստանի պատմութիւնի մեջ XVI—XVIII դդ. ծանր փորձութիւնների շրջան էր:

Կոտակելով ոչնչացման քաղաքականութիւն վարող թուրքական և պարսկական իշխանութիւնների ծանր ճնշման տակ, Հայաստանը դառնում է օսմանեյան Քուրքիայի և Սեֆեյլյան Պարսկաստանի միջև ալյուրնոս պատերազմների ասպարեղ (13.21, 74): Մայրահեղ անբարենպաստ արտադրանք է ներքին պայմաններ անկման եզրին են կանգնեցնում նախկան մշակույթը, Բոնոնութիւնների ու հայածանքների հետաներով երկերը այս ժամանակաշրջանում գանդվածարար գաղթում են տարրեր կրկերի (65.63—75): Քաղաքական անկախութիւնը կորցրած հայ մտափրկանութիւնը պատմական անբարենպաստ պայմաններում անգամ, պահպանում է իր մշակութային ավանդույթները և շարունակում զարգացնել այն:

Աղջային մշակույթի նոր օջախներ են ստեղծվում Եմրուպայի և Անիայի շատ կենտրոններում կազմավորված հայկական գաղութներում²³:

Ա. Արքաւանդյանի ճշմարիտ դիտողութիւն համաձայն, տարրի երկրներիում գոյութիւն ունեցող հայկական մշակութի օջախների ուսումնասիրութիւնը կարևոր նշանակութիւն ունի ինչպէս հայագիտութիւն, այնպէս էլ Ասիայի և Եմրուպայի սոստիսական, քաղաքական և մշակութային կապերի ամբողջ պատմութիւնի համար (4.271): Արտագաղթած հայերի թվում ընչ չէին հայկական երաժշտութիւն ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ նյութի ներկայացուցիչները: Միայն արվեստը զարգանում էր բազմազգ այնպիսի քաղաքների պայմաններում, ինչպիսիք էին Քեհրանը, Ալաշանը, Կոստանդնուպոլիսը: «Հենց այդ քաղաքներում,— գրում է ն. Քահմիզյանը, —17—18-րդ դարերում ձևավորվեց «հայ պրոֆեսիոնալ նյութ», ինչպէս նաև շատ բանով նրան նման հայ քաղաքային երաժշտի, երգիչ- կատարողի և, հատկապէս գործիքահարի, սաս-

²³ Նաղութներում ծնվեց նոր հայկական գրականութիւնը, հիմնկէնի առաջին հայկական տպարանները (5): Ալյուրն էլ (գաղութներում) իրենց բազմակողմանի գործունէութիւնը ծավալեցին հայ երաժշտները:

գանդարի» նոր կերպարը» (157.35): Սազանդարների երգացանկում կարևոր տեղ էին գրավում մուղամների կատարումները, Գուսանների ու շուշերի նման, հայ սազանդարները նույնպես չէին շրջանցում անգական ավանդույթները, դրանք արտացոլելով իրենց կատարողական արվեստում: Այս հանգամանքը պայմանավորված է մուղամների իմպրովիզացիոն քնույթով, որը հնարավորություն է տալիս տվյալ երաժշտական նյութը մեկնաբանել յուրովի՝ հինգերով ազգային արվեստի հոգևոր կերտվածքի առանձնահատկություններին:

Մեր արամազորության տակ գանձող XVIII—XIX դարերի աղբյուրները հավաստում են հայ աշուղների նշանակալից դերը մուղամաթի զարգացման մեջ: Նրանց կատարողական արվեստը շատ բարձր է դնահատվում ոչ միայն Անդրկովկասի մշակութային կենտրոններում, այլև մի շարք արտասահմանյան երկրներում (157.38):

Երևանն այն ժամանակ պարսկական շահի փոխանորդի ավտանդիստ էր և սերտ կապերի մեջ էր Քալբիդի ու Քեհրանի հետ (ուրխուշոր հայկական գաղութներ կային): Բնական է, որ պարսկական կենցաղն ու հասարակական-տնտեսական կացութիւնը իրենց դրոշմ էին թողել նաև այդ քաղաքի երաժշտական կյանքի վրա:

Իբրև Անդրկովկասի, Իրանի և Փարս Անիայի մշակութային լայն կապերի սցյուն օրինակ, իր երաժշտական կյանքով առանձնանում է Քիֆլիսը՝ «արևմտյան և արևելյան, հարավային և հյուսիսային, տարազգ հասակների կենտրոնը»՝ «Գրաբերի ընթացքում, — գրում է Գ. Սրբունիկիձեն, — թրխիլյան երաժշտության մեջ ներթափանցում էին պարսկական ու հայկական, արաբական ու բյուզանդական, առասպել ու իտալական երաժշտության բնօրոշ առանձնահատկությունները» (128.42): Նշանավոր շատ բանաստեղծների շարքում, որոնց դործունեությունը կապված է այս քաղաքի հետ, առանձնանում է Սալաթ-Նովայի անունը:

Անգահատների է Սալաթ-Նովայի դերը Անդրկովկասի և Իրանի ժողովուրդների գրական ու երաժշտական կապերի զարգացման ու արտապրճման մեջ (145.10): Ստեղծագործելով երեք լեզուներով (հայերեն, վրացերեն, ազրերեններեն), մտրմնավորելով հարևան ժողովուրդների իրելաները երաժշտական-բանաստեղծական կերպարներում, Սալաթ-Նովան իր քերթվածներում միակցում էր Արևելքի տարբեր ազգային մշակույթների ավանդույթները լինելով վրաց թագավոր Իրակլի 2-րդի

արքունական բանաստեղծն ու երգիչը, Սալաթ-Նովան առաջինն էր, որ հիկոսից իրանական դասական մեղեդիները վրացերեն լեզվով²³ (197.11):

Իրականում նշանավոր աշուղը ժողովրդականացնում էր իրանական դասական արվեստը Անդրկովկասի բազմազգ այդ կենտրոնում²⁴, Սիլայի լինի կնթաղրել, որ հայ աշուղի մեկնաբանման եղանակը և երաժշտական լեզվի օժական առանձնահատկությունները որոշակիորեն ազդեցին արևելյան մոնղոլի արվեստի այդ հյուղը տարածող հայ դարձնաբար մուղամաթահարների հետագա սերունդների ստեղծագործության վրա: Ես դարձավ աշուղական արվեստի բազային լայն զիսպարզին յուրերակ խորհրդանիշը» (172.250):

Մականի, իբրև պրոֆեսիոնալ մոնղոլի երաժշտության զարգացած մասերի ծագման և ձևավորման ժամանակի հարցն առ այսօր ճշտված չէ: Պատմական աղբյուրները այդ հարցի ստույգ պատասխան չունեն: Այնուամենայնիվ, զիանականների մեծ մասը համալսել են, որ ժանրի սկզբնական պետք է փնտրել Իրանի վաղմիջնադարյան մշակութային խորքերում:

Ըստ Ռ. Հաջիրեկովի սիմվոլիկ պատկերի, Արևելքի ժողովուրդների գրական երաժշտությունը նման է հայարտոյին վիթ խոյացող բառաների ու զմրելիներով և վից աշտարակներով լի կառույցի (դասագահ), որի բարձունքից երևում են աշխարհի չորս ծագերը՝ Անդրուղդիսից մինչև Չինաստան և Միջերկրականի արևելքը մինչև Կովկաս» (49.10): Զավանաբար կոմպոզիտորն ընդունում էր մշակամների (մուղամների) ծագման մեկ աղբյուր, որը հետագայում մշակավորվել էր տարբեր կենտրոնով: Պահպանելով իրենց զեղարվեստագեղագիտական արժեքը, մուղամները յուրաքանչյուր ազգային մշակույթում ինքնատիպ մարմնավորում են ստացել: Հավանքով «14-րդ դարում փյուզված սիստանից արևելքում»՝ ով, տարբեր երկրները» և շախխիսով դրանք սեփական երաժշտական կառույցի բերդները» և շախխիսով դրանք սեփական երաժշտական տաճարները» (ն. ա.): Այսպեսից՝ տիպական ինդուստրիությունը պահպանելով հանդերձ, ծագում էին այնպիսի գծեր:

²³ Հայ երաժիշտների իրանական երաժշտության քաղ ինցուսիտը լավ ընդունելություն էր գտնում վրաց արվեստագետության մոտ, որը ամեն ինչում հետևում էր պարսկական կենտրոնի վրաստանում հայերը հուշված կին իբրև պարսկական արվեստագետների (134.25):

²⁴ Հայտնի է, որ Սալաթ-Նովան ունի երեք մուղամների հիշատակություն:

որոնք տարբեր ժողովուրդների սերածշտական տաճարներինս ինքնօրինակ տեսք էին հաղորդում:

Ժամանակակից երածշտագիտական գրականության մեջ մուղամների ծագման ժամանակը հաճախ համարում են XIII—XIV դարերը, վկայությունդով արևելյան երածշտական գիտության զարգացման մեկ մեծ դեր խաղացած միջնադարյան տեսարաններ Սաֆուզդին Ուրմաւլիի, Արզուրադիի Մարաղիի աշխատանքները:

Այդ հարցի վերաբերյալ միասնական կարծիք գոյություն չունի Որոշ գիտնականներ պնդում են, որ Ուրմաւլին, իսկ Տեսրավոր է նաև Մարաղին, օգտագործում էին ուրիշ տերմիններ («գաիրա», «շուղուգ», «դավրազվար»):

Չխորանալով տերմինների մասին այս վեճի մեջ, նշենք միայն, որ Ուրմաւլին ու Մարաղին նկատի չունենին պրոֆեսիոնալ երածշտության բանասիրտ ավանդույթի ձևավորված ժանրերը (մակամ, մուղամ և այլն) նմանախն հավանականությամբ, խոսքը դնացել է լադիբի, կամ ավիլի «իշտ» որոշակի մեղեդիական զարմվածքների մասին²⁵, Գոյություն ունեցող հրատարակություններում մենք միանշանակ սահմանում չենք դասում: Տերմինի տարբնատությունը նշվում է արաբա-պարսկական բառարաններում, որտեղ մուղամ բառը ունի մի քանի նշանակություն լադ, միղդիի, տեղ, վայր, դիրք և այլն (130.894—895): Պարսկական փերզէ-ն համանիշն է արաբական մակամ բառը, որը նույնպես ունի երածշտական դարձվածքի նշանակություն (փերզէ-դարձվածք), (155.79)²⁶: Ժամանակակից երածշտության մեջ «մուղամ» տերմինով անվանում են երածշտական խոշոր գործերը:

Տերմինի տարանջանակությունը ուսումնասիրողներին մղեց հըշտակուց այդ հասկացությունը. առանձնաբնիցին իմաստային երբ հիմ-

նական խմբեր՝ մուղամ-լադ, մուղամ-ժանր և մուղամ-երածշտական լարագրանքի սկզբունք, ընդ որում, յուրաքանչյուր առանձին դեպքում այդ տերմիններն օգտագործվում են ինչպես լայն, այնպես էլ նեղ իմաստով, ինչն ավելորդ անգամ ընդգծում է այդ բառի տարբնատ ու տարարելույթ լինելը նույն իմաստի սահմաններում (9.35): Նշենք նաև, որ մուղամի բնութագրությունը, իրեն երածշտական ժանրի, առավել մտածական կրթություն չի ստացել և հանդես է գալիս բովանդակությամբ նույն թե թիշ երաթ նման բազմազան տարբերակներով: Բերենք մի քանի րեործ մակդիրներ, որոնց հանդիպում ենք ժամանակակից երածշտական ստորյալում «մուղամ»-ը բնութագրելիս. մուղամ-պոնմ, Դ. Լաւրագիր, մուղամ-սյուրա, մուղամ-Ֆանտազիա, կանտոն և այլն: Դ. Լաւրայանումը «մուղամը» մեկնաբանում է իրեն «տեղա-գործիքային պոնտի տեսակ, որ զուգորդվում են ռազագիրայի և սյուրաի, այնինչ՝ մեկ մասանի և բազմամաս ցիկլային ստեղծագործությունների առանձնահատկությունները» (19.244): Այս բուր սահմանումները ենթադրում են բազմամաս, ցիկլային ստեղծագործությունները, որոնք գտնվում են սրբակի լադի մեջ: Հինց այս նշանակությամբ էլ «մուղամ» տերմինը սպասագործված է մեր աշխատությունում:

Տիպական դարձվածքների հիման վրա ծագած և միևն մեր օրերը հասած ընդարձակ ցիկլային ստեղծագործությունների կազմավորումն ըստ նրկույթին շարունակվել է մի քանի դար: Այս առումով Ռուչլարիի է զուգահեռներ անցկացնել միջինասիական (բուխարական) սոսկուների շարքի (Շաշմակում) հետ, որի վերջնական կազմավորումն, ըստ Ի. Ռաբարովի կատարվել է XVIII դարում (142.4): Հարց բարդանում է Իրանի պրոֆեսիոնալ մոնոդիկ երածշտության ցիկլային ստեղծագործությունների ծագման վերաբերյալ տեղեկությունների բացակայության պատճառով: Ընդունելով սովյալ հարցի բարդությունը (նուսային տերատերի բացակայությունը), իրանական գիտնականները չեն նշում ժանրի ծագման ժամանակը, բայց գտնում են, որ մակամաբի արվածիս ավանդույթները մնվել են Իրանում և հետագայում միայն տարածվել ուրիշ երկրներում: Մասնավորապես նշվում է, որ ժամանակակից Իրանական մուղամների շատ անվանումներ համընկնում են Սաֆուզդին Ուրմաւլիի 12 մակամների և նույնիսկ Բարդաբի (VII դար) այլաների անվանումների հետ: Իրանական տեսարանները պնդում են, որ իրանական զուղաների (մուղամի մաս) մի ամբողջ շարք գոյություն ուներ օրդն Մասսանյան ժամանակաշրջանում (226—652 թթ.): Մ. Բար-

²⁵ Թե ինչ իմաստով էին միջնադարյան արևելյան տեսարանները օգտագործում մակամ (փարգա) տերմինը հատուրակ հարց չէ: Այն դիտարկված է որոշ գիտնականների «շխատանքներում և Փասնիչայի կարծիքով, սուտերն հրատարակություններում լայն տիրելով Քարգանված մակամ տերմինի տակ օդեսը է հասկանալ ավանդական մեղեդական մոդել» (155.200): Գրան մոտ է մակամ տերմինի իրեն բնիկողական (ձայնային) զարմվածքի սահմանը: Տ. Վիգուրի «Մակամների ուսումնասիրման հարցի մասին» հոդվածում (42.403):

²⁶ Նույն նշանակությամբ փերզէ բառը հանդիպում է Ա. Քավարբիի մատյաններում (142.48):

ընչին մասնագիտական երկրների ավանդական երաժշտության բոլոր ինքնատիպ գրեթեոմների հիմքը համարում է Սասանյան ժամանակաշրջանի իրանական երաժշտությունը, որը նրա հողմից բացահայտվում է Իրանում և տարբեր արտադրական երկրներում կենցաղավարականների համեմատության ճանապարհով: Իբրև փաստարկ գիտնականը բերում է մականների իրանական ծագում ունեցող և նդիպտոսում Իրաքում, Մարոկկոյում, Պոսիդոնում տարածված բազմաբանակ անվանումներ (200.56, 177): Այս տեսակետը պաշտպանում էր նաև Ք. Քուկարյանը՝ նույնպես վիճաբանելով մուղանների շատ անվանումները իրանական ծագումը, դրանց թվում՝ Բաստ, Դուգաճ, Չարգաճ, Սեգան, Փոնդգաճ, նավա և ուրիշներ:

«Համառոտ է այն ենթադրությունը,—գրում է զիտնականը,—որ Իրանը զբաղեցրեց հետո արարների իրանական մշակույթը յուրացնելու հետ մեկտեղ ընդունեցին նաև երաժշտական մշակույթի այն հիմքերը որոնք արդեն կազմավորված էին Իրանում: Ընշտ է նշված, որ Սասանյան պետությունը հին հունահռոմեականից հետո (3-րդ դարից 4-րդ երկրորդ համաշխարհային կենտրոն էր, որ ի շարք մշակույթի մյուս քննադատներին, բարձր զարգացում ստացավ նաև երաժշտությունը (102.125)»²⁷: նման տեսակետ է արտահայտել երաժշտագետ Վ. Վինդզորգյանը: «...Սասանյանների ժամանակաշրջանի պարսկական երաժշտական մշակույթը անկասկած առաջատար դեր էր խաղում Արևելքում,—գրում է Նեղինակը:—Բայց անվիճելի է նաև, որ այն ստեղծվել է պարսիկների և մյուս ժողովուրդների համագործակցության շնորհիվ, հարատևել նրանց նվաճումներով» (40.28):

Նեղինակը շատ ավելանքի վրա, կարելի է համաձայնել, որ մականների սկզբնաղբյուրները տանում են զիպի վաղմիջնադարյան Իրան կնք որում, հարկ է նկատի ունենալ, որ մուղանների անվանումները կարճատև, բայց այդ միտքը հաստատող բոլորովին էլ միակ սիստեմաները չեն Բանն այն է, որ այդ անվանումները կրող մի քանի հարյուրամյակ առաջ գոյություն ունեցած ստեղծագործությունների և այժմյան նույնանուն գործերի միջև ընկած է բուն երաժշտական նյութի փոխակերպման երկար ու բարդ պրոցես: Մեր կարծիքով ավելի կարևոր են ավելի ուշգիծների տարբեր երկրներում կենցաղավարած ու ընդհուպ մինչև մեր օրերը պահպանված մականների համեմատման ժամանակ բուն երաժշտական

նյութի մեջ ի հայտ եկող զուգահեռները (այս մասին տես մեր հետազոտության 3-րդ դրոշմը): Ինչպես է, որ բուն սկզբնաղբյուրի վերաբերյալ ժամանակագրական ավելանքի բացահայտությունը զմայաբանում է նաև հարևան երկրներում կամայաների տարածման թվագրումը:

Դիմենք մուղանների կամ նրանց կատարողների մասին հիշատակություններ պարունակող հայկական ձեռագիր արքայոսերներին: Ամենագույն ստեղծությունները վերաբերվում են XVIII դարին: Առաջին հերթին պետ է նշել XVIII դարի առաջին կեսի նշանավոր հայ երաժիշտ Քամարոսի Հարություններին: Նրա «Արևելյան երաժշտական ձեռագրում» առաջին և երրան տերմինների կողքին հանդիպում ենք «մական»-ին, «տիպային մեղեդիական դարձվածք» իմաստով²⁸: Սա առավել ևս հենարար էր և նրանով, որ Հարությունը ինքը մուղանները նշանավոր կատարող էր Այնուամենայնիվ, նրա աշխատության մեջ չենք հանդիպում մուղանները, իբրև որոշակի ծավալուն (ցիկլային) ժանրի գործեր, բնութագրող նշումներին:

Մյուս, համեմատաբար վաղ աղբյուրը XVIII դարի վերջի երաժշտական տեսարան, պոետ և կոմպոզիտոր Գ. Գալպասբալյանի դրքերին են²⁹:

Գալպասբալյանը արևելյան (հայկական, թուրքական, բյուզանդական, արաբական) երաժշտության տեսական հարցերով զբաղվող առաջին հետազոտողներից մեկն էր: Իր աշխատանքներում նա ձգտում էր քրեկոգրի ու կարգավորել հայկական եկեղեցական երաժշտության մասին տեսական ու պատմական ստեղծությունները և համադրել դրանք հույնական եկեղեցական լուսերի տեսության ու պարսկական մուղանների մասին ավելանքի, հունական ու պարսկական ստղաշարություն հետո» (171.202)³⁰:

²⁷ Այդ մասին Հարությունի աշխատության թարգմանության իր հանգամանալից առաջարկում արում է ն. Քանդեղյանը (157):

²⁸ Գ. Գալպասբալյանը յուր երաժշտագիտական աշխատանքների Նեղինակ է, որտեղից առաջինը շարժվել էր, որ կոչ նուագարան (54), երբորդ՝ «Ինքը երաժշտական (55) լույս են տեսել նրա կենցաղային օրոք: Գալպասբալյանի յուրերոջ քրեկ կրել է, լավ երկրորդը՝ շեմատատոթին երաժշտական գիտության ն. Քանդեղյանի վկայությամբ, իբրև անհեղինակ տեքստ զեռնված է Մասնակցարանի XIX դարի ցուցակներից մեկում (156.333):

³⁰ Ոչազգալ է, որ Գալպասբալյանի առաջին բնագաղաբ նրա հայրենակից Ա. Հիսարյանը էր (78.25): Հնագույնում այդ հանգամանքին ուշադրություն են դարձրել Ս. Աբալյանը (20) և ն. Քանդեղյանը (156.322):

²⁷ Իրանական երաժշտական մշակույթի մեծ ազդեցությունը ազդեցականների վրա ընդգծված է նաև այդտեղից փրոտականների աշխատանքներում (26.22):

իրոջ գլխահակները արդարացիորեն նշում են, որ Գապասարայ չանը աշխատանքները տանելու են տալիս խոսքի խրթինության պատճառով, շատ բան նրանցում մնում է ծածկազրկված ու անհասկանալի Սակայն մեզ համար կարևոր է այն, որ հայկական հոգևոր մտերմության վաղեմի անտեմայունը մշակելով արևելյան մյուս մշակույթների համեմունն երևույթների համեմատությամբ, Գապասարայանը, ինչպես նրա հետերդերը՝ Կոստանդնուպոլսի երաժիշտները, իրենց պիտանալու ազդեցության գործունեությամբ նպաստում էին միջնադարի տեսակաժառանգության նկատմամբ նոր հետազոտություններին²¹։ Կոստանդնուպոլսի հայ երաժիշտները արևելյան պրոֆեսիոնալ երաժիշտության զարգացման նոր փուլում տեսականորեն բմբուխելով տարրեր արևելյան երաժշտական մշակույթների խորին կապերը, կարողացան թուրքական պետական ունեւթի մասը պայմաններում իրագործել իրենց լուսավորչական առաքելությունը։

Մուղամների պոլսահայ կատարողների մասին տեղեկություններ կան Ա. Հիսարլյանի «Պատմություն հայ ծայնագրության և կենսագրությունը երաժիշտ ազգայնաց» գրքում, որն ընդգրկում է շուրջ մեկուկես դար ժամանակահատված (1768—1909 թթ.)։ Այստեղ մենք գտնուհենք թուրքիայում և Եգիպտոսում հեղինակություն վայելած մեծ թվանշանավոր հայ մուղամաթաների անունները նրանց մեջ առանձնապես փառաբանված էին ուղահար Հրանտը, քյամանչահար Արտենի Հանարը, Մամուրի Ալեքսանը, որը կատարում էր մոտ 300 մեղեդի (մասկա)։ Այս միջավայրում է իր մկրտությունը ստացել նոր հայկական ծայնագրության ստեղծող Հարություն Լիմոնյանը։ Ա. Հիսարլյանի վկայությամբ, նա հնարավորություն ուներ լսելու լավագույն խանենդեհների, զրի առնելու նրանց երկացանկը, ուսումնասիրելու բնթիվ և բնթրաֆի ժանրերի նրբությունները (78.17)։ Նրա որդի Նեյզան Զեհարը մեհաջողություն ուներ Եգիպտոսի տիրակալ Սեիդ Փաշայի ու թուրքական սուլթան Մեջիդի մոտ (ն. տ.)։

Պոլսահայ երաժիշտների մեծ վարպետության, մուղամաթի արվեստի նկատմամբ նրանց ստեղծագործ վերաբերմունքի մասին է վկայուհան այն որ նրանք չէին սահմանափակվում զուտ կատարողական գործունեությամբ։ Նրանցից շատերը ուսումնասիրում էին զուտ միջնադարյան երաժշտական տեսության հարցերը, նոտագրում ու հրատարակում, ինչ

պես նաև ստեղծում էին այնպիսիան ժանրերի նոր նմուշներ՝ հայկական տաղեր, թուրքական բեթմեներ, բեշրաֆներ, սեմախներ, մախամներ։ Կենդանի մասնագիտական լավ դպրոց, տիրապետելով հայկական հեղինակական ուժեղացի ուսմունքին և մուղամաթի արվեստին, նրանք իրենց ստեղծագործություններում համադրում էին ընդհանուր մագումնասիրական արմատներ ունեցող տարրեր մուսոդիկ ոճերը։ Այս կերպ, ինչպես բացատրել այն փաստը, որ հայկական տաղերը կատարելու համար հեղինակները տեքստի վրա նշում էին մականների՝ իբրև հայկական հոգևոր երաժշտության մեջ իրենց համարժեք ունեցող որոշակի լազախանանցիտ միկրոսոփաների պարսկական կամ թուրքական անվանումները։

Կամիտարը, ժամանակին խոսելով հայկական ուղեմունքի ուսմունքի և արտա-պարսկական լազախի համահարդի հարաբերության մասին, կարգել է հետևյալ համեմատական աղյուսակը.

1. Առաջին ձայն—էֆթյուզյահ
2. Առաջին կողմ—սեղյահ
3. Երկրորդ ձայն—Հուսեյին
4. Երկրորդ կողմ—Աջեմ
5. Երկրորդ ձայն—Հիշալ
6. Երրորդ կողմ—սաբա
7. Չորրորդ ձայն—Կալա կամ Սպահան
8. Չորրորդ կողմ—Ուշլար

Կամիտարը առաջ քաշեց տարրեր երաժշտական մշակույթների փոխադարձ կապերի արգասավորության գրույթը։ Նա գրի էր առնում և ուսումնասիրում քրդական, թուրքական և ուրիշ ժողովուրդների երգերը՝ գտնելով, որ դա օգնում է սեփական ազգային երաժշտության ուսումնասիրությանը։

Հետաքրքիր է հետևյալ փաստը՝ 2. Լիմոնյանը հայկական «Բրիտանոս հարեմալ» տաղը հորինել է երկու տարբերակով՝ Չարզյահ մականի ձայնով և Գարդանիա մականի ձայնով (78.56)։ Այս առթիվով իրավացի է Այ. Շահվերդյանի այն դիտողությունը, թե պետք չէ մեծ նշանակություն տալ հայ երաժիշտների պարսկական կամ արաբական տեքստի հարանությունը օգտագործելու փաստին։ Այն չի խանգարել հրապարակվելու արվեստ ստեղծելուն (171.43)։

Իրենց վարպետությամբ հռչակված էին Հայաստանի՝ Աղբրեյանին

²¹ Պոլսահայ երաժիշտների համապարփակ գործունեության վառ բնութագրերով Կ. Խոսրոբյանի գրքում (166.25—32)։

հարող Ղարաբաղի մարզի բնիկները Այստեղ երկար տարիներ ծնվում և ստեղծագործում էին տաղանաբավոր երգիչներ ու նվագադիրներ: Այնպիսի վարպետների շնորհիվ, ինչպիսիք էին Սադիկը, Հեյախանը, աշագ Կրտսեր Գրիգորիները, Բայա Մելիքյանը, Ղարաբաղում «ստեղծվեց խոշոր երաժշտական ձևերի (մուղամների) կատարման տեղական զբաղումը» (98.35):

Երաժշտական կապերի ուսումնասիրության տեսանկյանց հետաքրքիր նյութ է տալիս Շուշին՝ հնագույն մշակույթի օջախ, Անգրկովկասի երաժշտական կենտրոններից մեկը: Վ. Ղորղանյանի խոսքերով, այդ օջախիցային, երաժշտության ու երգերի հրանելի հայրենիքը ամբողջ Անգրկովկասի համար իբրև «կոնսերվատորիա» էր ծառայում (98.28): Շուշին այնպիսի հանրաժանութ մուղամաթանների հայրենիքն է, ինչպիսիք են Բայա Մելիքյանը, Ավանես Ավանեսյանը, Լևոն Կարախանը, Անդր Եսչեցին:

Բարբուսում ու Շուշիում հայտնի էին քյամանչա՛ար Ավանես Ավանեսյանը, դուզուկահար Կարո Զարուղյանը, ֆառահարներ Ներես Դորդանյանը, Միմոն ու Աշոտ Գասպարյանները, Երամիշը (36.149), որոնք նույնպես ուշակված էին մուղամների կատարումներով:

Արևելքի մոնոդիկ երաժշտության պրոֆեսիոնալ ժանրի զարգացման մեջ հայ երաժիշտների ունեցած դերի հարցը շոշափիխ պետք է նկատի ունենալ երկու հանգամանք. առաջին՝ հայերի ստեղծագործական գործունեությունը տարբեր արևելյան երկրներում (Իրան, Քուրբիս, Անգրկովկաս) տեղական մշակույթի ավանդույթների տեսանկյունից և, երկրորդ, հայ երաժիշտների գործունեությունը հայրենական ազգային մշակույթի ավանդույթների զարգացման առումով:

Մենք գիտենք, որ հայ երաժիշտները նշանակալից դեր են խաղացել Քուրբիսի երաժշտական մշակույթի զարգացման գործում: Այսպես, Կ. Կլիխովան պնդում է, որ Քուրբիսի քաղաքային երաժշտությունը կազմավորվել է ուրիշ ժողովուրդների արվեստի ուժեղ ազդեցության տակ, որոնց իմում առանձնահատուկ տեղ են զբաղում հայերը (94. 317): Գրանից բացի, հայերը XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին զբի առնված մի շարք ֆուրբական երգերի, այսպես կոչված «շարքիների» հեղինակներն են (Ն. տ.):

Նման արտահայտությունների, բայց արդեն իրանական երաժշտության վերաբերյալ, մենք հանդիպում ենք պարսկալեզու գրականության մեջ: Այսպես, իրանական երաժշտության տարբեր ընդգրկմաներում հայերի ստեղծագործական գործունեությանը բարձր գնահատա-

կան է տալիս իրանական հայտնի գիտնական Է. Ռաֆիը (189.2): Իրանական ավանդական երաժշտության խոշոր գիտնականներ Ռ. Խալիզին և Մասուդ Լասանին հիշատակում են հայ երաժիշտների, որոնք մեծ դեր են խաղացել իրանական երաժշտության զարգացման մեջ (25):

Համասերևայանի կոնտեռատում հայկականի բացահայտման բարբությունը պայմանավորված է նրանով, որ երաժշտական արվեստի ավելի ընդգրկվածը՝ մուղամաթը, որևէ ազդեց մենաշնորհը չէ՝ նրա ծագման, զարգացման և ձևավորման մեջ մասնակցություն են ունեցել արևելքի շատ ժողովուրդներ, և այն հավասարապես հոգևհարազատ է յուրարանչյալ արևելցուն:

Չափազանց ուշագրավ է Քուշնարյանի դիտողությունը գուսանական արվեստի խորքում մուղամների անսամբլային կատարման ավանդույթի (այսինքն՝ սազանդարների արվեստի ավանդույթի) առաջնական վերաբերյալ (101.109): Այն հիմք է տալիս հայ գործիքահարների ստեղծագործությունը ուսումնասիրելու գիմել հայկական մոնոդիկ արվեստի հնագույն շերտերին: Այս հարցի լուծման ուղիները նշել է արդեն Քուշնարյանը, որը համեմատելով մի շարք շարականներ Անգրկովկասում տարածված մուղամների հետ, նրանց միջև ընդհանուր գծեր է դտել: Դրանք են. ձայնեղանակային սկզբունքը, լազգային համապարփի կազմակերպումը, իմպրովիզացիոն ոճը, ինտոնացիայի ծավալման եղանակները (այդ մասին խոսք կլինի 3-րդ գլխում):

Հայաստանի ու Իրանի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտության կապերի վերաբերյալ հարուստ նյութ է առաջին հայկական քաղաքների երաժշտական կենցաղը: Առանձնապես ուշագրավ է XIX դ. վերջին և XX դ. սկզբի Ախթաբադյանը, որը Հայաստանի հողի վրա Արևելքի վառ դրսևորումն էր: Պատահական չէ, որ հենց այս քաղաքի հետ է կապված արևելյան դասական գործիքային երաժշտության նմուշներ (մուղամներ ու դասազահներ) զրի առնող առաջին կոմպոզիտորի՝ Լեկոզյան Տիգրանյանի կյանքի ու գործի²²:

Ն. Մառը Տիգրանյանին նվիրված «Գունբեցին» գրքի առաջաբանում գրում է, որ կոմպոզիտորի հնաաբբությունն արևելյան երաժշ-

²² Այդ ապագրված Ն. Տիգրանյանի գործունեության աթիվ Ա. Եսչեցյանը գրում է. «29 կարնի լույ այն մասին, որ մուղամների ավանդույթների ուսումնասիրման ընդգրկմանում, ներառյալ արաբական ու միջերեստական մուղամների, հնապա բայերը փոքրեցված են ավելի ուշ ժամանակի (Վրդիսոն, Ռ. Լաչիրիկով): Այստիով, Ն. Տիգրանյանին է արվում այս բնագավառում պիտեբի, առաջին աշխատանքների, առաջին կոմպոզիտորների հեղինակի դերը (171.105):

տութիան նկատմամբ պայծառամտորձով և Ալեքսանդրապոլի բուն կեն-
ցազով, մշակութային ավանդույթներով:

Կենցաղային ու մշակութային հարուստ ավանդույթների թաղաք Ա-
լեքսանդրապոլը տվել է բազմաթիվ արևելադեռ-հայագետներ, արվես-
տագետ-ազգագրագետներ, երաժիշտ-կատարողներ, որոնք մեծ ավանդ
ունեն ազգային մշակույթի զարգացման գործում: Ալեքսանդրապոլում
սարկել և ստեղծագործել են բազում հայ գուսաններ ու աշուղներ, այս-
տեղ սեղի են ունեցել նշանավոր գործիչներ՝ Կարապետի արվեստի
դպրան սերջույթներ, կար աշուղական դպրոց (103, 36—42): Այստեղ է
մշակվում էր մուղամաթի արվեստի Հայաստանի համար բնորոշ նվա-
զարանային ճյուղը:

Չնունամոխ լինելով արևելյան դասական երաժշտության ուսում-
նասիրմանն ու մշակմանը, Տիգրանյանը հնարավորություն ուներ
յսել թաշն ձևով և աքն տեսքով, ինչպես որ այդ երաժշտությունը շատ
հարյուրամյակներ կենցաղավարում էր հայերի միջավայրում, որտեղ
նա, համապատասխան փոխակերպությունների կենթարկվելով, զարձակ
ող թե ընդհանրապես Արևելքի կամ մասնավորապես Իրանի, այլ հատ-
կապես հայկական թաղաքային երաժշտական մշակույթի սեփականու-
թյունը (166, 94): Թերևս այս է պատճառը, որ չնայած այս գործերի
պարսիական ծագման ն. Տիգրանյանի ուղղակի ցուցմանը, նկատելի են
հայ արվեստի բնորոշ տիպային գծեր: Այս հարցում հսկայական դեր են
խաղացել մեկնարանների վառ անհատականությունն ու ուժի ինքնու-
տիպությունը, որոնք ձգտում էին վճռել արևելյան մեղեդիական նյութի
կիրառական ձևերի շրջանակներում օգտագործելու բարդ խնդիր³³: Մա-
նոթանյալով Տիգրանյանի աշխատություններին, Քուշնարյանը նույնպես
նշում է այդ երաժշտական գործերը ստեղծողների բնաձևի զգացողու-
թյան, զնպի խոշոր ձևերը նրանց ձգտման մասին (59, 30):

Տիգրանյանի համար ողջնշման անսպառ աղբյուր էր երևանյի
վիրտուոզ-թատրոն Ազամալ Մելիք-Ազամալյանը, որն իբրև իր ար-
վեստի գեահատանքի նշան, թառ է նվեր սասցել Բրանի շահի արբու-
նական հավաքածուից:

Իր հերթին, Ազամալը սերտ համագործակցության մեջ էր պարսիկ

³³ Գուսնդու մենագրության մեջ ընդգրկված է Տիգրանյանի որոշ գործերի Փ. Քուշ-
նարյանի կատարած վերլուծությունը, որը նրանցում դրնում էր ստնատային ախորժի
տարրեր (59, 30):

կոպի Սաթթարի հետ, որի ողջունը կատարումները անընչելի սուպ-
րորություն էին թողնում ունկնդիրների վրա (59, 8):

Ինչևի՜ դասական գործերի սրանչելի կատարող, Ազամալ Մելիք-
Ազամալյանը դրա հետ մեկտեղ զարգացնում էր մուղամաթի արվեստի
սպասարանի համար բնորոշ գործիքային ճյուղը: «Այսպիսի պիեսներ,
ինչպիսիք են Սեղաշը, Չարգլյանը, Բաստը, Թահարը, Բայաթի-Շիրազը,
կա (Ազամալը—Լ. Ե.) նվագում էր յուրաքանչյուրը 30—40 րոպե ան-
ընդհատ: Պարսկաստանից ու Փոքր Ասիայի բաղադրներից նրան էին
գալիս համարահայտ շատ երաժիշտներ ու երգիչներ» (Ե. Կ.): Դժվար է
պարզապես ասել ն. Տիգրանյանի՝ իրանական, հայկական, քրդական,
պարսկահայկական երաժշտության ճանաչելի մունետիկի ու մեկնարանու-
թյան (Ն. Մառ) դերը մուղամաթի արվեստի զարգացման մեջ: Ն. Տիգ-
րանյանի՝ մեծ «Արևելք երգողի» (Ալ. Սպենդիարով) ստեղծագործու-
թյունը մուղամաթի զարգացման ու արարածման մեջ հսկայական ներ-
գրում է:

XIX դ. երկրորդ կեսին Քիֆլիսը պահպանում էր Անդրկովկասի
մշակութային և, մասնավորապես, երաժշտական կենտրոնի իր նշանա-
կությունը: Տարբեր աղբյուր ակնհայտը ներկայացուցիչների կողքին
այստեղ շատ հայ երաժիշտներ կային, նրանց թվում՝ դուզուկահարներ
Պետր Շուպլեբերգի, Բաղդաս Բաղմախովը, Խայիկ Դուրբուկովը, Թա-
սաճար Ալեքսանդր Քարիսանովը: Այստեղ էլ իր բազմակողմանի գոր-
ծունեությունն է սկսում Օղանյալը քյամանչաճար, արևելյան երաժշտու-
թյան մեծ դիտակ Մաշա Օղանեղաշվիլին (Ալեքսանդր Օ՛հանյան 1988—
1932): Մեր դարի սկզբին արևելյան երաժշտության այդ խոշոր ներկա-
յացուցչի անունը հնչում էր տարբեր համերգասարահներին բնակիչ: Սու-
գանների կատարումով Օղանեղաշվիլին հանդես է եկել Արևելյանում ու
Պենկերտոլոգում, Անգրկովկասի, Իրանի, Փուրթիայի բաղադրներում, բազ-
մաթիվ եվրոպական քաղաքներում (Վիեննա, Քեդին, Մալնի-Յրանկ-
ֆուրտ): Իր ստեղծագործությունները մի ամբողջ կատարողական դպրոց
ստեղծելով, նա Անդրկովկասի մոլորվորդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտության
դասումնական մեջ նոր էջ բացեց³⁴:

³⁴ Օղանեղաշվիլու շատ ուշակերտներ հետագայում դարձան Հայաստանի երաժշտու-
թյան մշակույթի անսպառաջ գործիչներ (Հեմժ ձոզ, արտիստ, կոմպոզիտոր Աբա Մերա-
բուլյան, Հեմժ ձոզ, արտիստ, քյամանչաճար Գուրգեն Միքայելյան, Մամես Կարապետյան
(Թառ), Աշուտ Խուրադբերդյան, Կարապետյան, Երեմյան, Աբու Մուսուղյան, Գարեգին
Թուշնյան, Անդրակ Քարվերդյան և ուրիշներ):

Օգանեզաշվիլին ոչ միայն փառուն կատարող էր, որի ոգեշունչ նվազը հուզում էր ունկեղիրներին, այլև երաժշտագիտական մի շարք աշխատանքների հեղինակ, որոնցում բարձրացնում էր Կովկասում արեվելյան երաժշտության դասավանդման հարցը: Նա ժողովրդական գործիքները միասնական հնչյունային կարգով լարելու առաջին գործնական քայլերն արեց ու մտքորոշ մի շարք նորամուծություններ (մասնավորապես դյամանշային լորորող լար ավելացնելը):

Օգանեզաշվիլին իր կյանքի տարբեր շրջաններում արգասավոր գործունեություն է ծավալել Անդրկովկասի երեք կենտրոններում՝ Երևանում, Քրիսիսիում, Բաքուում, կյանքի կոչելով իր երազանքներն ու համոզումներները: «Վովկասում,—գրել է նա,—մտքով չեմ երեք տարրեր սիստեմներ, որոնք հակասում են մեկը մյուսին Դամասկոսի բացատրությունը Բաքվի կոնսերվատորիայում չի համընկնում Երևանի կոնսերվատորիային և Քիշինյի Հայալուսան (հայ արվեստի տուն) բացատրություններին: Նետ: Մեր խնդիրն է՝ պարզել իրադրությունը երաժշտական մշակույթի մեջ, համախմբել այդ ժողովուրդներին, վերացնել բոլոր տեսակի թյուրմտացություններն ու տարածանությունները...» (204):

Տիրապետելով շուր լեզուների (հայերեն, վրացերեն, թուրքերեն պարսկերեն), Օգանեզաշվիլին հաճախ հանդես է եկել մամուլում՝ երաժշտական հասարակայնության ուշադրությունը համառորեն հրավիրելով արևելյան երաժշտության պահպանման և ուսումնասիրման խընդիրներին²⁵:

1911 և 1914 թվերին Օգանեզաշվիլին հաջողությամբ ելույթներ է ունենում Իրանում, զրի է առնում ժողովրդական մեղեդիներ ու մուշամներ, ուսումնասիրում իրանական դասական երաժշտությունը: Նրա ժողովրդականությունը աճում է, և 1912 թ. վարչապետի Սեյպուր-Անկորոզ ձայնագրման ֆիրման արբերական երգիչ Զարբաբ Կարյազգիի և Թառահար Կուրբան Փիրումովի հետ Օգանեզաշվիլուն հրավիրում է մուշամներ ձայնագրելու²⁶:

²⁵ Նրա աշխատություններից են «Երևանի երաժշտական դամասկոսը», «Սեյպուր-գիան պարսկական երաժշտության մեջ», «Վրաստանի երաժշտական համակարգերը Ռուսիայում պահում», «Ժողովրդական երաժշտության դրությունը Ազրբեջանում»: Առաջորդյալն արժանի են «Իրազդեթյանը արևելյան երաժշտության մասին», «Պարսկական երաժշտությունը», «Իրազդեթյանը Սալաթ-Նովայի մասին խոսքերով հոգովածայրերը: Ցավոք, Օգանեզաշվիլու աշխատանքները մեծ մասամբ մասնագիտական ուսումնասիրության չեն ենթարկվել:

²⁶ IX գրքի առաջին առանձնավանդակում այդ երեք երաժիշտ-կատարողները համա-

Օգանեզաշվիլու կյանքի երևանյան շրջանը նշանավորվեց երկու իրադարձությամբ, առաջինը, 1927 թ. սեպտեմբերի 27-ին զամանակահատվածում (Մաշին-Յրանկիֆուրտ) կայանալիս միջպագային երաժշտական ցույց հանդեսին մասնակցելու հրավեր ստացում է դարձավ զավինկերի Ալյոնոզ նա հանդես եկավ «Պարսկական երաժշտությունը» զեկուցումով: Այդ առթիվ Մոսկվայի կոնսերվատորիայի պրոֆեսոր Գ. Լյուբիմովը գրել է. «Մաշա Օգանեզաշվիլու ելույթները մեծ նշանակություն ունենին կովկասյան երաժշտությունը մարտի ու անաղարտ պրոպագանդային համար, քանի որ մինչև այժմ մատուցվում էր եվրոպացիներին... բավականին աղճատված տեսքով» (205):

Որկերթյա իրադարձությունը. «Հայ-պարսկական գործիքային և վոկալ-գործիքային երաժշտության» համերգներն էին կենդանացում (1928 թ.), որոնք կազմակերպվել էին Ք. Քուշնարյանի նախաձեռնությամբ գիտա-լուսավորչական նպատակներով: Հրավիրված հանույթի հաջողում էին Գ. Նրանյանը, Ա. Բաքմալյանը, Գ. Շուպիկերցին (դուզու-Սահրեբը), Բալա Մելիքյանը (Թառ) և Ս. Օգանեզաշվիլին: 22 օրվա ընթացքում նրանք 15 ելույթ ունեցան, որոնց հետևում էր կենդանուղի ողջ երաժշտական հասարակաշունթյունը Գլազուսովի, Գրյպիլուսի, Ասաֆևի պրոֆեսորները: Տարիներ անց Ա. Նաչատրյանը գրեց. «Հայ երաժշտական մշակույթի պատմության մեջ մենք երբևիտազիտությունը ենք ըստանձնացնում Օգանեզաշվիլու անունը, երաժիշտ, որը մի քանակով երևույթ էր ողջ արևելյան երաժշտության մեջ... Ես նրան պատկերացնում եմ իբրև Սալաթ-Նովայի ժառանգորդ...» (52,100):

Ի զմեռ Օգանեզաշվիլու, ինչպես և մյուս նշանավոր գործիքահարների (Լ. Կարախան, Բ. Մելիքյան և ուրիշներ) հանդեմ է արևելյան երաժշտի կերպարը, որը համակված էր արևելքի դասական երաժիշտությունը, որպես զեղարժեքատական բարձր երևույթ, միջազգային համերկային բեմահարթակ դուրս բերելու ձգտումով:

Ինչպես ցույց են տալիս փաստացի նշույթները, Հայաստանի երաժիշտական մշակույթը ծնունդ առնելով հնագույն ժամանակներում, դարերի ընթացքում զարգացել է Մերձավոր և Միջին Արևելքի ժողովուրդների մշակույթների հետ սերտ շփման պայմաններում: Իրանում հնդկական զեր են իսազցել կապերը Իրանի արվեստի հետ, որ արտացոլ-

գործակցությամբ ստեղծվել էր հանրահայտ երգիչ, որը մեծ զեր է իսազցել մուշամների լրագրագանդման գործում (52,12):

վում էին ամբողջ Հայաստանի երաժշտական արվեստում, սակայն աստանձնապես վառ էին զրահերովում նրա արևելյան մասում: Հայաստանի ու Իրանի զեղարվեստական ավանդույթների հարազատությունը հատկապես ակնհայտ է ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ ստեղծագործության մեջ: Արաժշտական մշակույթների փոխադարձ կապերի տեսանկյունից մոտոզիայի պրոֆեսիոնալ ժանրերի շարքում առանձնակի նշանակություն ունի մուշամբը: Պատկանելով ամբողջ ուղեգիտի մշակույթին, մուշամբ միաժամանակ, յուրաքանչյուր ժողովրդի մոտ ինքնօրինակ մարմնավորում օտարացել:

Հայ գործիքաճար-մուղամաֆաճարները հնուց ի վեր գործուն մասնակցություն են ունեցել արևելյան մոնոդիկ երաժշտության այդ ժանրի զարգացման ասպարեզում: Հայ ժողովրդի պատմական ծանր ճակատագրի հետևանքով (գուցե և ազգային խռովածքի առանձնատակությունների պատճառով) հայկական արվեստի ներկայացուցիչները կարևոր դեր են խաղացել տարբեր ազգերի միջև մշակութային կապերի հաստատման գործում: Պատմական տարբեր ժամանակաշրջաններում հերամիշտների զբամանալիորեն ընգրկումը գործունեությունը և փայլուն սահղծագործությունը նպաստում էին այդ արվեստի անընդհատ զարգացմանը: Սերնդն սերունդ փոխանցվում էին անցյալի ավանդույթները դեղարվեստականորեն նորովի իմաստավորվում և գործնականում չորացվում արևելյան մշակույթների արմատական կապերի օրինաչափությունները:

Այնուամենայնիվ, կարևորն այն է, որ մակամաֆի մշակույթի մե հայերը ներմուծում էին սեփական ազգային մշակույթի տարրերը, որ արտահայտվում էր պատկերավոր մտածողության ընդհանուր բնույթի ստեղծագործության մեկնաբանման ուրույն առանձնատակությունների ինչպես նաև իմպրովիզացիոն ձևի կատարվածքային օրինաչափությունների շարադրման, ու մասամբ, երաժշտության ինտոնացիոն կերպվածքի մեջ: Մինչև մեր օրերը հասած մուղամաների և ավանդալայն հայկական մոնոդիայի պրոֆեսիոնալ ժանրերի՝ աաղերի ու շարականների համադրումը հնարավորություն է տալիս բացահայտելու մուղամաֆ արվեստի հնագույն աղեսները Հայաստանի բազմադարյան զեղարվեստական ավանդույթի հետ:

ՉԼՈՒՆ ԵՐԿՐՈՐԳ

ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ԿԵՏԱԿԱՎԱՐՈՂ ՄՈՒԿԱՄԵՆՈՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՐ ԲՆՈՒԹԱԿՐԸ

Այս բաժնի համար հիմնական աղբյուր են ծառայել Ե. Վ. Գիլպիտսի և Ջ. Վ. Էվլադի մասնակցությամբ 1927 թվին Ք. Քուշնարյանի կազմակերպած անդրեղիկայան արշավախմբի նյութերը, ինչպես նաև մուղամաների տարբեր կատարումների ձայնագրությունները, որոնք պատկանում են Մե արվեստի ինստիտուտի ձայնագրանոցում և Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի ժողովրդական կարկենտում: Անհրաժեշտ է նշել, որ առ այսօր մուղամաները Հայաստանում լիովին զոստարգրված, ձայնագրված ու վերծանված չեն:

1927 թվի անդրեղիկայան գիտարշավը հարուստ նյութ է հավաքել¹⁷: Ի թիվս տարբեր ժանրերի բազմաթիվ այլ գործերի, հայտնաբերվեց մոտ քսան մուղամ: Համարյա նույնքան նմուշներ կարողացանք բերել տարբեր մասնակիներում (30—40 թթ. և 60—70 թթ.) կատարված ձայնագրություններից: Թվարկվածներից բացի, այս ժանրի մի օտի նմուշներ հաջողից ձայնագրել մեզ մի քանի տարերթականներով ինչպես հանրաճանաչ (Խ. Ներսիսյան, Վ. Հովսեփյան), այնպես էլ այս քննադավառը նորերս մտաք գործած երիտասարդ երաժիշտների կատարումներից:

Նյութի ուսումնասիրման ընթացքում առաջանում էին որոշակի տեխնիկական զժվարություններ՝ կապված մեխանիկական ձայնագրությունների վառ վիճակի հետ, որը խանգարում էր հասնել վերծանման ցանկալի ճշգրտության, առանձնապես զարգանալուչների մեկնություն ժամանակ. սեբստի գրառումը նույնպես երբեմն հնարավոր էր կատարել միայն

¹⁷ Երկր ձայնագրությունները արվել էին մեքրամոն դանների վրա և հետագայում արտագրվել մագնիսային ժապավենի վրա: Զայնադրությունների մի մասը չնշվել է և արդեն վերծանման ենթակա չէ:

պարզեցված ձևով: նկատի ունենալով այս ամենը, նյութի դասակարգման ժամանակ վերլուծության համար ընտրել ենք ամենահաջող նր մուշնեքը, ենթելով թե այդ գործի գեղարվեստական արժանիքներին, և թե ծանցագրության որակին: Նրանք դիտարկվում են երկու տեսանկյունից՝ որպես հայ իրականության մեջ մուղամային ոճի ինքնատիպ արտացոլում և որպես ամբողջ արևելյան տարածքի ժողովրդա-պրոֆանուալ արվեստում տարածված ավանդական ժանրի զրևերում:

Մազունաբաններեն կապված ինկելով Իրանի մշակույթին հետ, մակաները (մուղամները, մակաները) երկար ժամանակ կենցաղավարում էին իրեն միջնադարյան Արևելքի պարսկալեզու բանաստեղծների տեքստերի հիման վրա կատարվող լիովալ-գործիքային շարքեր: Այդ պահային հատուկ է գրական լեզվով ու ինքնատիպ գեղարվեստական մատուցությունը պայմանավորված ուրույն կերպարային համակարգը:

Որպես պարսկալեզու կամ թուրքալեզու բանաստեղծների տեքստերով ստեղծված լիովալ-գործիքային շարքեր, մականները մեր օրերում էլ շարունակում են կենցաղավարել Միջին և Մերձավոր Արևելքի մի շարք երկրներում (Իրան, Ալգերիան, Տաջիկստան, Ուզբեկստան):

Ուշագրավ է, որ Հայաստանի նրածառական կյանքում կայուն տեղ գտավ միտան նվագարանային մուղամը: Փարզ է, որ հայ կատարողները ոչ պատահաբար հրժանվեցին այլուկեղև տեքստերից: Ո՛րքնագրով, ո՛ր էլ թարգմանաբար հայերը չընդունեցին լիովալ մուղամները: Վոկալի գիտակցաբար, կամ ենթագիտակցաբար հրժարվելը հանգեցրեց գործիքային մատուցության ուժեղացման, իր ժողովրդի կատարողական ավանդյվներին հարազատ մնալուն: Ինչպես ժամանակին նշել է Կոմիտասը, հայերը անտարբեր չէին մշակույթով իրենց հարող ժողովուրդների երածառության նկատմամբ, հաճույքով իրենք էլ էին կատարում նրանց գործերը, բայց, անպատճա, այդ ժողովուրդների լեզվով թուլ լատով իրենց երգերին խառնվել օտարների հետ (95.26):

Հրժանվելով զրական տեքստերից, հայ մուղամաբանները արուջարեցին նաև մուղամի ձևի սեփական մեկնաբանություն, այն սեղովից, դարձավ ավելի պարզակի: Իհարկե, խոսքը մեկնանիկական խոսացման մասին չէ: Առաջացավ մուղամային մատուցության նոր մակարդակ իրեն ներհասուկ օրինաչափություններով: Այս մասին Մ. Բրուսյանը գրում է. «Վոկալի և տեքստի արտասույաշակուց գերբ փոխադրվում գործիքային մասի վրա, դուրս են մղվում վանկերի երգեցողությունը կողմնա բացակաությունները և այլն: Այդ ամենը մուղամին հաղորդում է ներգործության ուժ» (36. 146):

Մուղամի այսօրինակ ձևի ինքնատիպ գործիքայնության մեջ կարելի է տեսնել (բայ Ք. Փուշնարյանի կարծիքի) սեփական արվեստը անասար պահելու, նրա ոճը պահպանելու միտում (101.197): Հնարավոր է, որ չնեց այս պատճառները՝ հանգեցրին միջինարևելյան մականի դասական ձևից հրժարվելուն, կանխորոշեցին նրա մեկնաբանման ինքնատիպությունը Հայաստանում:

Այսուհանդերձ, մուղամի ժանրի համընդհանուր հատկանիշը, որ ժողովմարտական անբախտելի կապի մեջ է Արևելքի բազմադարյան գեղարվեստական ավանդույթների հետ, այն է՝ կանոնի և իմպրովիզացիայի հարաբերությունը, մնում է մուղամների կենցաղավարման տեղի սեփական: Այդ ավանդույթները խարսխված են մոնոդիկ մատուցության այն սկզբունքներին, որոնք Միջին Արևելքի ժողովրդա-պրոֆանուալ արվեստում կազմավորվել են պատմականորեն:

Հայաստանում կենցաղավարվող մուղամները վերլուծելիս մենք աշխատել ենք ընդգծել ստեղծագործությունների այն կողմերը, որոնք թույլ են տալիս ի հայտ բերել այդ երևույթի յուրահատկությունը հայկական հողի վրա: Դժվարությունը կայանում է նրանում, որ այդ ինքնատիպությունը մեծ չափով կապված է մուղամի փոփոխական գործանքների հետ, ինչպիսին են ոխթանիկ-մեղեդային մոդելների ընթարթությունը համապատասխան, երաժշտական ձևի կոմպոզիցիոնական և նրա տևողությունը (լրիվ կամ կրճատված կատարում), առանձին մասերի տեղափոխությունը: Կարող է թվալ, թե թվաբան գործունեքը պակաս նշանակալից են, քան հաստատուն, կանոնականացված բաղադրիչները, սակայն չնեց նրանց միջոցով է ի հայտ գալիս կատարողի անհատականությունը, այն կատարողի, որը իմպրովիզացիայի է ենթարկում որոշակի սպագրական միջավայրում լսողական փորձով ձևեր բերածը: Այլ կերպ ասած՝ ճանաչել ոչ հաստատուն բաղադրիչներ, նշանակում է ճանաչել ավելի ինտոնացիոն միջավայրը:

Իրեն Հայաստանում վաղուց ի վեր կենցաղավարող դասական մուղամների տիպային (կանոնականացված) նմուշներ մենք առանձնացրել ենք հեռեկանները՝ Ռասարը, Հիջազը, Շուշիթարը, Չարգահը, Շուրը և Սահարին: Վերջինս կանոնականացված մուղամների շարքին չի դասվում, բայց լայնորեն տարածվելով կենցաղում, ձևոր է բերել ժանրային-կատարողական իր սեփական ավանդույթները:

Հիշատակված մուղամները հանդիպում են մի քանի տարբերակերով: Նրանց ձայնագրությունները կատարված են մեր դարի 20-ական

և 60—70-ական թվերին: Հին և ժամանակակից վարպետ-կատարողների մեկնարանություններում ստեղծագործությունների հիմնական ուրվագծերը, նրանք բովանդակությունը պահպանվել են անփոփոխ տեսքով: Միևնույն մուղամի տարրեր ժամանակակից և ավանդական հնարավորությունը կողմից արված ձայնագրությունների ակնալույծը հնարավորություն է ընձևում պարզարանել այդ ստեղծագործությունների պատմա-ազգայական ավանդական յուրահատկությունները և հետևել նրանց զարգացման ընթացքին: Սա մեզ տրեւում է նաև ազատ իմպրովիզացիոն ձևի շրջաճանդներում բացահայտել կանոնացված և կանոնակախացման չենթարկված բազադրիչները:

Գիտարկենք զեղարվեստական առումով ամենավառ օրինակները: Ռուսա մուղամը³⁸ արևելյան հնարույն մուղամներից է³⁹: Տարրեր ժողովրդիկների արվեստի մեջ ընդհուպ մինչև մեր օրերը այն պահպանել է իր բովանդակության բնորոշ գծերը՝ հանդիսավորությունը, առույզությունը, առնականությունը (11.37):

Ռուսա մուղամի ընթացիկող նմուշը (օր. 1) սկզբից մինչև վերջ կատարվում է պոֆեռիկ սեռով: Այս մուղամի լադը ունի մասը երանգավորում (Ք. Փուշնարյանի տերմինաբանությամբ՝ կլիմետային հիմքի մասժորային լադ): Ռուսա մուղամի աննախադեպ կայունության մասին խոսում է այն փաստը, որ այն առ այսօր պահպանվել է ոչ միայն իր անկանումը, այլև հնչյունաշարի կատարվածքն ու լադը (49.2):

Ռուսա մուղամի մեկզեղային գծի զարգացումը ընթանում է զարդանախալային և դիֆիմիկ տարրերակիման վրա հիմնված իմպրովիզացիոն ոճով: Այս երկու հիմքերի տարրերի փոփոխման շրջանակները նյութի ծավալման տարրերակային իմպրովիզացիոն մեթոդի հետևանքով բավականին լայն են, ընդ որում այդ զարգացումը ընթանում է գեյմի պլեյի նույր մեղեդիական ինտոնացիաների և նրանց համապատասխան դիֆիմիկային պատկերների ընտրությունից ձևափոխված: Խոշոր, ինքնուրույն մեղեդային դարձվածքների այդպիսի մասնատումը կատարվում է վառ արտահայտված լադային հիմքի վրա: Այստեղ գիտվում է լադային հիմքերի դիֆիմիկ-ինտոնացիոն հատուկ ենթակարգություն:

Առանձին լադա-ինտոնացիոն դարձվածքների տարրերի ամբողջականացիոն կատարումը բնորոշում է Ռուսա մուղամի իմպրովիզացիոն զարգացման բնույթը, ուր ինտոնացիոն դարձվածքների համակարգը (տեղեկականորեն բյուրեղացեւում է լադի որոշակի բաժինները):

Նշված գործոնների ենթակարգության մասին միտքը տեսականորեն իմաստավորելու համար ընդհանուր գծերով ըննարկենք այս մուղամի մեղեդային գծի ինտերվալային հարաբերությունները և նրանցով պայմանավորված իմպրովիզացիոն-տարրերակային զարգացումը:

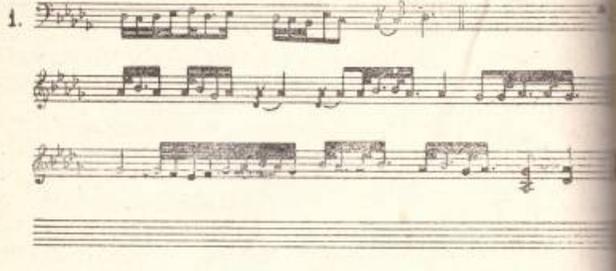
Մեղեդու ինտոնացիոն զարգացման ընթացքում առաջանում են լադա-ինտոնացիոն հենակետեր, որոշակի ինտոնացիոն դարձվածքներ, որոնք ձևեր են բերում արտահայտչական և ձևակազմական նշանակություն: Ռուսոսի հնչյունաշարում այդպիսի գեներալող հիմնարար տոներ են յադի 1-ին և 5-րդ սասիճանները⁴⁰: Այստեղից՝ 1-ին սասիճանից կատարված կլիմետա (des—as) և 5-րդ սասիճանից կատարված կվարտա (as—das) ինտերվալների դերի կարևորությունը: Լադի գլխավոր ինտոնացիոն հիմքը, ընդհանրաբար, հիմնական տոնն է, ինչը, այնուամենայնիվ, չի նվազեցնում երկրորդ օմանդակ հենակետի (as) նշանակությունը: Մեղեդու որոշ հատվածներում այն սասանում է գլխավոր տոնի նշանակություն: Հնչյունաշարի ձայնածալը բավականին մեծ է, որի հետևանքով մեղեդիական ծավալման ընթացքում առաջանում է նաև երրորդ հիմնական տոնից օկտավա վերև բնկած (երկրորդ օկտավայի des), հենակետը: Լադային նման մասնատումը հատուկ է ժողովրդական երաժշտությանը, ինչով է բացատրվում է կլիմետային և կվարտային ինտերվալային մասժորային ստացանալը:

Այսպիսով, Ռուսոսի հնչյունաշարում կարելի է սահմանադրույթի միկրույադերի սեփական հենակետային տոներով երկու ոլորտ: Ցուրա-բանայուր հենակետային տոն շրջանախալային է իրար մոտ գտնվող հնչյունախալայնով, որի ընթացքում միկրույադերի սահմաններում առաջանում են տեղուկայամբ ու բնույթով տարրերվող նորանոր մեղեդային կատարվածքներ:

Սրաժոտական մտքի գրեթե ամեն մի արամորանական ավարտը համընկնում է նշված երկու հնչյուններից որևէ մեկի հետ:

³⁸ Կատարում է Ռուսոսը Սալա Հափտովը, Քրիլին, 1927 թ.: Ձայնարված գրանի վրա նուստայի վերծանությունը մերն է:
³⁹ Հըլենը, որ նշանավոր Քուրդոզի կողմից հորինված ժարթախանս յոթ հիմնական լադերից մեկը կրում է Ռուսոսե անվանումը (178-185):

⁴⁰ Պայմանականորեն դրանք կարելի է համեմատել եվրոպական մուղամ համակարգում կիրառվող ֆեթիլային և օրթոինատոս տերմինների հետ (76):

1. 

2. 

3. 

Օրինակ 1.

Մեական է, որ բանավոր ավանդույթի պայմաններում առաջանում է տարբերակներ. երևույթ, որը գիտվում է նաև այսօր: Ըստ որում, անհանձնյունը կարող է փոխվել, բայց լազր և հիմնական կոնց- զմբարայնի սկզբունքները բոլոր դեպքերում մնում են անփոփոխ: Որպես օրինակ, բերենք մեր օրերում (70-ական թ. վերջին) ձայնագրված Ռասս Վուլամի տարբերակները⁴¹:

Օրինակ 2.

Այսպիսի տրոհումը միկրոլազերի հեղինակ-կատարողին հնարավո- րություն է տալիս ամեն անգամ կենելով նոր հենակետից (լինի այն նա- խորդից վեր, թե վար), ազատ իմպրովիզացիայի օգնությամբ առավել լիարժեք բացահայտել տվյալ լազա-ինտոնացիոն հատվածի հնարավո- րությունները: Ինչպես տեսնում ենք, Ռասսի հնչյունաշարի հենակետերը՝ Կոնցե րայով մերթ իբրև ձևակազմական ազդակ (մեղեդու սկիզբը կամ վերջը), մերթ իբրև արտահայտչական-հուզական գործոն, վերախ- ձուստավորվում են՝ ըստ նրանց խաղացած դերի: Այս իմաստով հաս- տատական է գիտել մեղեդու զարգացման բարձրակետին հասնելու և երևա հաջորդող տրոհված վայրէջքի ընթացքը:

Օրինակ 3.

Ելնելով ինտերվալային հարաբերությունների և նրանցով պայմա- կավորված մեղեդային զծի իմպրովիզացիոն-տարբերակային զարգաց- ման վերլուծությունից, կարելի է տվյալ մուզամի առանձնահատկու- թյունների մասին որոշ եզրահանգումներ անել⁴²:

Ռասս մուզամի զարգացումը ընթանում է զարգանախաչային և դիֆ- ֆիկ տարբերակների վրա հիմնված ազատ իմպրովիզացիայի ոճով: Այս- անոց յուրաքանչյուր քիչ թե շատ ավարտուն միտք պատկերացում է տա- լիս հետագա զարգացման օրինիչափությունների, լազի հնչյունաշա- րի անընդմեջ բացահայտման եղանակների մասին, որտեղ իրենց խաղա-

⁴¹ Կատարողներն են՝ առաջինը Ս. Սեյրանյան (Քաս), երկրորդը՝ Խ. Ներսիսյան (բաժանչա): Ուստիև ձայնագրությունը պահվում է Երևանի Կոմիտասի անվան պե- տական կոնսերվատորիայի ժողովրդական ստեղծագործության կարիքետում. երկրորդ կախարհությունը և նուսային վերձանությունները հեղինակեն են:

⁴² Հետաքրքրական կինեի Ռասս մուզամի Հայաստանում կենցաղավարած նաև այլ տարբերակների համեմատությամբ, բայց, ըստի, որիչ ձայնագրություններ չեն պահ- պանվել:

ցած զերով և բովանդակային նշանակությամբ լադի հնչյունաշարում առանձնանում են des և as հենակետային տոները: Միանգամայն ակերտ հայտ է, որ սահղծադրծովյան բազմատիճան ծավալման ընթացքը կարգավորվում է «կառուցվածքային ձգողականության» սկզբունքով: «ավյալ օրինաչափության ներգործությունը շարունակելու և նրա հետագա զարգացմանը սպասելու ունակությամբ» (71.57—80): Բոլոր մասցած տոները հանգես են զայն նշված հենակետերով կազմված ինտերվալների շարքում և արամարաներին հարում են նրանց: Բերենք հետևյալ օրինակը, որտեղ ոչ հենակետային հնչյունը, ընայած բազմակի կրկնություններին և երկարատև հնչողությամբ, ի վերջո, վերացանում է հիմնական տոնին:

Օրինակ 4.

Որոշակի կազանային դարձվածքներում հենակետերի ընդգծումն ունի կարևոր լադային նշանակություն. նրանցով պայմանավորված է մեղեդային գծի վերընթաց կամ վարընթաց շարժումը զեպի Ռաստի հիմնական տոնը (առաջին օկտավայի des-ը):

Ինչպես տեսնում ենք, ընայած վառ արտահայտված իմպրովիզացիոն բնույթին, Ռաստ մուզամբը իրենից ներկայացնում է ֆունկցիոնալ և կոնստրուկտիվ տարրերի փոխներգործության որոշակի համակարգ, որոնց անբնդհատ երաժշտական զարգացումը ընթանում է մեկմասանի՝ ձևի օահմաններում: Մեկմասանի ձևով օահմանափակվելը արհեստական կամ ձևական բնույթ չի կրում. այն պայմանավորված է հուզական-կերպարային և կառուցվածքային ձևակազմական գործոնների ավարտունությամբ: Այդ իմաստով, դիտարկված Ռաստ մուզամբը իր ձանրային և ձևակազմական առանձնահատկություններով մտն է հայկական մոդովոկա-պրոֆեսիոնալ արվեստի ասերգային-իմպրովիզացիոն ձևերին (հորովելներին, հովվականչերին)⁴⁵:

Օրինակ 5.

Այստեղ միանգամայն ընդունելի է Սվիդերսկու դիտողությունը, որը նա արել է՝ ելնելով ուրիշ երաժշտական մշակույթից՝ «ճութաբանչուր կառուցվածքի ինքնատիպությունը, նրա անկրկնելի «զեմբը» կախված

⁴⁵ Բերված օրինակները ձայնագրված են 1958 թ. Ղարաբաղում: Արշավախորի զեպկավար՝ Մ. Հ. Մուրադյան:

Նորովի

Նովվի կանչ

է ան կազմող տարրերից և նրանց կապերի բնույթից, այն օրենքից որի համաձայն կապակցվում են այդ տարրերը⁴⁴:

Տվյալ դեպքում, իմպրովիզացիոն ժանրի շրջանակներում, որուն գործում է կայուն և անկայուն բաղադրիչների համասարակչությունը պահպանման օրենքը, կառուցվածքի ամբողջականությունը և ամփոփությունը ձեռք է բերվում մուղամաթի արվեստական գառնական արվեստին ներհատուկ օրենսկապությունները հակիրճ, համառոտ եզանակ կիրառելու շնորհիվ: Պարզաբանները այս միտքը, մեղեդային գծի տարբերակային-իմպրովիզացիոն ծավալման, որոշակի լադա-իմպրովիզացիոն հիմնականների, զարթվածների, նախադասությունների կնկնչմանը, բոլոր բերված սկզբունքները գործում են խիստ սահմանների ներքո և չեն վերանում շարքի մեջ առանձին ամբողջություն կազմող ինքնուրույն բաժինների, ինչպես դա արվում է Իրանի, Աղբրեջանի, Տալի կրտսանի, Ուլբեկտանի ժողովրդա-պոեթներու արվեստի համապատասխան ժանրերում:

Այսպիսով, Հայաստանում կենցաղավարող Ռաստ մուղամի կառուցվածքի բնորոշ հատկանիշը ո՛չ ձայնաստիճանների բարձրության շափա-դիմալային գործոնների փոխազարձ կապն է, և ո՛չ էլ ինտոնացիա-բջիջ մերձաճնու եղանակով տարբերակային-իմպրովիզացիոն զարգացումը, այլ յշխարարական նյութի⁴⁵ բոլոր տարրերի ծայրահեղ հակիրճ օգտագործումը: Այլ կերպ ասած, մենք առնչվում ենք մի երևույթի հետ, որը կարելի է միավորել ավանդույթ ընդհանուր հասկացություն մեջ, իր հերթին, այս ավանդույթը անդրադարձնում է ազգային երգ-ժրտական մտածողության և ազգային հոգեբանության մի բանի՝ կրճատարակական զարգացման սովյալ փուլում: Այս հասկացությունները գործունեության բլրաբար շատ բանով նախասահանում է որոշակի ազգային հողի վրա մտեղիկ արվեստի սովյալ երևույթի զեղարվեստական մարմնավորման անկրկնելիությունը: Ռաստ մուղամի դիտարկման օրինակները ջյուջ են տալիս ընդհանուր նախանուշ մեկնաբանություն ինքնատիպությունը: Այստեղ կարելի է խոսել ավանդական ժանրի անփոփոխ (ինվարիանտ) կառուցվածքի առաջացման մասին: Սա առավել ևս հետաքրքիր է այն պատճառով, որ Ռաստ մուղամի այս տարբերակի նյութը աչքի է ընկնում թեմատիկ-զարթվածքային կազմավորումների ինքնատիպությամբ:

Այժմ անցնենք Չարգահ մուղամին և նրա հիմքում ընկած համախոս լադին: Հայ կատարողների մեկնաբանություններում այս մուղամը

կախյալ հանդես է գալիս որպես յուրօրինակ, ռճարանորեն հղկված երանգներ, ուր գործում են մեղեդային գծի ծավալմանը ծառայող ուղղակի լադանատեսչիոն զարթվածների փոխակերպման բնորոշ սկզբունքները: Չարգահ լադի հնչյունաշարը պարունակում է շղթայական եզանակով (հիպոդորներումով) միացված երկու երկակի տետրախորդեր⁴⁶: Չարգահը մուղամաթի արվեստի տարածված լադերից մեկն է: Ինչպես և բոլոր այն ստեղծագործությունները, որոնց հիմքում ընկած է կրկնակի երկակի լադը, այս մուղամը ունի խիստ արտահայտիչ, դրամատիկ բնույթ (101.546):

Ինտելլիգուալյին կազմի տեսանկյունից Չարգահը բնութագրվում է հետաքրքիրալու ինտերվալների, մասնավորապես, իր կազմում յուրահատուկ հերոզություն ունեցող մեծացրած սեկունդային աակայությունը:

Մեխակ 6.

Մտերի բերում ենք Չարգահ մուղամի մի հատված Զ. Գասպարյանի կատարմամբ⁴⁷:

Մեխակ 7.

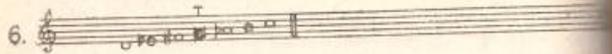
Ինչպես տեսնում ենք, հարձուրդի անտրախորդի որոշ աստիճանների բացակայության պատճառով Չարգահ լադը այստեղ հանդես է գալիս ոչ թե բացահայտ, այլ բողբոլակված ձևով (Մ. Բրուտյան): Չարգահ լադի նման մեկնաբանումը Բրուտյանի կարծիքով մերձեցնում է նրան տեղիական հարմոնիկ մեկ տետրախորդով երկակի լադին, որը մեզ կերպական նրբաստեղծման բնորոշ լադերից մեկն է (37.583):

Այս մուղամի բոլոր հայտնի տարբերակներում դիտվում է հակիրճ ինտոնացիոն տարրերի վրա հիմնված ծայրահեղ հողեցած իմպրովիզացիոն դարգացում: Փունկցիոնալ և կազմավորող տարրերի համակցման եղանակները բավականին միօրինակ են: Որպես օրենք նրանք ալտրապոլում են սեղմ կազանային զարթվածքներով՝ ավելի հանախ հաս-

⁴⁴ Գ. Փաշարյանը հատուկ ընդգծում է Չարգահին բնորոշ այս հանգամանքը՝ ի տարբերության եվրոպական սեկստիան մեջ տարածված տերտրակի հարմոնիկ լադի, լադի անտրախորդերը անշատված են մեկը մյուսից մեծ սեկունդա ինտերվալով (101.400):

⁴⁵ Մեր սյուսմազրության տակ ունենք Չարգահ մուղամի երեք տարբերակ՝ առանկի երկուսը Զիվան Գասպարյանի կատարմամբ (զուգույն), երրորդը՝ Միլաշի Մախառանի (զուգույն):

⁴⁶ Մեջերումը արված է ըստ Ա. Միկայի հոդվածի (117.353):



տառիով ներքին տոնիկական հնչյունը⁶⁷: նայած թե զիսավոր ինտոնացիայում երկու հնարավոր տոնիկաներից որն է գերիշխում, բայց մի է համարվում են լադային տարրեր ոլորանները, կամ մականրվում են ներքին կառուցվածքային մաստային տարրերի փոխաբարբերությունները: Մուգամի լուրջաբանչյուր տարրերակում որոշակի երաժշտարտահայտական միջոցների, ստեղծագործական-կառուցվածքային մեթոդների բնորոշյունը իրագործվում է միասնական լադա-ինտոնացիոն կոմպոզիցիոն սահմաններում, որով և պայմանավորված են ինչպես լադային համամիասնությունը, այնպես էլ տվյալ երևույթի ինքնատիրությունը:

Ի՞նչ մուգամների կերպարային բովանդակությունը ավելի հաճախ բովանդական բնույթի է, ապա Չարգահում այդ տրամադրությունը ստանում է առանձնակի փոխափայլական խորություն: Տվյալ մուգամի պատկերավորության ուղղվածությունը շատ բանով է սահմանում նրա ոճական առանձնահատկությունները: Լադի կառուցվածքի երկակիությունը արտացոլվում է Չարգահի մուգամի հուզական երանգավորման մեջ, որը իր մեջ զուգակցում է մածոր և միևոր տարրերը:

Չարգահ մուգամի փողային տարրերակներում (ժամանակակից հայ սուլտանահարների կատարումներում) գերակշռում են մածոր հնչյունակները: Սկզբում ինտոնացիան զարգանում է ձայնածավալի ներքին համոժեմներում, նրա հետագա ծավալումը տեղի է ունենում հուզական տարրեր երանգավորում ունեցող լադային ոլորտների պոտենցիալ հնարավորությունների բացահայտման սկզբունքով: Վերին մեղիանսան հաստատող մածոր ինտոնացիաների գերակշռությունը Չարգահ մուգամի միջին, բարձրակետային բաժիններում հնարավորություն է տալիս Չարգահի զիտարի կերպի լադի մածոր զրևտրում⁶⁸:

Այսպիսով, լադի բնույթի երկակիությունը ի հայտ է գալիս այս ստեղծագործության ոչ միայն կառուցվածքում, այլև նրա հուզական արտահայտչական մեջ: Ստորև բերում ենք մի հատված Չարգահի Ջիլան իտաղարչանի կատարումից, որտեղ շրջազարդված մածոր ինտոնացիա-ները արտահայտում են պայծառ, հանդիսավոր տրամադրություն:

Օրինակ 8.

Չարգահի լադի լուսարանման, ձևի և պատկերավորության ուղղվածության տեսակետից նշանավոր վիրտուոզ-բյամանհաճար Ս. Օզանե-

⁶⁷ Հետաքրքրական է, որ ներքին տոնիկայով երգափակվող կադանսները ուղիղական մեծոգի երաժշտության որոշ ժանրերի համար բնորոշ երևույթներ են (53):

⁶⁸ Ու. Հաջիրեկովը այս երևույթը դիտում է իբրև սերիբորդ տիպի Չարգահ (49-58):

զաշվիլու մեկնաբանությունը որոշ իմաստով եզակի է: Նրա կատարմամբ երաժշտության գրամատիկությունը և հուզական լարվածությունը հասնում են ողբերգականության աստիճանի⁴⁹: Ամբողջ ստեղծագործությունը կատարվում է գործիչի ձայնածավալի վերին, հուզական մի հագեցվածություն ունեցող հատվածներում⁵⁰: Սովորաբար, ձայնածավալի բնդախումբը և անցումը բարձր ռեգիստրների, մուղամային կամ մատուցիկայում կապված է կուլմինացիոն շերտի հետ, ուր, ասես զոր են հորդում նախորդող զարգացման բոլոր էներգետիկ կուտակումները: Տվյալ դեպքում, զարգացման բարձրակետին հասնելը իրազորվում է ոչ այնքան նյութի տարածական-ժամանակային կազմակերպման համակրն, որն ընդհանրապես հատուկ է մուղամա-մակամային ժանրերի սրբան ի հաշիվ նրա դինամիկ հագեցման: Ընկնց դա էլ Չարզա՛ն մուղամայալ մեկնաբանման յուրահատկությունն է, ուր առանձին արտահայտչական ուժով է օժտված բարձրակետը:

Օրինակ 9.

Բարեհնչյուն մեղեգային գծի ծավալումը հիմնականում բխում հարմոնիկ տեսության դինամիկ վերին ստեղծակալի ընդգծմամբ:

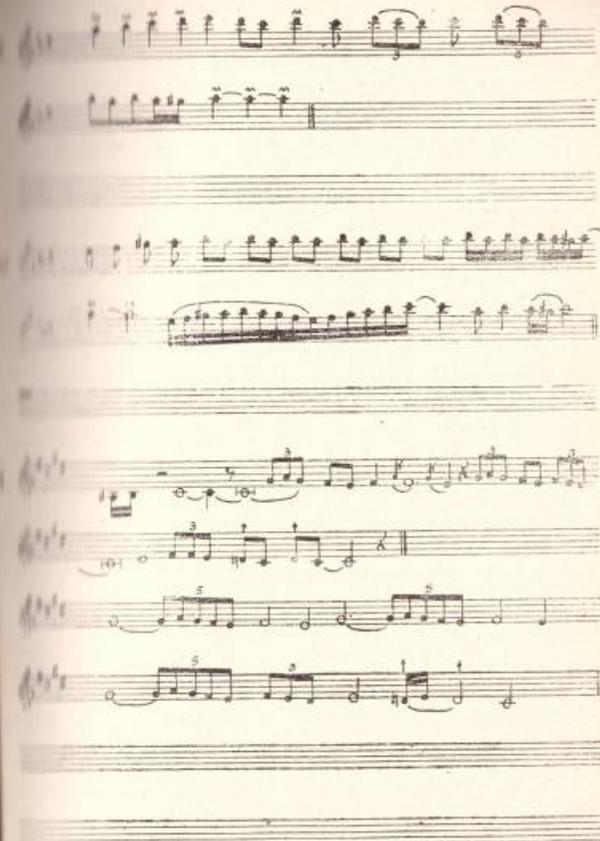
Օրինակ 10.

Չարզա՛նի համար տիպական լարված ու հագեցած իմպրովիզացիոնը ազդում է ինչպես ընդհանուր մեղեգային գծի ձայնածավալի (սովորաբար՝ օկտավայի սահմաններում), այնպես էլ առանձին դարձվաքային կազմավորումների վրա, որոնք հազվադեպ են դուրս գալիս սեպիայի կամ կվարտայի սահմաններից (բացառությամբ՝ բարձրակետային հատվածներից): Փաստորեն, այդ դրամատիկ պահը՝ գեղարվեստական-իմաստային կատարելության հասնելը, ձեռք է բերվում տվյալ լայնություն հուզական հատկությունների գիտակցված ցուցադրման միջոցով: Չարզա՛ն մուղամի բոլոր նմուշներն սունն մեկմասանի կառուցվածք, որտեղ դերակշռում է կառուցվածքային նվազագույն միջոցների տարրերի օգտագործման սկզբունքը՝ «մենախոսական» ձև ստեղծելու նպատակով:

Հուզապատկերավորության այլ կառուցվածք ունի Հիլազ մուղամ Ուշագրավ է, որ մեր տրամադրության տակ գտնվող համարյա բոլոր

⁴⁹ Այդ առանձնահատկությունը բնորոշ է Ս. Օգանեզաշվիլու կատարչական ոճին:

⁵⁰ Չարզա՛ն մուղամի Ս. Օգանեզաշվիլու ձայնագրությունը կատարված է 1925 թ.



նմուշները միատիպ ու կայուն են քիմիականների հուլական-հոդեր նական մարմնազորումների առումով, քիմիականացիոն-քիմիատիկ քիմիական զարգացման ընդհանուր սկզբունքների, տրոհակազմական նյութերի օգտագործման հիմնադր, և քիմիականացիոն նյութի նման քիմիա: Մա այն դեպքն է, երբ կատարող-խմարտիչաւորի գերը և նրանիսկ ստեղծագործութեան հեղինակը լինելու հանգամանքը կորցնեն իրենց նշանակությունը և առաջնային իմաստ են ստանում այդ գույնիներով սրբագործված և հաստատված կատարողական օրենքին Այսպես, տվյալ դեպքում ստեղծագործութեան ցանկացած մտկայար կում տրոհակազմման բազադրիչները ի հայտ են բերում ավանդու ներքի դարձմանայի կայունություն: Եվ, բանի որ այդ կայունությունը դիմում է պատմական բովանական երկար մամանակահատվածում (ավա րան ենս գար), կարելի է ենթադրել, որ Հիբազի տվյալ տարրերակը, գեղարվեստա-ընդհանրական հասկումբյունների և կատարվածքային վարսյամասութեան շնորհիվ Հայաստանի գործիքահար մուղամասն ենրի համար դարձել է լափանիչ, ինչ-որ իմաստով՝ նախանմուշ: Ա ներկություն համար բերենք Հիբազ մուղամի երկու տարրերակին սկզբի ֆրագներով⁵¹:

Օրինակ 11.

1927 թ. ձայնագրված Հիբազի օրինակի վրա պարզարաններ ինու եացիոն նյութի զարգացման և ձևագոյացման մի բանի առանձնահա կություններ:

Մուղամի մեղեդիական դիմը շատ ցայտուն է: Մեղեդու ինտոնացի ակունքները հարազատ են հայ աշուղական արվեստի այն հյուղին: Կ անվանում են պարերգային (101.252): Իմպրովիզացիոն-ստեղծա րեսայիբ, հուլական լարվածությունը, մեղեդու զարգանախշային զարդ ցումը խորք են տվյալ մուղամին, և այս ամենը նկատելիորեն տար րում է Հիբազը վերը դիմում մուղամներին:

Հիբազի քիմիատիկ-ինտոնացիոն հիմքում ընկած է անհատական ւյված, հստակ ուրվագծեր ունեցող երաժշտական միտք, որը հետևող

⁵¹ Առաջին տարրերակը (11ա) ձայնագրված է 1927 թ. փոզային համույթի (Նե վանիսանգով և Արմենակ Քաղապարով, զուլուկներ) և երգիչ-գեւուլու (Փետր Շուպաիի կատարման) երկրորդը՝ Հիվան Գասպարյանի (Չուլուկ) կատարմամբ: Վերադարձվող Երբ այնպատության հեղինակն են: Առաջին տարրերակի վերձանութեան լրվ ունե րբըված է հավելվածում:

որն գորգիտում ու տարատեսակվում է՝ ընդհանուր առմամբ պահ ւյվ իր սկզբնական մեղեդային պատկերը:

Անհկով մեղեդային մտքի ինտոնացիոն ծավալմանը, տեսնում ենք, որն անպես տարրերվում է մաստ մուղամից: Իմպրովիզացիոն սկզբ ւնքը նիբազում հանդես է զալիս ոչ քի օրպես ձևակազմական գործն ւնքը: Ինտոնացիոն տարրերի ինտոնացիոն մանրամասնումով, այլ իրեն րանք քիմիատիկ դարձվածքների շարադրանքի ոճ, որոնց տարրե րակների հաշարգականությունը հանգեցնում է կառուցվածքային այլ ւնքերի ստեղծացմանը: Այն կարելի է պատկերել հետևյալ ձևով՝ $(e + d) + E(e + i)$, ուր A-ն և B-ն ընկալվում են օրպես ձանե րարք ինքնուրույն բաժիններ. ընդ որում, այլ ինքնուրույնությունը ներկայացված է ոչ միայն մեղեդիական նոր դարձվածքների ներ րումով, այլև լադի (փոյուղիական cis-ի փոխարեն՝ իոնական լադ րային) և սեմպի փոփոխություններ: Մա նոր զունավորում է մացնում, որպեսզի նոր տրամազորվային: Նշենք նաև, որ Հիբազի B բաժնում մեղեդան գործիքին՝ զուլուկին զունարվում են գնուն ու ձայնը, որը ներկայիս ստեղծում է որոշակի հակազորություն⁵²:

Անհրամեշտ է նշել, որ Հայաստանում ձայնագրված մուղամների ցանկում այս Հիբազը մնում է իբրև եղակի նմուշ, քանի որ պարունա ւում է գյաֆ-բեսնիֆ: Պետք է նշել, որ եթե զարասկզրին արված ձայ րություններում երբեմն հանգիպում են ընդմիջված պարային հա կարքի ունգեր, այդ մեր օրերում դրանք բացակայում են: Այնտեղ արված է զրասական մուղամների որոշ տիպական հատկանիշների, որպեսզի մարային օրինապիտությունների մերժման միջոցով տվյալ երե րակը «հայկականացնելու» միտում: Ընդ որում, բոլոր նմուշների հա րք թեւորը իր արմատներով հայկական մեծողիկ երաժշտութեան ւնքին պրոֆեսիոնալ (աշխարհիկ և հոգևոր), այնպես էլ փողովորա րակիցիական, խորքերը զնացող իմպրովիզացիոն զարգացման սկզբ ւնքն է:

Չնայած այն բանին, որ B բաժինը իր ծավալով կազմում է A բաժ րեղանակը մեկ երրորդ մասը, նրա գերը ինքտ էական է: Մեղեդու արգույնումը մածոր լազում երկար չի տևում, բավական արագ մեղեդին արագություն է հիմնական լադին: Հիբազի երաժշտական մտքի ծավալ ւնքը հիմքում ընկած է մոնոֆեմատիկ և մոնոիմիմիկ տարատեսակման

⁵² Ձայնագրութեան հնութեան պատճառով երգասացությունը հնարավոր չէ լրվել ներկայիս: Բանաստեղծական տեքստը անհրամեշտ հստակությամբ չի լավում:

սկզբունքը, երբ ամեն մի քիչ թե շատ ավարտուն միտք եզրահանվում է բնորոշ կաղանջային դարձվածքով:

Օրինակ 12.

Առանձին կառուցվածքների մասնատվածությունը հաղթահարվում ստեղծագործության արտահայտչական ուժի անընդհատ աճի, երբ ըշտական զծի ամբողջականության շնորհիվ կաղանջային դարձվածքների յուրաքանչյուր հաջորդ խումբը մեծացնում է լարվածությունը՝ վերջը հանգեցնելով երաժշտական ձևի նոր բաժնի ստեղծմանը: Այսինքն, A բաժնի քանակական կուտակումները նպաստում են որպես պետ նոր B բաժնի առաջացմանը: Յակայն լադի նոր հենակետային տանը հաստատվում է միայն կարճ ժամանակով (այստեղ կարելի է տեսնել ազդրծել պրոֆեսիոնալ բազմաձայն երաժշտության մեջ կիրառված շեղումն տեղիներ), և շատ շուտով տեղի է ունենում վերադարձ դեպ հիմնական տանը (cis):

Օրինակ 13.

Մենք տեսնում ենք, որ Հիչազում, ինչպես և նախորդ մուղամա (Չարբահ), որոշիչ գործոն է հանդիսանում լադի այնպիսի կազմակերպումը, որի դեպքում ձևակազմական-արտահայտչական ազդակներ բացարձակացնում են օժանդակ հենակետերը և նրանցով կազմված ինտելեկտուալ կառուցվածքները: Այստեղից կարելի է եզրակացնել, որ տվյալ մուղամի մեղեդային զծի իմպրովիզացիոն զարգացումը տեղի է ունենում որոշակի կառուցվածքային և մեղեդային մոդելների օգնությամբ:

Իր բնույթով հակադիր B դրվագը ընկալվում է որպես բազմաձայն ստեղծագործությունների (մասնավորապես, իրանական դաստազահի) կառուցման ավանդական սկզբունքի արտացոլում, որոնցում ենթազգրվում է մեկը մյուսի արամբանական շարունակությունը կազմող փոխկապակցված մասերի հաջորդում: Երաժշտական նյութի յուրաքանչյուր մասի հետևողական զարգացումը (դաստազահում) կոչված է ստեղծելու ամբողջական ստեղծագործություն: Յուրաքանչյուր վտկալ-գործիքային մուղամի (դաստազահի) հիմնական մասերի միջև ընկած են միջանկյալ կապող մասեր՝ դյաֆեր: Տվյալ դեպքում B դրվագը հիշեցնում է դյաֆեթենսիֆ, որտեղ դժուր նվագակցությամբ հանդես եկող նրբիչը մուղամի մեղեդին կատարում է վառ արտահայտված պարային ռիթմով: Հարկ

նշել, որ Հիջազի այդ բաժնում նկատվում է հետաքրքիր երևույթ՝ երբեմն երգիչը ու զուգուկահարներին որևէ մեկը հույն մեղեդին կատարելիս մի փոշ էս են մնում միմյանցից, որը մյուս զուգուկահարի ձայնն առույթյան հետ ընկալվում է որպես յուրօրինակ բաղմամբային հրահար⁵³։

Օրինակ 14.

Հայ երաժիշտների կատարմամբ մեր արամազրույթյան տակ եղած Հիջազ մուղամի նմուշների (չորս տարբերակ) մանրակրկիտ ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ երաժշտական նյութի թեմատիկ զարգացումը ունի գերիշխող դեր, ընդ որում, այդ զարգացումը ընթացում է ոչ թե իմպրովիզացիոն-անբազային տիպի կիկլանան ճանապարհով, այլ յաղալին մտածողության խիստ օրինաչափությունների հիման վրա։ Սրա հետևանքով, այստեղ առկա է ոչ միայն «ցրված» օպակներտոնացված, այլ նաև հստակ կազմակերպված, «կենտրոնացված» տիպի թեմատիզմ։ Հենց այս տիպի թեմատիզմն է, որ կազմավորվելով համեմատաբար ավարտուն երաժշտական մտքի տեսքով, ստեղծագործության սկզբում «ազդարարում» է իր գույնը⁵⁴։

Իրենց հուզական բովանդակությամբ և ինտոնացիոն զարգացման բնույթով Հիջազին մոտ են կանգնած Շուշթար, Բայաթի-Շիրազ, մասամբ՝ Շուր մուղամները։

Շուշթար մուղամի մեր կողմից վերծանված մի քանի տարբերակներից ընտրել ենք թեմատիզմի առումով ամենաբնութագրական նմուշը⁵⁵, որը, ինչպես լադի իմաստաբանական մեկնաբանություն, այնպես

և կառուցվածքային առումով շատ նման է Բայաթի-Շիրազ մուղամին⁵⁶։

Օրինակ 15.

Ինչպես և Հիջազում, Խոտուր արամազրույթյունը հաղորդվում է մեծ զարգածությամբ⁵⁷, զուտ ցործիքային շարադրանքը զուգորդվում է նրալիի հետ, մեղեդու ձայնածավալը համարյա չի անցնում մեկ օկտավայի։ Իր բնույթով մարդկային ձայնի նման զուգուկի շեմը հնչողությունը նպաստում է միևնույն երանգավորում ունեցող հույզերի առավելապես արցասայտմանը։

Շուշթար մուղամի հիմքում ընկած է հարմունի տեսրախորդը շարադրանգ երկու պոտենցիալ տոնիկաներ ունեցող «երկակի լազը»։

Օրինակ 16.

Այս լադի երկակիությունը ի հայտ է գալիս առաջին հերթին հենակետերի և, համապատասխանաբար, մնացած երկրորդական աստիճանների փոսկիցաներում։ Այսպես, ինտոնացիոն շարադրանքից կախված, հենակետերը հարաբերվում են մերթ ինչպես T—S, մերթ ինչպես T—D։ Մուղամի որոշ համավածներում է հնչյունը հանգնել է գալիս զլիավոր հենակետի դերում։

Օրինակ 17.

Վազա-ձևակազմական հիմքերի այդպիսի փոխկապակցվածությունը որին աչափ է մատուցում տարբեր պարունակող հակումով միևնույն լադի համար, հատկապես կարգանային դարձվածքներում։

Այսպիսի կառուցվածք ունեցող լազերը լայնորեն կիրառվում են այս առիթների, ինչպես նաև քաղաքային և գեղջկական կենցաղային (երգեր, պարեր) երաժշտության մեջ (101.521)։

Շուշթար մուղամի ամբողջ ինտոնացիոն նյութը «գետնազվում» է գլխավոր երաժշտական մտքի տարբերակային կրկնություն (աննշան փոփոխություններով) վրա հիմնված ձևի մեջ։ Շուշթարի կառուցվածքը կրկնի է ներկայացնել հետևյալ կերպ՝ A+A1+A2+B (նշրափակում)։ Ինչպես տեսնում ենք, մուղամը կազմված է պարբերություններից։ Ա-

⁵³ Փողմորդա-ցրոֆեսիոնալ երաժշտության մեջ ձայնառության դերի և նշանակությանը ուշագրություն են դարձրել շատ հետազոտողներ (Ք. Քուշնարյան, Յու. Տյուլին, Ա. Եսաֆբեյլյան, Կ. Խուզարյան)։ Այդ հարցի մանրամասն ուսումնասիրությունը չի թույլտվում մեր խոցի մեջ։ Սակայն շարադրվածի առթիվ նշենք, որ երկրորդ փոջային ցործիքի (զուգուկ կամ զուտնա) ստիպությունը ցործիքային անսամբում պատահական չէ։ Դա ավանդական փոջային համույթի որոշակի ղեկավարության-արտահայտչական սիս կատարող պարտադիր բաղադրել է նման դեր ունեն նաև հարվածային ցործիքների (դոն, զոյրա)։

⁵⁴ «Օպակներտոնացված» տիպի թեմատիզմի մասին, որը հարմարում է զերիցալույթի մե և մուղամներում և նման ժանրերում տե՛ս (175.134)։

⁵⁵ Շուշթար մուղամի ներկա տարբերակը կատարում են Սեդրա Վահիճեզլը, Արմենակ Բաղդասյանը (գույուններ) և Կոստ Զորանովը (զոյրա), 1927 թ. աղավաղմամբ, Մուղամի լրիվ վերծանություն տե՛ս հավելվածում։

⁵⁶ Բայաթի-Շիրազ մուղամը կատարում է Ք. Չիլյանը (զուտնա), 1958 թ. աղավաղմամբ, Ղարաբաղ։

⁵⁷ Շուշթար մուղամը Ու. Հալիբեկովը բնութագրում է իրեն խորին տիրություն արտահայտող սանդագործություն (49. 9)։

Շուղթալի

15.



Բայաթի Շիրազ



16.



այսին կերպ օգտվելով շարժանչուրը մեծացնում է լարվածությունը և օգտվել խաղում է սրտափակիչ գիր, որը հատուցված է նույն կերպ, այն է միջզում, այսինչն ախ (Ե օղակը) հաստապատահանում է առաջնական գլխին: Գլխավոր խմբանի օտ է հանդիսանում ժողովան լարային սկզբունքը, որը իրացվում է մոնոֆոնմատիկ և դիֆինիկ տարրերով: Երկրորդն ստանձնան հարթների միջոցով: Շուղթաթի գլխում ձայնաձայնը քնդվանում է մինչև երկրորդ օգտավա, և առաջանում է նոր նեոպիս (վերին տոնիկա), որի կիևչային օգտագործումը ստեղծում է մամուր միկրո-ինտոնացիան ոլորտ:

Օրինակ 18.

Մեղեպիական շարժման որոշ առանձնահատկությունների դիտարկումը լազաիզմական տիպական օրենքների սեանեկյունից ցույց է տալիս, որ ի տարբերություն Ասաս մուղամի, որին հատուկ է լազաիզմանցիայի և ձևի կանոնացումը, Շուղթաթում (ինչպես և Լիջազում), առաջ է մղվում մեղեպու տարբերակային զարգացման պարզ մեջ: Այս տեղանաթը, ինչպես նաև կատուցվածքի զարբերականությունը երանմ են հանում առաջական քնարերգության հրգային ժանրերի հետ աղյալ մուղամի կապը: Տիտոս տրամադրություններ վերարտադրելու համար երկու լարի օգտագործման օրինակ է գրասան Շերամի սՄի բալա է հս ըմ յարա էրըը (199.28):

Օրինակ 19.

Շուր մուղամի կոմպոզիցիան սնային առանձնահատկություններով լարում է նախորդ երկուսին՝ Լիջազին ու Շուղթաթին: Այս մուղամին երկուսն խորթ են հուզական լարվածությունը, վերտուղ գծերը: Երաժշտությանը առնջնում է մեղմիկ, սրտաբախ հուզականություն, ըզ-լարվածությունների ջերմություն, որը մերձեցնում է նրան սթայաթիս տիպի ժողովրդական երգերին ու գործիչային մեղեպիկերին: Շուր մուղամի մեղեպին հիմնված է երկու օժանդակ հենակետերով (4 և 5 աստիճան-ները) փուլուգիական-էոլական լազի վրա:

Օրինակ 20.

Շուր մուղամի մեղեպիական պատկերի ինքնատիպությունը պայ-մանավորված է երգային գործոնի դերը լսող դերով: Սա առանձնապես ցայտուն է երևում, երբ Շուրի վերլուծվող տարբերակը համեմատում ենք

Մուղամ Եռչօթար

17.

18.

19.
 մի յան-դուն է, հուր ու բոց խան-նեց, խոր - վեց,
 կըտ-րեց ճա - - ռըս, իմ ջի-գյա - ռըս ջի-նեց խոց

21.
 Եռր

Նույնանուն իրանական մուղամի հետ, որին ընտրող է սանդղայնությունը: Այս երկու մեկնաբանությունների տարբերությունները էլ ավելի վառ են արտահայտված կառուցվածքային ոլորտում⁵⁸:

Շուր մուղամի Հայաստանում կենցաղավարող տեսակը աչքի է ընկնում պարփակությամբ: Տվյալ ստեղծագործության մեջ ինտոնացիոն նյութի լադի հնչյունաշարի բացահայտման հետ զուգորդվող ստիֆանոսարք բարձրացող մեղրգային ծավալումը տեղի է ունենում ծայրահեղ նակիրճ ձևով: Առանձին ստիֆանների (հիմնականում՝ օտանդակ հետակետերի) զուսայ շրջանախումբը հաճախ ստեղծում է տոնիկան հաստատող տիպային կազանսային դարձվածքներ:

Օրինակ 21.

Իր ամբողջության մեջ Եռը ընկալվում է որպես կուռ կազմության կառուցվածք, ասես՝ մի շնչով հնչող ստեղծագործության ընթացքում պարզանվող ինտոնացիոն նյութի շարադրման իմպրովիզացիոն ոճը նպաստում է վառ արտահայտված պարային բնույթ կրող գլաֆով շրջանակված երաժշտական ձևի ընկալման ամբողջականությունը: Իր լազանսանացիոն հատկանիշներով այդ եզրափակիչ բաժինը միանգամայն ներդաշնակ է մուղամի հիմնական բովանդակությանը և, դրա հետ մեկտեղ, հակադրվում է նրան ութմի սինկոպացված, շափավորված կազմակերպմամբ: Բերվող գլաֆը հայ ժողովրդագեղչկական երաժշտության ուղով ստեղծված պարային մեղեդու գեղարվեստորեն ավարտուն նմուշ է:

Օրինակ 22.

Այդ տիպի պարերը, Ք. Քուշնարյանի վկայությամբ, հաճախ են արտագործվում որպես ժողովրդագեմոկրատական էյուդի մուղամների գլաֆներ⁵⁹ (101.272): Սինկոպացված ութմով թեման աներդաստ կերկնորվում է, հաղորդվով գլաֆին երգային տարրեր: Կազմության առումով՝ դա երկակի կրկնվող, մուղամի կազանսների նման կազանսային մեղեդիական դարձվածքով էզրափակվող կառուցվածք է:

⁵⁸ Շուր իրանական երաժշտության ամենամալուրես մուղամներից մեկն է՝ անյունային ընդիշարիումներով միացված բաղմախիվ բաժիններով:

⁵⁹ Հեռադրբրական է, որ տվյալ գլաֆի համեմատությունը իրանական Եռը մուղամի համապատասխան մասերի հետ նմանություններ չի բացահայտում: Զափառթմանի առումով կազմակերպող մասերի՝ գլաֆերի բնորոշության ժամանակ կոտորակները վում է մեծ ազատություն, որը կրկնմն բնուում է նոր նմուշների ստեղծմանը:

Գլաֆ Շուր մուղամից

22.

Կլոր պար

23.

Միեռակ 23.

Մուղամներում ժողովրդական-պարային ձևերի օգտագործման վաստակում է ժողովրդական և ժողովրդա-պոեֆիսիոնալ տարբեր ժանրեր սերտ փոխկապակցվածություն մասին Ալիպիսի ընդգրկումը միշտ հետևյալն է և ստեղծագործության ընդհանուր ինտոնացիոն-թեմատիկ կառուցման արվեստի մեջ ներփակ պտտնեցիալ ուժերը: Գրանց արթնանք թիրում է մոնոդիայի զանազան տարատեսակների ներացում, հիմնուր հիմր ունեցող տարբեր ժանրերի փոխհարստացում:

Հայաստանում կենցաղավարող մուղամների մեջ առանձնահատուկ տեղ է զբաղում Մահարի մուղամը: Չնայած գործիքային սահարինները ևն գտնվում այսպես կոչված կանոնացված մուղամների շարքը, սահարին իրենց իմպրովիզացիոն բնույթով ու ձևակազմական հատկանիշերով երաներ նույնպես հանդես են գալիս իրեն պորֆեսիոնալ մոնոդիկ արվեստի սովյալ ճյուղի ենթակայացուցիչները:

Մահարի բառը ունի իրանական ծագում և բառացիորեն նշանակում է «արջուլույս», «արևածագ»: Ուշագրավ է, որ «Մահարի» տերմինը առաջ է միջնադարյան հայ պոեզիայի բառարանային կազմում, մասնագործարպես XIV դարի բանաստեղծ Գրիգորիս Ախթամարցու մոտ (մրդի տեր՝ արջուլույսի թռչուն), (68.35): Ինչպես արդեն նշվել է (տես՝ գլ. 1.1.1), միջնադարյան հայ պոեզիայում տարածված էին երկվեզու, ասվելի հաղվազեակ՝ եռալեզու բանաստեղծությունները: Ըստ երևույթին, այս արդյունքն էր այն բանի, որ բազում դարերի ընթացքում հայերը սերտ առնչությունների մեջ էին գտնվում այլալեզու էթնիկ խմբերի (մասնա-մասրպես, հրաժշտական) որոշ կողմերի վրա: Լեզվատեղմինաբանական փոխառությունները առանձին ցայտունությամբ էին դրսևորված աշուղների, սազանդարների ստեղծագործության մեջ, մուղամաբանարների արվեստում:

Մահարի մուղամի կատարողական ավանդույթը սրա վառ օրինակն է նևարավոր է, որ այդ ավանդույթը Հայաստանում դոյուլություն ուներ վարդոց ի վեր, և հայերը վերցրել են միայն այլալեզու տերմինը՝ այդպես անվանելով ընդամենը իրենց ավանդական հրաժշտության ինքնատիպ մի տեսակի ստեղծագործությունները: Գա առավել ևս հավանական է այն պատճառով, որ Մահարի մուղամը ունի հատուկ ժանրային եսթետիկանակվածություն: Ինչպես ասվել է վերևում, այն կատարվում է տարբեր ծիսակատարությունների ժամանակ (մասնավորապես հար-

սանեկան) արևածագի պաշին⁶⁰, Հայերի կենցաղում խորագին արտազան է այդ երևույթը վերածվել է ազգային ավանդույթի:

Մենք վերծանել ենք Սահարի մուղամի երկու տարբերակ. առաջինը՝ նշանավոր բյանանչահար Լեոն Գարսիանի կատարմամբ (1921 ձայնագրություն), երկրորդը, փողային համույթի կատարմամբ (Ս. Մադոյան՝ 1-ին դուդուկ, Գյուրջյան՝ 2-րդ դուդուկ և Հովհաննիսյանի հող)՝ Սպ. Մելիքյանի, սեկեսարի հայ երաժշտության պատմության գրքում (115) բերվող «Նեղհի սհար» կոչվող երրորդ տարբերակը անսակի մեջ կզակի է: Հեղինակը մեկնաբանում է «սահարի» բառը պես արևածագին կատարվող «ցայգերգ», իբրև «եղրափակիչ» սկզբնական հարվածի կատարման ընթացքում:

Բավանդակության անվիճելի ընդհանրության հետ մեկտեղ բոլոր երեք տարբերակներն իրարից տարբերվում են մեկնաբանման ինտերպրետացիայով: Այսպես, «Նեղհի սհարը» ավելի անմիջական ընտրություն է: մեղեդային գծի իմպրովիզացիան ծավալման հիմքում բնական են ընտրող սեկվենցիան դանդաղասահ ինտոնացիան դարձված են, որոնք հաջորդաբար հաստատում են լադի 1 և 4, սակավ՝ 5 կայսաստիճանները:

Օրինակ 24.

Ինտոնացիայի զարգացման համանման սկզբունք է օգտագործվում փողային եղյակի տարբերակում: Այս կատարման մեջ տարասեռակի (նշված սեկվենցիան դարձվածքների ինտոնացիոն առումով մոտ) գաղձաքննող զարգանում են ավելի մեծ աշխատություններ ու նպաստն սյուզությունը, բայց երաժշտության ընդհանուր խոհական, ինքնամոխ պատկերը պահպանվում է: Գրան նպաստում է նաև ձգվող տոնիկակի հնչյունի ձայնառությունը: Կառուցվածքային առումով այս երկու տարբերակները նման են. ազատ իմպրովիզացիային հաջորդում է շափվորված, վառ արտահայտված պարային բնույթի կարճ բաժին՝ գլաֆ:

Պատկերավորման այլ ոլորտում է մեկնաբանում Սահարին և, Գրսիանը: Ամբողջ ստեղծագործության ընթացքում նրա կատարող վերադարձրում է մեկ հուզական վիճակ: Հնչողության զերազույն լավածության մեջ մերթնդմանը զգացվում է հին հեթանոսական շուն: Միատիպ կառուցվածքային-ինտոնացիոն տարրերի բազմակի կրկնությունները, մի լարի վրա պահված տոնիկական հնչյունի ձայնառությունը:

⁶⁰ Տարբեր մուղամների մանրյան նախանշանակվածության հարցին սերտագրող է Բ. Քուլաբյանը (102, 128):

⁶¹ Ձայնագրությունը կատարված է 1960-ական թվերին:

բանավորման ձայնածավալի բարձր ուղիատրների օգտագործումը հանդիսանում են ստատիկության և սուր լարվածության զուգորդումը:

Օրինակ 25.

Փողային ստեղծի անմիջականության (ծագող արևի օրհներգ), այս սակս վահեներով ձևի կազմավորումից, կատարողը սահմանափակվում է իմպրովիզացիոն զարգացումը մեկերգիչու գտնված լազանցիոն սահանքի շրջանակներում: Այլ կերպ ասած, ավելի դեպի իմպրովիզացիան նույնպես հանդես է գալիս որպես զեղարվեստական կերպարի մարմնավորման կոմպոզիցիոն հնարք:

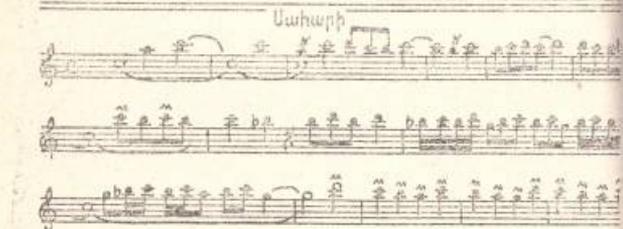
Սակս սեռում ենք, շնայած միանշանակ որոշակի զեղարվեստական գաղափարին, Սահարի մուղամը թույլ է տալիս մեկնաբանման արտասահմանություն, որը պայմանավորված է նրա ժանրային կենցաղային յուրահերպությունը: Պակաս կարևոր դեր չի խաղում և այն հանգամանակը, որ Սահարին, ինչպես արդեն ասել ենք, չի դասվում կանոնացված մուղամների թվին, ներկայացնելով չէ դասական մուղամայակերի սահողակի և նրանց շարքում ուղիղ զուգահեռներ չունի: Սահարի ծագման վաղեմությունը անհերքա է: Այդ մասին է վերաբերում և նրա գոյության կենցաղային-ծիսական բնույթը: Սակայն հաստատանախան պատմական փաստերի բացակայության պատճառով փնտսելով դժվար է հետևություններ անել նրա առաջացման ժամանակի մասին:

Սահարի մեր վերծանած օրինակները (50—70 իմպլաններ)⁶² ձայնագրությունների հետ համեմատելիս ի հայտ են գալիս այդ ստեղծագործությունների ոճական ընդհանրությունները: Այն դիտվում է թե՛ ստեղծագործության բնույթում (լարված հուզական վիճակ ստեղծելու կոմպոզիցիոն), և թե՛ իմպրովիզացիոն ձևի կազմակերպման հնարքներում: Համեմատաբար սակավաթիվ ինտոնացիոն-կառուցվածքային տարրերի օգտագործումը, ձգվող տոնիկական ձայնառություն, ձայնածավալի բարձր ոլորտ և այլն):

Օրինակ 26.

Ընդհանուր առմամբ, Սահարիները մեծածավալ գործեր են, որոն-

⁶² Մեր արձագրության սակ ունեն Սահարի երկու փողային տարբերակ՝ Առաջինը՝ (26ա) զուգակահարների եռյակի կատարմամբ (Ս. Հովհաննիսյան՝ 1-ին դուդուկ, Թ. Մխիթարյան՝ 2-րդ դուդուկ, Վ. Սահակյան՝ դհուլ), երկրորդը՝ (26բ) Չբջյանի կատարմամբ (լուսնայ) Ձայնագրությունները արված են Հեռու Մեխիսյանի (աջիմ Վաթի) շրջանում և Զարբադի Հարությունի շրջանում (1958 թ. արշավատեղի):



յով իմպրովիզացիոն զարգացումը նպատակ ունի առավել լիարժեքութեամբ բացահայտել լազախին հնչյունաշարը: Մեղեդային գծի մոտոփնտեսային զարգացումը միշտ չէ, որ ընթանում է լարվածություն անկասկածա ածրի հանապարհով: այն երբեմն բժրում է լազախնականացիոն զարգացումը զարգացման կարգերով կրկնողությունների վրա հիմնված երբ քաժինների առաջացմանը:

Սկսելով մի ամբողջ շարք հատկանիշներից, կարելի է ասել, որ Մուսարիբի հանդիսանում է ժողովրդական և ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ բնույթի միջանկյալ շղակի Իրենց ֆունկցիոնալ ուղղվածությամբ սրբաբանի որոշակիորեն համադրվում են հայ ժողովրդական ստեղծագործության հետաքրքիր տեսակներից մեկի՝ իմպրովիզացիոն-գործիքային երգի կանչերի հետ: Եվ մեկ, և մյուս դեպքում իմաստային խնդրի գեղարվեստական մարմնավորումը կատարվում է իմպրովիզացիոն միջոցներով, որոնց շնորհիվ կախված ավելի կատարողի անհատական երեմակայությունից և վարպետության մակարդակից, ստեղծագործությունը անկրկնելի անք է ստանում: Իրա հետ մեկտեղ, երկու դեպքում էլ ստեղծագործությունների կատարվածքը կերպվում է մուզամային ձևերի քրեմայությունների համաձայն:

Մահարին էլ ավելի հարազատ է ժողովրդական ստեղծագործության երաժշտական ձևերին, քան Հիջազն ու Շուրը: Ուշագրավ է, որ կատարողներն իրենց այլ ստեղծագործությունները մեկ մուզամ են կոչում, մեկ ժողովրդական մեղեդի: Այս երկակնությունը գալիս է ժողովրդական և ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ արվեստի գեղարվեստ-գեղագիտական շահանիշների հարազատության գիտակցումից:

Մուզամների քննարկման ընթացքում պատեն առիթներով նշել ենք նաև նրանց նմանությունը Հայաստանի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտության մյուս ձևերին, մասնավորապես, աշուղական երգերին: Փորձենք այդ երկու ժանրերի ստեղծագործությունների համեմատական վերլուծության միջոցով վեր հանել աշուղական երգերի և մուզամների ընդհանրական տարրերի որոշ դասերումներ:

Իրենց գերկենակի երկակն լազալում գրված աշուղական երգերի մի քանի նմուշների և համեմատենք դրանք հայ գործիքահարների Չարգալի մեկնաբանումների հետ:

Աշուղական մոնոֆոնները և Չարգալ մուզամի դանազան տարրերակները համեմատելիս ի հայտ է գալիս միատեսիլ ինտոնացիոն դարձվածների մի ամբողջ շարք: Ավելին, մեր դիտումների համաձայն այս լազալ ինտոնավային կազմի առանձնահատկությունը նախատահանում

է մեղեդային գծի ինքնատիպ հուզական երանգավորումը: Աշուղական երաժշտության նմուշները շինարկելիս շմոռանանք, որ աշուղական արվեստը, մի կողմից, համարակելյան երևույթ է և հենվում է որոշակի արևելյան տարածքի երաժշտա-ոճական ազդակից հիմքի վրա, մյուս կողմից, այն անբաղկատիվորեն կապված է Հայաստանի արմատական երաժշտական մանրերի, մասնավորապես XVII—XVIII դդ. տաղերի հետ: Ընդհանուր գծերը դիտվում են կիևէյման ձայնային սկզբունքին հետևելու պաճուճագրգզված իմպրովիզացիոն տարրերի լայն օգտագործման, կրաժըշտության հուզական-լարված բնույթի մեջ: Ավածի առիթով բերենք հիշատակման արժանի փոխառության օրինակ⁶⁵ տաղերով Բաղդասար Գպիրի (XVII—XVIII դդ.) «Ի ներջամենդ արքայական» սերերգը հետագայում օգտագործվել է աշուղներ Սայաթ-Նովայի (XVIII դ.) և Շիրինի (XIX դ.) կողմից իբրև ինքնատիպ «մոդուլ»: Գպիրի մեղեդին կերպարանափոխված տեսքով հանդես է գալիս Սայաթ-Նովայի «Գուն էն գլխեն իմաստուն իս» (27բ) և Շիրինի «Ազգպան» (27գ) երգերում (17.60, 200.58):

Օրինակ 27.

Սայաթ-Նովան չի նշում փոխառության սկզբնաղբյուրը, չնայած, հարկ է կարծել, որ ինչպես ցույց տվեցին ուսումնասիրությունները, հենց Գպիրի մեղեդին, հետևաբար և Սայաթ-Նովայի երգը, միջնադարյան հայ երաժշտության մեջ ունեին իրենց ավելի հին նախատիպ⁶⁶ «Ի կույս վիմեն» մեղեդին:

Օրինակ 28.

Միջնադարյան այս մեղեդին ներկայացված է կաթողիկոս Գևորգ Գ-ի կատարումից ձայնագրված Պատարագի երգեցողություններում, որը նոր հայկական նոտագրությամբ (Լիմոնջյանի համակարգ) գրի է առել երաժշտական տեսարան ն. Թաշչյանը անցյալ դարի 70-ական թվականներին (195.102): Այստեղից այն վերցրել է Մակար Նկմալյանը և փոխադրելով ուրիշ տոնայնություն, զետեղել է իր Պատարագում (190.244): Պետք է ենթադրել, որ այս մեղեդին կա նաև հին հայկական

⁶⁵ Հանգան մեղեդիների փոխառումը մշտապես կիրառվել է աշուղների ստեղծագործությունների մեջ: Այդ մասին են վկայում Սայաթ-Նովայի հեղինակային նշումները (8):

⁶⁶ Այս հանգամանքը նշում է ն. Թահմիզյանը (154.47):

Ի ներջամենդ արքայական

Largo

Ի ներջ - մա - նեղ ար - շա - յա - կան գար - թիր

նա - գն - - լի իմ գար թիր

Andante sostenuto Գուն էն գլխեն

Գուն էն գլխեն Ի մաստունիս լի լի ցոյ մարն Ե բար մի անի

Այգնպան

ձ = 168

այ - գե - պան ինչ ես ա - նում, շամբր րու - դա - տան չի լի - նի

Օ - ձի որ - քան գե - դե - ցիկն ըլ - նի սի - դա - կան չի լի - նի

lento Ի կույս վիմեն

50.

խաղային ձայնագրություններում, որոնք առ այսօր սպասում են իրեն վերծանմանը:

Ինչպես տեսնում ենք բերված օրինակներից (28), այս երգը լատուսում է մեղեդային-ինտոնացիոն բջի կառուցվածքի իմաստով հասդիսանում է այն կենսունակ ռմոդուլը», որը ժամանակի ընթացքում կանոնացվել է Հայաստանի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ արվեստի ներկայացուցիչների ստեղծագործությունների համար դարձել է դասական օրինակ Սա ալն փաստարկներից է, որը խոսում է ժամկամ տերմինը օմիալն հնչյունաշարի նշանակությամբ, այլև որոշակի մեղեդիական մոդիլի ինտոնացիոն դարձվածքի իմաստով մեկնարանող վարկածի օգտին: Տ. Վիզդուի դատողության համաձայն, ստեղծագործական փոխառության մեթոդը աճել է արևելյան միջնադարի համազգեղագիտական սերդբունքների հիմքի վրա, որի համար ըստ Ե. Բերտելսի արտահայտություն օավանդությունով սրբազորված սյուժեն ավելի հեղինակավոր է, հետևաբար և ավելի գործուն» (ձ.395): Այդ մեթոդը առավելագույն ներգործության է ունեցել նաև բանավոր ավանդույթի երաժշտության վրա, որ դասականը, նախատիպայինը տարբալուծվում է յուրաքանչյուր առանձին հեղինակային մեկնարանության մեջ:

Վերադառնանք օրինակների վերլուծությանը: Բոլոր բերված ստեղծագործությունները (տե՛ս օր. 27) գրված են սերկնակի երկակի լադում (Չարգա՛ լազը), որը նրանց հաղորդում է ինքնատիպ-կայուն երանգավորում: Կառուցվածքի առումով նույնպես երգերը միատիպ են մեղեդիի սկզբում զարգանում է վերին տոնիկայի ոլորտում, այնուհետև աստիճանաբար իջնում է դեպի ներքևի տոնիկա և ամենավերջում հաստատում այն: Այսպիսով, մենք տեսնում ենք, որ բերված երգերի կառուցվածքն ու լադաինտոնացիոն բաղադրությունը նման են Հայաստանում կենցաղավարող Չարգա՛ մուղամին: Նույնն են ցույց տալիս նաև Չարգա՛ մուղամի և Սալաթ-նովայի ու Շիրինի երկերին բնորոշ լադաինտոնացիոն դարձվածքների համեմատական վերլուծությունը:

Օրինակ 29.

Ինչպես տեսնում ենք, բերված օրինակներում առկա է մեծ ոճական ընդհանրություն, և, դրա հետ մեկտեղ, յուրաքանչյուր առանձին դեպքում ղեկարվեստական բնդհանուր օրինաչափությունները հանդես են գալիս տարբեր ձևերով, որոնք պայմանավորված են ժանրի ինքնատիպությամբ, կատարման ոճով, և, վերջապես, յուրաքանչյուր ստեղծագործության հուզական լարվածության շարժում: Այսպես, Սալաթ-նո-

լայի «Պուն էն զլսնն իմաստուն իս» երգի կառուցվածքը ոչ պարբերականությունը, որհշունչ արտասանական ոճը պարզորոշ կերպով համադրվում են Չարգա՝ մուղամի գործիքային նմուշների իմպրովիզացիոն զարգացման հագեցած տիպի հետ: Գրա փոխարեն, աշուղ Շիրինի «Այդեպան» երգը իր կառուցվածքային առանձնատկություններով ու շահավաղված ռիթմով ընկալվում է որպես այդ մուղամի վանկի ֆոն:

«Երկնակի երկակի» Չարգա՝ լադի օգտագործման մի այլ օրինակ է նույն աշուղ Շիրինի «Լի արշալույս խնդարի» երգը (17.235):

Օրինակ 30.

Երգի մեղեդին ծավալվում է դուոդեցիմայի սա՛՛մաններում: Երկականության սկզբունքը ի հայտ է գալիս առանձին պոտենցիալ կաշուն ատմիանների փոփոխական բնույթում: Լադի դրամատիկ-լադված հիտանացիաները կանխորոշում են ստեղծագործության ընթացումը որակական-վերամբարձ հերթ, որը նպաստում է վիրտուոզ տարրերի առաջացմանը: Մեղեդային ինտոնացիոն նյութը կրում է ասեղագլխին-իմպրովիզացիոն բնույթ: Աշուղ Շիրինի այս երգը օկտավայի հարաբերակցության երկու «երկնապատկված երկակի» լադերի զուգորդման տիպական նմուշ է⁶⁰:

Ք. Քուշնարյանի կարծիքով հարաբերակցության այս տիպը խիստ բնորոշ է աշուղային երաժշտության համար (101.548):

«Լի արշալույս խնդարի» երգը Շորինված է քառյակային ձևով: Ցուրաբանչուր քառյակի մեղեդին սկսվում է վերին տոնիկայի ուղարում (Չ-րդ օկտավայի ձ), աստիճանաբար իջնում է մինչև ներքին տոնիկան և ավարտվում բնորոշ կադանսային գարձվածքով: Չարգա՝ մուղամի հետ համեմատելիս դիտվում է վալլերիբաջ շարժման երաժիշտիչը կառուցվածքների նմանություն.

Օրինակ 31.

Նման արշուղները ենթ ստանում նաև Չարգա՝ լադում Շորինված ուրիշ աշուղական երգեր ուսումնասիրելիս: Բոլոր նմուշներում ընդհանրության գծեր են հայտնաբերվում երաժշտության լադային հիմքի, ինտոնացիոն-գարձվածքային կազմի, եղբափակիչ կադանսային դարձ-

վածքների կազմակերպման, ինչպես նաև ստեղծագործությունների հուշական ուղղվածության մեջ: Այս ամենը հիմք է տալիս խոսելու սղել-լադի լադի յուրօրինակ իմաստարանական առանձնատկությունների, որոնք մեջ տարրեր գեղարվեստական երևույթների նույնականությունը ապահովող կանոնացված տարրի՝ ինտոնացիոն-իմաստային մոդուլի պայմանի մասին:

Ինտոնացիաներ հանրագումարի բերելով լազային նոտագրության անսովորական ընթացքում առաջացած իր դիտողությունները, գեղարվեստական «Չայնեզականները սովնդական մեղեդիական մոդելներ էին... քանի նախանձախնդրությամբ փոխանցվում էին սերնդի-սերունդ և դրվում էին երաժիշտների հիշողության մեջ: Նրանց օգտագործման անհրաժեշտական սկզբունքը նույնն էր, ինչ և ժողովրդական ու դուրանական երաժշտությանը՝ տարրերակներ ստեղծել սովյալ հունով (18.200): Տիպական մեղեդային բանաձևն տարասնասովյան համապատասխան սկզբունք մեներ տեսնում ենք և Հայաստանում կենցաղավարող ժողովուրդում:

Նույնական մոնոդիայի ձայնեղանակների ստորաբաժանվածությունը Ք. Քուշնարյանը բացատրում է «երաժշտական-պատկերավորության բնութագրի տիպականացման ձգտմամբ»: Ընդ որում ձայնեղանակ ասելով հասկանում ենք մոնոդիայի քրոչայի տեսակ, որի կառուցվածքային հատկանիշներից մեկը լադն է (101.39):

Փնայրիկներ հայկական մոնոդիկ երաժշտության ավանդական ստեղծագործությունները՝ շարականները, մուղամների հետ ունեցած նրանց նախի տեսանկյունով:

Երաժիշտների արվեստը կազմավորվել է բազում դարերի ընթացքում (V—XV դդ.): Այն ընդգրկում է զարգացման երկու փուլ, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի իր երաժշտաճարանական առանձնատկություններ: Իրի վաղմիջնադարյան շրջանի շարականները աչքի են ընկնում դարձություններ, ձևի և լադային հիմքի հստակությամբ, ինտոնացիայի ձայնեղանակային հիմքով, արտասանական խոսքի գերակշռությամբ, ազգային զարգացած ֆեոդալիզմի ժամանակաշրջանի շարականները ավելի ծավալուն ու պարունակալից են. նրանցում հաղթահարվում է ձայնային սկզբունքը: Ստեղծող (բազմաճյուղ) կոչվող այս մեղեդիները լայն տարածում գտան (XII—XIII դդ. (101.137): Իրենց զարգացման ընթացքում նրանք ավելի ու ավելի էին հնարանում շարականների վաղ նմուշներից և մոտենում միջնադարյան հայ երաժշտության մյուս ժանրին՝ տաղերին:

⁶⁰ Այս փաստը նշում է Ք. Քուշնարյանը (101.548):

⁶¹ Օկտավային սկզբին ապի հասնում ենք կառուցվածքով նույնական շաջ մեկը մյուսից մտար օկտավայի ինտերվալով հետագյած երկու լադերի հարաբերակցությունը (101.578):

Շարականների արվեստում անդի ունեցող փոփոխությունները շարժող ամենավառ նմուշներից է VIII դ. հեղինակ Նուսրովի դրամատիկ «Գոմբ»-ը (155.276): Այդ երգը զետեղվել է Շարակնոցում «Զարմանակ է ինձ» վերնագրով⁸⁷: Բերում ենք մի հատված նշված շարականից.

Օրինակ 32.

Սահղծագործությունը գրված է մածոր լադում: Օրինակ վերլուծելիս համոզվում ենք, որ այստեղ գործում են նույն օրինաչափությունները, ինչ և մուղամաշին ձևերում: Սա լայնածավալ, իմպրովիզացիոն ասերդային բնույթի գործ է, որտեղ օր հայտ են գալիս անսիրիզային կոմասանիություն գծեր» (155.278): Բնչպես դիտենք, Հայաստանում կենցաղավարող մուղամներում ևս արտահայտման բնոչանոր իմպրովիզացիոն ոճը չի խանգարում կոնկրետ կառուցվածքային ձևեր (ինչ որում ամենարագմազան) բյուրեղացմանը: Այս թախտա երգեցողության ինտոնացիոն ծավալումը ձևոր է բերվում բազմաթիվ պաճուճազարգումների, բարդ ձայնային դեղդեղանքի (պասաժ) մեղեդու կրկնումը (պեկենցիա) օգտագործելու միջոցով, որոնք սահղծագործությունը հարդրում են վիրտուոզ գծեր: Այստեղ աստիճանաբար թաքահայտվում են լադայինտոնացիոն նոր ոլորտներ, արարտեսակվում և հարստացվում են երկու հիմնական թեմատիկ կաղամպորումների սիմֆոնիտոնաչիաները: Հատկանշական է նաև, որ համեմատաբար ամբարտե նրամբրտական մաշերն ու նախադասությունները եզրագիակվում են մուղամների կաղանսավորման հնարքները հիշեցնող կաղանսային զարմվածաներով:

Օրինակ 33.

Իր ամբողջության մեջ այս սահղծագործությունը հեղինակային վառ անհատականության կնիքը կրող հայկական միջնադարյան մոնոդիկ երաժշտության ավանդական ձև է:

Այս շարականում դիտվող միտումները (մեղեդային դժի պաճուճացվածություն, սիմֆոնիկ ազատություն, ձայնային օրենքների ազատ մեկնություն) ավելի մեծ ակներևությունը են հանդես գալիս ստեղծելու շարականներում, որոնք ավելի ուշ ժադում ունեն (X—XII դդ.) և իրենց կառուցվածքային ու ոճարեսական առանձնատեսություններ:

Կ՛ ար-շա-լույս իրն դա - լի ոլորնա-դիկ ան-բա-ռա՛մ

Լի ար-շա-լույս իրն դա - լի ոլորնա-դիկ ան-բա-ռա՛մ

Լի ար-շա-լույս իրն դա - լի ոլորնա-դիկ ան-բա-ռա՛մ

Երրի՛ն

Եվ աս-տ-ղոց բա - բն - - - - - կամ:

Հարգյա՛հ

A grave

Զար - մա - նա - - - - - լի - - - - -

Զար - մա - նա - - - - - լի - - - - -

⁸⁷ 32 օրինակը փոխառված է Ն. Թահմիզյանի մենագրությունից, որտեղ տրված է այս շարականի հանգամանաչից վերլուծությունը (155.277):

բով զուգորդվում են Հայաստանում կենցաղավարող մասնա մուսու
հետ: Ինչպես արդեն նշվել է վերևում, իր դրամատուրգիայով, նախ
զարգրիի հարստությանը մասնա մուսուսը ձգտում է հայ մանուկի կը
ժըշտության իմպրովիզացիոն-ասերգային ձևերին՝ անդրադարձնելով
զարգային պրոֆեսիոնալ նվագարանային սրվինստի ավանդույթները:
Իմաստով ցուցանշական է և այն, որ մասնա մուսուսը սովորաբար
տարվում է լարային գործիքների վրա (քլամանչա, թառ), որոնք
տարողին հնարավորություն են տալիս առավել վառ ներկայացնել
րենց տեխնիկական վարպետությունը, պրոֆեսիոնալիզմի բարձր
կարողիչը, կատարողական նրբերանգների բազմաշրջությունը:

«Ստեղն» տիպի շարականների և մասնա մուսուսի համեմատում
վերլուծության ընթացքում երաժշտական ձևի կազմության տարբ
մակարդակներում հայասարերվում են այդ ժանրերին բնորոշ մի շ
առանձնահատկություններ: Համեմատվող օրինակների⁶⁸ հիմքում
կամ է կլիմային հիմքով մասժը թեքումով լազը: Իմաստ մուսուսի վ
լուծության ընթացքում նշել ենք, որ երաժշտական մտքի մեղեկո
ժավալումը իրացվում է որոշակի լազաինտոնացիոն դարձվածքն
միջոցով, որոնք հաստատում են լազի այս կամ այն կալուն աստիճան
ավելի հաճախ՝ տոնիկան և օժանդակ հենակետը՝ կլիմային: Երաժ
ների մեղեղիներում նույնպես դիտվում է երկու լազային ոլորտն
կլիմային և տոնիկական, բյուրեղացում: Այս երկու ոլորտների հի
վրա դարգանում են տիպական կադանսային դարձվածքներով ավար
վող մեղեղային կատուցվածքները: Այլ կերպ ասած, այս լազի ֆոն
ցիոնալ տարատեսակությունը ի հայտ է գալիս տոնիկական և կլիմայ
յին լազային ոլորտների որոշակիության մեջ:

Օրինակ 34.

Ստորև բերում ենք բնորոշ մեղեղային դարձվածքներ «Ստեղն» տ
պի շարականներից և մասնա մուսուսի:

Օրինակ 35.

Քերված օրինակները հաստատում են ռիթմաինտոնացիոն պատկ
ների նմանությունը, որը մերձեցնում է պրոֆեսիոնալ մանուկային տ
րածն ժանրերը՝ մուսուսներն ու շարականները: Շոշափման կետեր



⁶⁸ Երաժշտական օրինակը վերըված է Ք. Թուշնյանին մենագրությունից (101-102

նկատվում նաև մեղեդային զծի ծավալման սկզբունքներում: Նշենք, մտ-
նավորապես, մեղեդու որոշակի լադախնտոնացիոն հաստատվածությունը և
զանապահի գործվածքների անընդմեջ տեղափոխությունների միտում
դեպի մայնածավալի վերին շերտերը:

Մեղեդային նյութի կազմակերպման նշված տիպը շատ բանով
նպաստում էրաժշտության հետևողական դինամիկ անին: Սակայն յու-
րաբանը յուր ստեղծագործության երաժշտության բնույթը, ինտոնացի-
զարգացման առանձնատեղությունները, ընդհանուր առմամբ, տարբեր
են, այնպես որ նրանցից յուրաբանը ընկալվում է որպես մտնող
արվեստի միանգամայն ինքնուրույն նմուշ¹⁰⁰:

Շարականներից բացի միջնագարի խորքերից մեղ են հասել պո-
ֆեսիոնալ մոնոդիկ երաժշտության ուրիշ ժանրեր նույնպես: Դրանք
վիճեն են պատկանում տաղերը (աշխարհիկ և հոգևոր արվեստի գործեր
և սաղմոսները (զուտ հոգևոր ժանր): Եվ մեղը, և մշտաները շատ բն-
հանուր բան ունեն շարականների հետ:

Միջնագարյան տաղերը որիմախնտոնացիոն լայն շրջանակներ
ենցող ծավալուն իմպրովիզացիոն ձևի, կառարողական մեծ վարդա-
տություն պահանջող ստեղծագործություններ են: Ի տարբերություն ին-
տոնականացված շարականների, տաղերը եկեղեցական ծրարականոր-
վյունների պարտադիր բաղադրիչը չեն, որի հետևանքով, նրանց
առանցալին նշանակություն են ստանում հեղինակի անձնական վեր-
բերմունքը, նրա անհատական ընկալումը (23.3): Սակայն այստեղ
շարագարների իմպրովիզացիոն ոճը, լադախնտոնացիոն ու բնմայ-
րաբար համադրումները, բնորոշ մեղեդային գործվածքների լադային
տարբերակումները ստեղծում են ոչ թե մեղեդային նյութի անկողնա-
բան իմպրովիզացիաներ, այլ տրամաբանական ներքին կոնկրետ-
վածորեն մեղեդու երաժշտական ձև: Խոսելով տաղերի կառուցվածքային
առանձնատեղությունների մասին, Ք. Քուշնարյանը նրանցում առանձ-
նապես ընդգծում է բազմադարյան ավանդույթով ստեղծված ձայնա-
յին համակարգի խիստ օրենքներից «ձերբազատվելու» հանցամանք
որի շերտիվ ուժեղանում է լադային սկզբունքի ձևակազմական դերը
(101.128—137): Զայնային ծագում ունեցող տիպական մորֆոմ-կա-
ռուցվածքները (որոշակի լադի կոնկրետ ստեղծանների հետ կապված
յուրատիպ մեղեդային բանաձևեր) սկսում են զործել լադային դանազա-

նքտներում՝ ստեղծելով ինտոնացիոն-բնմայնիկ զարգացման լայն
տարածություններ: Խիստ կանոնականացված և ազատ իմպրովի-
զացիայի փոխարարած կապի հենց այսպիսի տեսակն է, որ ընկած է
նրանի հիմքում:

Իման պատկեր է երևում միջնագարյան հայկական երաժշտության
ի պահի տաղերը մուղամներին հետ համեմատելու ժամանակ: Որպես
փոխակ կարող է ծառայել Գ. Մարկիացու միջանցիկ-իմպրովիզացիոն
զարգացման, կուռ կառուցվածք և ամբողջական ձև ունեցող «Տիրա-
նայր» տաղը:

Որինակ 36.

Ուշագրավ է, որ այս տաղի որոշ որիմախնտոնացիոն բանաձևեր,
որոնք բազմիցս հանդիպում են շարականների մեղեդիներում և ավելի
ուշ ժամանակների աղբյուրից տաղերում (մասնավորապես հանրահայտ
«Սոսնիկ» պանդուխտի երգում), հանդիպում են նաև Հայաստանում կեն-
սապավարող մուղամների մեջ:

Որինակ 37.

Այս օրինակները բացահայտում են բուրբ նմուշների լադախնտոն-
ացիոն կառուցվածքի ընդհանրությունը, շարագարների իմպրովիզացիոն
նյութը: Կարելի է ասել, որ «Տիրամայրը» նույնպես հին հայկական
ի կույս վիճին է մեղեդու նման (օր. 28) նոր ստեղծագործություններ
ստեղծելու համար ծառայել է որպես տիպական մոդել: Արժանահիշա-
տակ է, որ ըստ այս մոդելի հորինվել են բազմաթիվ աշուղական եր-
գեր, ինչպես նաև արիս «Անուշ» օպերայի համար (Ա. Տիգրանյան),
(101.239): Նման օրինակների թիվը կարելի է ավելացնել:

Մազումով ժողովրդական արվեստի հետ կապված, միջնագարի պո-
ֆեսիոնալ արվեստի լավագույն նվաճումները մարմնավորող X—XII դդ.
տաղերը մեծ ազդեցություն ունեցան Հայաստանի մոնոդիկ երաժշտու-
թյան մյուս ժանրերի ու ձևերի վրա: Նրանցից, մասնավորապես, «ըն-
դարվելցին» պոֆեսիոնալ տաղերի աղբյուրից հյուսվել է հայ հոգևոր
երաժշտության որոշ ժանրեր՝ «երգերն» ու մեղեդիները (23.16), որոն-
քում պարզորոշ զգացվում է ժողովրդա-պոֆեսիոնալ գործիքային ե-
րաժշտական ազդեցությունը:

Հայաստանի Պատարագի երգչադուլան մեջ կան մեղեդիներ, որոնք
սպեցիկ զժեր ունեն մուղամների հետ: Դա, առաջին հերթին, այն

¹⁰⁰ Ք. Քուշնարյանի կապիտալ աշխատության մեջ համեմատության առարկա
արդենպեսկան Ռատո մուղամը:

35. *Մուղամ*
Շարական
Մուղամ
Շարական

36. *Տի - րա - մայ - րին հանրադր - րույն ի խա - չին կար*
արդու - մա - ճին

37. *Տիրամայր*
Կուռնկ
Շարական
Մուղամ

անգագործություններն են, որոնք հենվում են հարմոնիկ տեսարանք պարունակող աղետաբեկ աստիճաններով լադերի վրա: Նրանց նման բնորոշ են երգեցողության ծավալման իմպրովիզացիոն բնույթը: լադային տարրեր ուղղանների զուգորդումը, լայն ձայնածավալը, լարագրանքի զարդարությունները: Այդպիսի նմուշներից մեկի մասին արդեն խոսել ենք (տե՛ս օր. 28): Այստեղ բերենք մի հատված «Նչին կայ մեղեկույ Մ. Եկմայանի ձայնազրույթյամբ (190.233):

Օրինակ 38.

Ինչպես տեսնում ենք, թեման ունի ավարտուն կառուցվածք: Հասնման երեսույթ է դիտվում նաև Հայաստանում կենցաղավարող հասարակ բոլոր մուզամներում: Սկզբում թեմայի հիմքում ընկած է հարմոնիկ տեսարանորդը, այնուհետև այն փոխարինվում է տերցիային հիմքի միտր լադով: Հետագա ծավալման ընթացքում բացահայտվում են թեմայի սկզբնական ինտոնացիաների նոր լադային ուղղանները: Այստեղ, ինչպես և մուզամներում, մեղեդային գծի աստիճանական իմպրովիզացիոն զարգացումը իրագործվում է տարբեր լադայինառնացիոն կազմավորումների ցուցադրման օւ ելեկման միջոցով, ընդ որում մեղեդին սկզբում զանվում է ձայնածավալի երբեքի սահմանի մոտ, աստիճանական շարժումով մոտենում վերին սահմանին, հասնում բարձրակետին, երբեմն հետևում է լարվածության աստիճանական անկում: Նման կառուցվածքային առանձնահատկությունները բնորոշ են նաև հայկական Պատարագի այլ համարներին՝ մասնավորապես, հիշենք «Քահանանք» մեծօրինակ (190. 160)²⁰,

Օրինակ 39.

Այսօրինակ փաստեր դիտվում են նաև միջնադարյան հայ երաժշտության զուտ հոգեոր մանրամասնություններում: Համեմատության նման բերում ենք նույն Սաստ մուղամի տիպական կազմասային գործվածքներից մեկը, «Երգ Յուզարբից Ավետարանին» սաղմոսի համեմատությամբ Ն. Թաշչյանի կատարած ձայնազրույթյունից (194.288):

Օրինակ 40.

Տիպային բանավների, ձևակազմության նույնատիպ սկզբունքների և վերջապես, համանման հուզական-հոգեբանական վիճակների առ-

²⁰ Օրգրագով է, որ Կոմիտասը, բարձր գնահատելով այս մեղեկու Մ. Եկմայանի մշակումը, տեսնում էր նրանում արևելյան, մասնավորապես, պարսկական մեծ ազդեցության (95.144):

դասական շահանիշները ավելի նկատելի են: Չնայած այն բանին, որ արդար իմպրովիզացիայի սկզբունքը որպես մեղեդային զարգացման օրենք, առկա է նաև այս մուզաններում, այնուամենայն այն դրոժում է արտակի կատարվածքային օրինաչափությունների մասններում: Այս նրկու մուզանների հիմքում բնկած է հենարանային հատկանշական նշանակություն ունեցող կվարտա-կվարտա և օկտավային հարաբերակցություն: Լադային ծավալման երկարությամբ և հետևանքով հենարանները եկելովում են՝ նպաստելով կրկնաչափ լադային կատարվածքների արտահայտչական հնարավորությունները ցահայտմանը: Մեղեդային շարժումը հիմնականում ընթանում է ստույգ կադանսային դարձվածքներով ավարտվող վերջնական կամ վերջնական օսկվենցիոն կրկնաչափությունների համապարհուն: Կադանսների ծամանությունը բնորոշ է լադի հենարաններից մեկի երկու-երեք ծավալը հնչյունների հակիրճ բնագրկումը: Բնասանցիոն նյութի ազդեցությամբ հնչյունների իմպրովիզացիոն ծավալման սկզբունքը այստեղ էլ ավելի է առանձին, թեմատիկ առումով բավականին ցայտուն տարբերություն ունի: Ընդհանուր առմամբ, մուզանները միասնական մատիկ ծավալում ունեցող գործեր են:

Ինչպես ցույց է տալիս վերլուծությունը, Հայաստանի բոլոր մուզաններում զգալիորեն է հակում դեպի ձևի հակիրճությունը, որը բնորոշ է արտահայտչամիջոցների հակիրճության: Դա ոչ միայն իր կարգում, այլև նպաստում է արվեստի ավելի տեսակի ավանդույթին, հարգազատ մնալով՝ մուզաններից յուրաքանչյուրում ստեղծել միասնական արամագրություն և ամբողջական կերպար: Դիտարկված մուզանները դրավում են իրենց հուզական բովանդակության ավարտունություն և կատարելությունը:

Այս մուզանների բնորոշ գիծը ունի համեմատական պարզություն (առանձնապես՝ Հիջազում ու Շուշթարում): Մեղեդային կվարտա-կվարտա ծավալում է սահուն, զուսպ, առանց զարգարանքների նրա օրինաչափությունը անզրադառնում է նաև կատարողական ճշի վրա, ուր դերիշխանությունը հուզական-իմաստային կողմից մարմնավորումը: Այս գիծը Հայաստանի մուզանները մերձեցնում է հայ ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ արվեստի մասերին:

Ինչպես նշվեց, Ռասա ու Ջարգաձ մուզանները (առանձնապես օսկվենցիոն) ավելի խիստ են հետևում մուզանային արվեստի դասական օրենքներին, իսկ Հիջազ, Շուշթար և առավել չափով Սահարի մուզանները հակված են դեպի աշուղական արվեստի երգային ձևեր:

վարդույթի վեր լայն տարածում են ստացել Հայաստանի երաժշտական կենցաղում: Մա, ըստ երևույթին կապված է մուզամաթի արվեստի մեջ Ռասայի դրաված տեղի հետ, այն ամենից էլ հ ունի ժամանակի ընթացքում բյուրեղացած ու օրհների ուժը: Դրան հատկանշական ռահան գծեր:

Մասին է, որ Ռասայի յուրատեսիլ առանձնահատկությունները պահպանվել են իրականում, տաշխական, արարական և այլ ժողովուրդների միջոցով: Այսինքն էլ մակամային ժառանգության մեջ: Այստեղ, ամփոփելով Ռասայի և ժողովուրդների հետ դարից դար անցնող ավանդույթի հարաբերակցությունը, կրկնաչափային երաժշտությանը և նրա համար հատկանշական լինելու պատճառով, Հիջազ ու Շուշթար մուզանները հեշտ համարվելու են արվեստի ավանդույթների՝ ձևեր բերելով ազգային առանձնահատկան յուրանին, Հիջազ ու Շուշթար մուզանները հայ մուզամաթի հարաբերակցություններ՝ արտահայտելով հայ մուզամաթի հարաբերակցությունները: Դրանով լիարժեք է լինում վերը ասվածը հիմք է տալիս Հայաստանի մուզանների զինակ իրեն մայր ծանր՝ մուզամաթի արվեստի, հատուկ ճյուղը:

Ինչպես ցույց է տալիս վերլուծությունը, Հայաստանի բոլոր մուզաններում զգալիորեն է հակում դեպի ձևի հակիրճությունը, որը բնորոշ է արտահայտչամիջոցների հակիրճության: Դա ոչ միայն իր կարգում, այլև նպաստում է արվեստի ավելի տեսակի ավանդույթին, հարգազատ մնալով՝ մուզաններից յուրաքանչյուրում ստեղծել միասնական արամագրություն և ամբողջական կերպար: Դիտարկված մուզանները դրավում են իրենց հուզական բովանդակության ավարտունություն և կատարելությունը:

Այս մուզանների բնորոշ գիծը ունի համեմատական պարզություն (առանձնապես՝ Հիջազում ու Շուշթարում): Մեղեդային կվարտա-կվարտա ծավալում է սահուն, զուսպ, առանց զարգարանքների նրա օրինաչափությունը անզրադառնում է նաև կատարողական ճշի վրա, ուր դերիշխանությունը հուզական-իմաստային կողմից մարմնավորումը: Այս գիծը Հայաստանի մուզանները մերձեցնում է հայ ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ արվեստի մասերին:

Ինչպես նշվեց, Ռասա ու Ջարգաձ մուզանները (առանձնապես օսկվենցիոն) ավելի խիստ են հետևում մուզանային արվեստի դասական օրենքներին, իսկ Հիջազ, Շուշթար և առավել չափով Սահարի մուզանները հակված են դեպի աշուղական արվեստի երգային ձևեր:

ՄՈՒՂԱՄԵՐ—ԳԱՍՏԳԱՆՆԵՐ

(Համեմատական վերլուծության փուլ)

Արգեն սավել է այն մասին, որ Հին անցյալում լազը կամ լազոյին դարձվածքները նշանակելու համար օգտագործված «մուղամ» տեմինը հետագայում «կսեց կիրառվել զարգացման բարձր աստիճան մտողիկ մշակույթի որոշակի մասերի նշանակությանը, Ի՞նչ ենք հուկանում, ուրեմն, դասագահ տերմինի տակ: Պարսկերեն-ուսեբերն բարբառներում այդ բառը բերված է տարրեր նշանակություններով՝ մթոց, համակարգ, երաժշտական կառուցվածք, լազ, զամմա, ամարտու երաժշտական գործ (131.180): Այլ խոսքով, «դասագահ» տերմինն նույնքան բաղմունքանակ է, որքան և «մուղամ»-ը: Երաժշտության մեջ «դասագահ»-ը օգտագործվում է ինչպես լազը (լազոյին դարձվածքները), այնպես էլ երաժշտական ժանրը նշանակելու համար:

Այսօր «դասագահ» տերմինով նշանակում են Անդրկովկասի ու քանի վոկալ-գործիչային և գործիչային երաժշտության որոշակի մասերի ծայրահեղ ծավալուն, ցիկլային կառուցվածք ունեցող ստեղծագործությունները:

Երաժշտական գրականության մեջ «դասագահ» և «մուղամ» տեմինների հստակ և բուրբի կոչմանը բերումով սահմանումներ չկան և հասկացությունների նույնակասեցման մասին են խոսում նաև Ն. Մ. մեղզովի ձայնագրությունները, որոնք վերնագրված են, օրինակ, այսպիսով՝ Մուղամ-դասագահ «մասա»⁷²:

⁷² Այն, որ Ն. Մանգրովի ձայնագրությունները համարվում են ամենից լիարժեք և օգտագործվում են բազմաթիվ հետազոտողների կողմից ազդեցական կամ սովորական այդ նմուշներն ուսումնասիրելու մասանակ:

Ըստ երևույթին այս ժանրերը իրենց բնույթով այնքան իրար մօտ են, որ բնեց իրարից «անջատող» հատկանիշը հնարավոր չէ տալ: Այս տերմինների ավելի տարատեսակված սահմանումների հանդիպում ենք և Քելյակի. Ք. Քուչարյանի աշխատություններում, որտեղ «մուղամ»-ը բնագրվում է որպես դասագահ կոչվող ծավալուն, ցիկլային ստեղծագործության առանձին մաս (29.148, 102.125): Հանրագումարի բերելով մեր տրամադրության տակ եզած բուրբ տվյալները, կարելի է ասել, որ դասագահը (ինչպես և մուղամը) իր տեսակի մեջ եզակի իմպրովիզացիոն է և է, որի հիմքում ընկած է կանոնների որոշակի համակարգ: Այդ կառուցվածքն է, Ն. Քուչարյանի վկայությամբ, Քուչարյանում, արտադրական երկրներում կրում է մական, Բահում՝ դասագահ, Անդրբահում՝ մուղամ, Ուլրիկատանում՝ մախում անվանումները (160.415):

Ուլրիկա տեսնում ենք, արդե գիտնական ու կոմպոզիտոր հնչյուն ավանդական ձևերի նշարկում սահմանումներ չի բերում: Փաստորեն, երկու տերմինն էլ վերագրվում են իրենց անվանումը սկզբնական ու հիմնական լազից ստացած, ծավալուն իմպրովիզացիոն ձևերի նկատմանը էլ՝ երկու տերմինների օգտագործումը միևնույն ստեղծագործությունը անվանելու համար (մուղամ-դասագահ «մասա»): Ծարբերությունը ծավալի մեջ է. Գասագահը մի քանի մուղամների հերթադրված վրա հիմնված ավելի երկարատև, ամբողջական և ծավալուն էր ստեղծագործությունն է: Այլ կերպ ասած, մուղամը փոքր դասագահ է՝ վերջինիս բնույթ բուրբ հատկանիշներով:

Համապատասխան պատմական փաստաթղթերի բացակայության դատմանով դասագահների ծագման, կազմավորման և զարգացման լուրջաբանումը կապված է բազում դժվարությունների հետ: Առայժմ դժվար է նաև ասել «դասագահ» տերմինի երաժշտական կենցաղ ուսուց գործիչու լիովին հավասար ժամանակը: Որոշ հետազոտողներ գտնում են, որ «դասագահ» տեմինը առաջինը կիրառել է Չարսեթ-է-Շիրազին (1852—1920), (200): Մենք նույնպես «իրանական դասական երաժշտության յոթ դասագահներ» տերմինի կոպտագործենք այդ լազերում կատարվող ընդարձակ լալիածավալ ձև ունեցող յոթ տարբեր երաժշտական ստեղծագործությունների նշանակությանը: Ինչպես կարելի է եզրակացնել իրանական հետազոտողների աշխատանքներից, մուղամ հասկացությունը դասագահ հասկացության ենթահասկացություն է. «մուղամ» նշանակում է հնչյունների որոշակի հաջորդականություն (202), այսինքն, այն հնչյունաշարք, որն ընկած է ավելի ստեղծագործության

հիմնական մեղեդային բանաձևերի հիմքում: Այլ կերպ, մուղամբ (կամ ժակամբ) հիմնվում է կոնկրետ լադախեռոնոնացիան կազմ օձնեցող մեղեդային կառուցվածքների հաջորդական ժափաժան վրա: Մեղեդային, լադախեռոնոնացիան այդ կազմակերպումը իրանական դիմապատկերները անվանում են գուշեհ⁷⁵, իսկ գուշեհների համախմբությունը կազմում է լադախեռոնոնացի միկրոշարք, որը կոչվում է ավազե: Վ. Վինոգրադովը նշում է, որ գուշե տերմինին Իրանում վերագրվում է ավելի լայն իմաստ, քան Ազերբեջանում: Այստեղ այն մեկնարանվում է որպես «սրբաշակի կերպարային թավադակություն, կառուցվածքային և լադախե օրինաչափություններ» (40.117): Ընկեցող համեմատաբար ավարտուն միտք:

Իրանական գոտեպատկերում աշխատանքներում (Քարեշլի, Մաստուդի) արվում է դասադահի հետևյալ կառուցվածքը՝ այն կազմված է գործիքային նախաբանից՝ դարձումը, ավազի միկրոշարքից, բազմաթիվ օսնգերից ու թևանիթներից: Դասադահը Միքին Արևելի ժողովուրդների պորթիստեպ մտնողի երաժշտության առավել բարդ, զորուցած և լիակատար ձևն է: Դասադահի շարքը կազմված է լադախեռոնոնացիան, կերպարային-թևանիթի գործոնների ընդհանրության համախմբված մի քանի մուղամներից, իսկ ավազի միկրոշարքը լիովին համապատասխանում է մեծ դասադահ գեղջարքի (տապկերցիլի) մեծ մտնող մուղամների շարքին: Պետք է կարծել, որ երաժշտագիտության որոշակի փուլում իրանցիները հրաժարվեցին օտարամուտ օձնական» տերմինից և այն փոխարինեցին պարսկալեզու «գուշե» համարժեքով:

Տարբեր ազդյուններում բնօրում են իրանական երաժշտության լադախե տարբեր քանակներ: Այսպես, իրանական երաժշտական մշակույթի ականավոր գործիչ Ռ. Խալիլյին թվարկում է յոթ մուղամ-լադ՝ Եուր, Սեգահ, Չարգահ, Համայան, Մահուր, Նավա, Ռասա-Փանեզահ⁷⁶ (142. 97): Իրանական երաժշտության մի ուրիշ ուսումնասիրության մեջ Վադիրիի⁷⁵ գրքում, դրանք ավելի շատ են՝ Մահուր, Հումայուն, Բայաթի-

Սեգահ, Չարգահ, Եուր, Սեգահ, Նավա, Բայաթի-Քուրդ: Վադիրին նշատակում է նաև Ռասա-Փանեզահ, Բայաթի-Քուրդ և Դաշահ լադերը, որոնք, սակայն, համարում է ոչ թե ինքնուրույն լադեր, այլ Մահուրի և Բայաթի-Քուրդի տարբերակներ: Վադիրիի գրքի նշանակության կարևորությունը երանում է, որ իրանական լադերի անվանումները առաջին անգամ նա է բերում որոշակի հնչյունաչափի հետ զուգակցության մեջ: Այս լադերի անվանումները հանդիսանում են շատ աշխատություններում, սակայն առանց որոշակի հնչյունաչափ եղելու:

Քիլայան «Պարսկական թևանիթները» գրքում խոսում է առանձնիվոր իրանական դասադահների մասին՝ Եուր, Դաշահ, Արու-Աթա, Բայաթի-Քուրդ, Աֆշարի, Հումայուն, Բայաթի Սեգահ, Չարգահ, Մահուր, Նավա, Ռասա-Փանեզահ⁷⁶ (31): Այս դասադահները զետեղված են իրանական դասական երաժշտության մասնակազմից՝ հրատարակություններում: Այդ նկատի օձնեկազմ մեծ կարող ենք խոսել դասադահների (իրեն մեկնական լադային հիմքի ցիկլային ստեղծագործություններ) և իրանական դասական երաժշտության ամբողջ համակարգի մասին: Իրանական դասադահները քաղաքային երաժշտական մշակույթի արդյունք են: Առանձնանում են չորս ավանդական դարձիներ՝ Լալվիլի, Կերպուր, Սպահանի ու Քեհհրանի, որոնց ավանդույթները ինքնատիպությունը ի հայտ է գալիս ինչպես բանաստեղծական ու երաժշտական բազմակազմության, այնպես էլ կատարողական ոճի մեջ: Իրանական երաժշտության մեղ հայտնի բոլոր հրատարակությունները ներկայացնում են մեկ՝ համեմատաբար իրեննախա թևեռանյան դարձը, որի հիմնագիրը հանդիսանում է Միրզա-Արզուլայան, շարունակողները՝ Մուսա Մարուֆին, Արզուլ Հասան Մարան, Նուր-Ալի Բորումանդը⁷⁶ (188. 67): Թևակառարք, այդ դարձը ներկայացնում է ոչ թե ամբողջ իրանի լիակատար օձնագամային համակցված, այլ ընդամենը նրա զլխավոր նյութերից մեկը:

Իրանական դասադահները, ինչպես և արևելյան երկրներում տարածված ու տարբեր անվանումներ ունեցող՝ մակամ, մուղամ, սազա և այլն) մշտա համանման ժանրերը, բարձր մտնողիկ մասժոդային, մեղեդային նուրբ արվեստի գրեթեումներ են: Իրանական դասական երաժշտության հիմքում ընկած են յոթ դասադահ և հինգ ավազե (փոքր

⁷⁵ Այդ տերմինների նույնական լինելը նշում է նաև Հ. Քոման: Նկատի ունենալով հիշյալ լադախեռոնոնացի կազմակերպումը, հեղինակը գրում է. «Արևելյան երաժշտությունը այն անվանում են Քուշեհ, գուշե, մուղամ, մակամ» (180.417):

⁷⁶ Խալիլյան իրանական երաժշտության պատմության ու ստեղծարարների մասին գրքի գրքերի հեղինակ է, որոնցում կարևոր տեղ է զբաղում Երանի երաժշտության պատմությունը երկհատարյալը (207):

⁷⁷ Վադիրիի «Դասադահ-է-Քասա գիրքը Իրանի դասական երաժշտության մասին առաջին ժամանակակից հետազոտությունն է (33):

⁷⁸ Մարեզ պարսիկ երաժիշտներ են, Իրանի ավանդական երաժշտության հանրաշարժ գիտնիկներ, որոնց իրանական դասադահների կատարողական մեկնաբանությունները հիմք են ծառայել ամերիկյան հետազոտող Է. Հոնիերի համար:

գաստգահան): Դաստգահանների որոշ բաժիններ, իսկ երբեմն շատ օրոշներն իրենց էլ կրում են տարբեր արեւելյան ազգերի ժողովուրդապրօքի սրտնայ արվեստիկ նույնատիպ մանրանոց հանդիպող անվանումները: Դրանցից են՝ Ռասա, Եօր, Եօլշթար, Հիբադ, Սեզաճ, Չարգահ, Բաստեկի զար, Մանսուրիա և ուրիշներ:

Իրանական դաստգահները լայն կտավի, ցիկլոյան ստեղծագործություններ են, որոնք ներառում են որոշակիորեն փոխկապակցված բաժիններ, որոնցից յուրաքանչյուրն ամբողջական, մետաքսեմատիկ, իր սեփական ներգործուն կապերը, օրինաչափություններն ունեցող կատարվածք է: Ժամանակակից իրանական դաստգահը կազմված է հինգ մասից՝ փիշ-դարամադ, շահար-մեղար, ավազե, թեանիթ և ուսգո: Փիշ, դարամադը գործիքային համալցով կատարվող նախաբան է, շահար-մեղարը գործիքային պինտ է մենսկատար գործիքի և հարվածաչափներով համար, ավազեն ամբողջ շարքի (ստուպերցիկլո) ամենանշանակալից կենտրոնական մոկուլ-գործիքային մասն է՝ կազմված բազմաթիվ գույններից (պինտ), որոնցից յուրաքանչյուրն ունի իր անվանումը: Թեանիթը գործիքային համակազմի նվազակցությամբ կատարվող մոկուլ պինտ է ուսգո՝ պարսիկ բնույթի գործիքային պինտ: Փաստորեն, ավազեն համառատար ավարտուն միկրոշարք է մեծ շարքի ներսում, նրա մեծի զայնի տակադեմոյանը թույլ է ապրիս միևնույն գույնի բազմաթիվ կրկնակներով տարբերակային ալյազանությունների ցուցադրում: Այլ բազմաթիվ (համարակալված) տարբերակների սակայությունը պայմանավորում է ավելի դաստգահում նրանցից յուրաքանչյուրի գույնության իրավունքը: Կատարվող սեփական հայեցողությամբ բնարում է իր մաս հզարմանը հարմար գույնները: Իրանական յոթ դաստգահների ու հինգ ավազների ամբողջ համակազմը կրում է ուզդիթ (բասադիբեն)՝ հիպոթանոսի: Այդ աերմիքը նշանակում է նաև ավազեի մասերի հաջորդակալությունը: Իրանական յուրաքանչյուր դաստգահը բերվազարվում է իր պատկերավոր-հուզական և հոգեբանական բովանդակությամբ: Ընդ որում, բնույթաբերը հիմնականում համբերկում են ընդունված լափանիների հետ (49): Այսպես, դաստգահ Եօրը ունի քնարական, մտահայեցողական արամազություն, Սեզաճ, Չարգահը լարված, գրամատիկ բնույթի են (ստանձնապես Չարգահը), Հումայունում գերակշռում է սխոյր, թախտոս պատկերները, Ինչպես արդեն նշել ենք, իրանական դասական կրամատության հիմքում ընկած են յոթ դաստգահ և հինգ ավազե (կամ նազե)՝ երգչ: Վերջիններս ամանցված են Եօր և Հումայուն դաստգահներից: Չնայած մեղեդային-ինտոնացիոն որոշակի ինքնու

րայտիվները, նրանց հիմքում ընկած է դիսպոզիոն դաստգահ լազի հնչյունաշարք, միայն այն տարբերությամբ, որ նրանց մեջ հիմնական ստեղծություն հանդես են գալիս հնչյունաշարի օժանդակ հենակետը: Այսպես, Եօր դաստգահը ունի շար անանցյալ ավազե՝ Արու-Աթա կամ Մասաեն-Արար, Բայաթի Քուրթ, Աջլարի և Դաշտի, որոնց հիմնական տարբեր շարի հնչյունաշարի երկու (4-րդ և 3-րդ) ստորհանույններն են: Այնպես, որ հիմնական համար բերնք Եօր լազի և նրա ամանցյալ համակազմի հիմնականաշարերը:

Օրիենակ 41.

Հումայունի անանցյալը Բայաթի-Սպահան ավազեն է, ուր հիմնական ստեղծողը հատկացվում է Հումայունի հնչյունաշարի լարբող ստեղծանման:

Օրիենակ 42.

Մեսցած դաստգահները՝ Սեզաճը, Չարգահը, Մահուրը, նազեն և Ռասա-Փանջուհը, անանցյալներ լուեննու Ընդհանուր սամամբ, յուրաքանչյուր դաստգահ պարունակում է 20-ից մինչև 70 գույն, որոնք համառատար պարզ ութմասնաբաժանում բանաձևի վրա հիմնված ոչ մեծ գործիքային պինտներ են: Ամեն պինտի հիմքում ընկած են կվարտային կամ կվինտային սահմանները: Համարյա զուր րիկող ութմասնաբաժանում տարբեր միայն իրենց հատուկ համակցություններ: Մեղեդու կազմավորման ընթացքում ավելի լազի հնչյունաշարի սահմաններում տարբերակվում են որոշակի ինտոնացիոն-ինստապիկ բնույթի ութմական, Անյատարիանների բարձրության և ինտերվալային հարաբերությունները: Այդ բնույթի որոշակի ընտրությունը, նրանց ինտերվալային կազմը և անբնական ծավալումը ապահովում են մետաքսեմատիկ միջանդակ զարգացման զինամիկ ածի միանական դիժ, ստեղծագործության ամբողջականությունը:

Գաստգահի կոմպոզիցիայի ամբողջականությունն առաջաներթ պայմանը ինքնատիպ կատարվածքային-ինստապիկ մոդուլի (լադայինտոնացիոն դարվածքի) առկայությունն է: Այսպես, իրանական դաստգահների գործիքային բաժինների ուսումնասիրության ընթացքում հնչում է դալիս ութմասնաբաժանից ձևալիքների մի ամբողջ շարք՝ արտեման տարբեր (նախադասություն, պարբերություն, գույն և այլն) մակարդակների վրա: Բերնքը այսպիսի բանաձևերի օրինակներ.

Օրինակ 43.

Այս ձևովները հանդիպում են գրեթե բոլոր դասագահներում, երբեմն՝ առանց էական փոփոխությունների, երբեմն էլ որևէ կողմի (սիմ-ժային, ինսերվալային, ռեզիստարային) փոփոխմամբ: Բերվող օրինակը (43բ) ցուցադրումն է սիմժային և ձայնի բարձրության տարբերակների (44ա):

Օրինակ 44.

Վոկալ աղբյուրի ուսումնասիրությանը հանգեցնում է համանման հետևությունների: Այսպես, Մ. Մասսուդիի գրքից (202.11) փոխառված ենք հետևյալ տիպական ձևովները, որոնք հանդիպում են բոլոր գուշներում ու դասագահներում՝

Օրինակ 45.

Սակայն, դասագահների ամբողջականությունը ձեռք է բերվում ոչ միայն տիպական մոդելների առկայությամբ: Այստեղ կարևոր դեր են խաղում նաև այլ կանոնականացված քաղաղրիչներ: Գրանց մեշ նախ և առաջ ընդգծենք ֆորուդի դերը (բառացիորեն՝ ներքենթաց շարժում, կամ վերադարձ): Այս տերմինը միանշանակ չէ: Այն հանդիպում է և իբրև առանձին պիեսի անվանում, և իբրև դասագահի ներքին տարրի քամփները եզրափակող կառուցվածք: Օրինակ, ֆորուդ տերմինով նշանակվում է դարամադի վերջին կառուցվածքը: Բացի այս, նույն ֆորուդի մեղեդային նյութը շատ կամ քիչ փոփոխություններով կարող է հանդես գալ շարքի վերջում (գուշների շարքից հետո)՝ ստեղծելով յուրատեսակ ներքին ինտոնացիոն կամար:

Երբեմն սիմժայինստոնացիոն հարադատություն է նկատվում ածանցյալ ավազների ֆորուդների և գլխավոր դասագահի ֆորուդի, ինչպես նաև դարամադի եզրափակիչ կառուցվածքի և նույն դասագահի ֆորուդի միջև: Բերենք օրինակ Շուր դասագահից՝

Օրինակ 46.

Մի բանի ֆորուդների համեմատական ուսումնասիրությունը բերում է այն եզրակացության, որ դրանք բոլորը ավարտվում են վարենթաց շարժման միատեսակ կարճ մեղեդային դարձվածքներով՝ մեղեդային գիծը հանգեցնելով հիմնական հնչյունաշարի սկզբնական ամբիտոսին: Այս փաստը վկայում է, որ իմպրովիզացիոն սճի բարդ համակարգում ֆորուդ տարրը ունի միանշանակ դեր:

The musical score consists of two systems of staves. The first system, labeled '42', contains two staves: the top staff is for the vocal line and the bottom for the piano accompaniment. The title 'Հումայուն' is written above the vocal staff, and 'Բայաթի Ազատան' is written below the piano staff. The second system, labeled '43', contains two staves for piano accompaniment. The third system, labeled '44', contains two staves for piano accompaniment. The fourth system, labeled '45', contains two staves for piano accompaniment. The notation includes various rhythmic values, accidentals, and dynamic markings.

Այս գլխի համար նոտագրական նյութ է ծառայել Քեհրանի համալսարանի պրոֆեսոր Մեհրի Բարբըշլիի «Իրանական դասական երաժշտության համակարգերը» հրատարակությունը (200), որտեղ դրավում են իրանական երաժշտության բոլոր գաստոզաներն ու ավազները՝ Այս ժողովածուն ավանդական իրանական երաժշտության ամենախիստ կատար հրատարակություններից է։ Ազատագրո՞վ ենք նաև հետևյալ տղաբուհերը՝ Ն. Տիրանյան, «Պարսկական մուղամներ» (նոտային գրությունների հրատարակությունը), Մ. Մասուդի, «Ավանդական իրանական երաժշտության վեղա ուղիները» (Մամուղ-է-Ֆարսիի մեկնականությունների նոտագրությունները), (202), Է. Ղուհի, «Պարսկական դասական երաժշտությունը», ինչպես նաև իրանական դասական երաժշտության նոտագրությունների առանձին թեհերանյան հրատարակություններ (201)։

Քննարկելու համար մենք ընտրեցինք Բարբըշլիի նշված աշխատությունը, որովհետև այն պարունակում է դաստոզաների լրիվ գործիքային շարքը (առդիֆթը)՝ Այս հանգամանքը մեզ հնարավորություն է տալիս կատարել Հայաստանում կենցաղաբարձ մուղամների և իրանական դաստոզաների գործիքային մասերի համեմատական վերլուծությունը՝ պահպանելով օգտագործվող նյութերի համասեռությունը։ Արևելյան մուղամի երաժշտության այս ժանրերի ուսումնասիրության ընթացքում ընդհանրություններն ու տարբերությունները ընկնում են ոչ միայն շարքի (որովհետև, ինչպես արդեն նշվել է, աչք ժանրերը լիովին նույնական չեն), այլև առանձին մասերի մակարդակով։ Վերլուծության հիմնական շեշտը դրվում է լադախնտոնացիոն զարգացման ստանձնահատուկությունների, ինտերվալային կազմի, որոշակի մեղեդային կառուցվածքների իմպլոյվացիոն ծավալման սրբույթների վրա։ Առանձին տեղ է հատկացվում ունեղների, որպես ծագումով ժողովրդական երաժշտության հետ կապված, զարգացած ինտոնացիոն-մեղեդային բնութագրի ունեցող համարների, ուսումնասիրությանը։ Արևելյան ժողովուրդների ժողովրդապարտ-պրոֆեսիոնալ քաղաքային արվեստի հենց այս ժանրի միջոցով է տեղի ունեցել ժողովրդական արվեստի տարրերի ամբողջական ընդգրկումը մուղամաթի արվեստի մեջ։ Մեղ թվում է, որ տարբեր ժողովրդական համարժեք ժանրերում ալոպսիի համարների ատկալությունը մեզ հետաքրքրող տարածքի երաժշտական մշակույթների «շրջակայքման» քարենկասա պայմաններից մեկն է։

⁷⁷ Բարբըշլին այստեղ նույնպես օգտագործում է «Ռադիֆ» տերմինը, նկատի ունենալով մասերի հերթականությունը ամբողջի ներսում։

նախքան կոնկրետ ստեղծագործությունների վերլուծությանն անցնելու կանգ առնենք իրանական դասական երաժշտության ամբողջ համալսարանի առաջին կարևոր սկզբունքների, նյակտալիքի դուշինների վրա։

Մեղեդային գծի ինտոնացիոն ծավալման ընթացքում քանակական և որակական փոփոխությունների փոխառնությունների բնույթը կախված է կրկնվող և նոր ստեղծվող տարրերի հերթագայությունից։ Այդ թիվացքի ուսումնասիրությունը հանդիսանում է մի ուրիշ կանոնականացված տարրի՝ բարձրակետի (կուլմինացիա—աուշ), բացահայտմանը, նրա սեղը որոշելու։

Սովորաբար մեղեդային գծի ձևանածավալը անում է մի գուշեից մյուսին անցնելու զուգահեռ, ըստ որում, յուրաքանչյուր հերթական գուշեի սկզբնական տոնը, սովորաբար, նախորդից բարձր է, բայց վերջին գուշեի եզրափակիչ տոնը համընկնում է դաստոզանի եզրափակիչ տոնի հետ։ Այսպիսով, մենք տեսնում ենք, որ կաստոզանի ներսում տեղի է ունենում էքսպլիսիվ լարմանը, դիմաձայնի ուսուկան կաստոզանում, աճ, որը հանդիսանում է կուլմինացիայի։ Այդ սովորաբար համընկնում է ասուկե հատմանը⁷⁸ տեղի հետ։ Չնայած մենք չենք կարող իրարեք ձևով որոշել բարձրակետային պահը (ինչպես մյուս կայուն տարրերը), այն՝ որպես երաժշտական դրամատուրգիայի պարտադրյալ բաղադրիչ, մշտ առկա է և կառուցվածքային միջոցների համակարգում հանդես է գալիս որպես կանոնականացված տարր։

Հնարակազմավորման ախպային հատկությունների քննությամբ երկվան է գալիս լադի աստիճանների ֆունկցիոնալ փոխապակցվածությունը, որոշակի լադիինտերվալային կազմավորումների կառուցվածքային-ինաստային դիրքը։ Առանձին գուշեների ներքին կառուցվածքի վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ գործիքային ցիկլի կազմավորման բոլոր մակարդակներում կարևոր նշանակություն են ձևեր բերում տերթիա և կվարտա, այնլև՝ հազվադեպ՝ կվինտա ինտերվալները։

Հազի աստիճանական ծավալումը և որոշակի լադախնտոնացիոն պարձվածքների արտահայտչական հնարավորությունների բացահայտումը տեղի է ունենում որոշակի ինտերվալների ազդեցության ոլորտում գտնվող առանձին աստիճանների միջոցով։

Բոլոր գուշեների համար յուրօրինակ կառուցվածքակազմական լափսիիչ է դարձումազը։ Այստեղ առկա են կառուցվածքային ձևակազմական բոլոր գործող բաղադրիչների հիմնական բնութագրիչները, որոնք

⁷⁸ Այստեղ գործում է նույնպիսի օբնեալափոխյում, ինչ և բանավոր ավանդույթի աստիճանական-ուլրեկական պրոֆեսիոնալ երաժշտության մեջ (43-299)։

բազմաստիճան ցիկլիկ ստեղծագործության ծավալման հետագա բե-
թացումը բարձրագույնում են՝ սահմանակողմ կազմակերպվածություն բարձր-
ագրագ⁷⁰: Գարամաղում տեսնում ենք հիմնական դիֆմադրանոսոցի-
կանություն, այստեղ էլ որպիսիքում են մեղեդային ծավալման տեսակերը-
կերպարակեր նախադասություններում (գերակշռում են վարդնիթաց ան-
վճեցիտն դարձվածքները), ձայնաձայնը աստիճանաբար բնորոշվելու
հնարքներ, հնչողություն անկախությունները դեպի ձայնաձայն
բարձր հասնումներ, դիֆմադրան կերպերի բարդացումը և այլն: Անկա-
վարովելով խտություն նախասահմանում օրենքներով, կարելի է կանխա-
գուշակել դասագահի ինտոնացիոն-կառուցվածքային զարգացման հե-
տագա ընթացքը: Մասնավորապես, կարելի է պնդել, որ դասագահնե-
րում և նրան համարժեք ժանրերում իսկապես գործում է էքստրապոլյու-
ցիայի օրենքը:

Երաժշտական արևելագիտության մեջ շատ անգամ է քննվել մուսու-
մային թեմատիկայի ինքնատիպությունը: Նրա ասպակներընազգայնա-
կան, ամբողջ ստեղծագործության մեջ նրա սահմանությունը, ինտո-
նացիայի ծավալման իմպրովիզացիոն-տարատեսակվածային սկզբունք
հարցը: Բայց իմպրովիզացիան այստեղ տարբերային-իմպուլս
բնույթի չի կրում: Այն պայմանավորված է ձևակազմական որոշակի մե-
ղեցների հետ կապված լարակետանցիոն մտածողության օրինաչափու-
թյուններով: Խոսելով մուսուլմանում տարբերակությունային ինքնատիպու-
թյան մասին, Ա. Յուսֆինը բնորոշում է շարադրանքի բացառիկ ազատ-
ությունը, օտրի դեպքում ձևեր բերելով ձևի ինտենսիվություն, տարբերու-
թյուններով անկախությունը վերափոխվում է մշակման գործունի
(175-184): Համանման երևույթ դիտվում է նաև ցատոգահներում: Նրան
ցում ետեղյակն թեման եվրոպական ավանդական շափանեղներին իմա-
տով բացակայում է:

Իրանական դասագահներում բոլոր մեղեդային սվարիացիաները
միևնույն գույնի մակարդակով կատարողի գիտակցության մեջ բյու-
րեղացած մոդուլի⁷⁰ համարժեք տարբերակներն են: Յուրաքանչյուր մե-
ղույի ամեն մի օգտագործում ծնում է այդ մոդուլի հերթական տարբե-
րակը: Հենց տարբերակությունն է բնկած դասագահի մեղեդային

⁷⁰ Նման օրինակություն Յու. Պյատյեբ բացահայտել է Շաշմակովի գործերային
մասերում (136):

⁸⁰ Մոդուլի բնորոշ լարակետանցիոն մեղեցների հարցումսարբ. Ալ.Յարուխին մեջու
տեղերը մեկնաբանում է իբրև բնորոշների կոնցոնդրատ:

կազմման հիմքում՝ նպաստելով սահմանափակ լարակետի շրջանակնե-
րով թեմատիկի զարգացմանը: Ինտոնացիայի ծավալման էական գոր-
ծիչներն էլ իմպրովիզացիան որպես շարադրանքի ոճ, առանձին տե-
ղային դարձվածքների զարգացման մեթոդ: Գեղագիտական շափանեղի
ստեղծանիքն բարձրացված կանոնակարգված և իմպրովիզացիոն տար-
բերի փոխադարձ կապը, ուրույն գրևորում է գաել արևելյան ժողո-
րդուրերի երաժշտական պրակտիկայում:

Իսլայն նշում է Տ. Ս. Վիգգոն, «Երաժշտական ստեղծագործության
ճարտարապետ կանոնի և իմպրովիզացիայի խնդիրը մեր կողմից հասկա-
ցում է որպես կայուն լարակետանցիոն հիմքի (մեղեդային մոդելի) և
կազմիչ-կատարողի պզտ իմպրովիզացիայի հարստերություն» (45):
Երաժշտի վարկածը, թե սահմանում տերմինը օգտագործվել է մեղեդիական
մեղեցի նշանակությամբ, առավելագույնս հաստատվում է նաև իրանա-
կան դասական երաժշտության օրինակով: Կանոնի և պզտ իմպրովի-
զացիայի համադրումը միջնադարյան Արևելքի գեղարվեստական մշա-
կույթի ճանաչումն առանձնահատկությունն է: Այս սկզբունքը, մասնավորա-
պես, հետևողականությամբ է դրսևորվում արևելյան շատ երկրների
օրինակնապարքում (144-227):

Մականավթի արվեստի հետ կապված, և, ավելին, նրա էությունը
կազմող իմպրովիզացիայի պայմանները, հատուկ է բոլոր արևելյան
կազմիչներին:

Արևելյան երաժշտության մեջ «ստեղծագործող» և «կատարող» հաս-
կությունների շափանեղները տարբեր են եվրոպականից: Պահելով
իր հիշողություն մեջ ամբողջ ցիկլի ընդհանուր ուղղագիծը (կանոնակա-
րգված տարբեր), կատարողը իրավունք ունի պզտ մշակման են-
թարկել այդ երակետային նյութը, հասկանալի է, պատմականորեն ձևա-
փոխված օրինակություններին սահմաններում: Այլ կերպ, այստեղ կա-
տարողին տրվում է հարաբերական ազատություն, որը և ապահովում է
ավելի երևույթի անբեղձուտ զարգացող բնույթը: Մական, անհրաժեշտ
է տարբերի իմպրովիզացիան՝ որպես կատարողական ձև, և որպես մե-
ղուտ ծավալման ընթացքում իմպրովիզացիոն տարբերի ավելություն
կերտել: Այս երկու հասկացությունները դասական արևելյան երաժշ-
տության մեջ տարբեր մարմնավորումներ են ստացել և արևելյան ստեղ-
ծագործող-կատարողի առանձնաշնորհն են:

Իրանական դասագահների ուսումնասիրության ընթացքում իմպրո-
վիզացիոն սկզբունքը մեր կողմից դիտվում է իբրև երաժշտական ձևը

կազմավորող կարևորագույն, բայց ոչ միակ օրինքը նույնքան կարևոր չէր ունի նաև կանոնի սկզբունքը:

Իրանական ամեն մի դաստգահի զործիքային բաժինը կազմված է որոշակի անվանումների ունեցող բազմաթիվ գուշկներից: Գուշկների հեթանոսականությունը ենթարկվում է որոշակի օրինաչափությունների, ընդ որում, յուրաքանչյուր դաստգահում գուշկների թիվը տարբեր է: Բայց պարտազգիր մասերից (գուշի), այստեղ հանդիպում են նաև ոչ պարտադիր մասեր, որոնք նույնպես կրում են տարբեր անվանումներ: Այս բաժինների սչինանությունը մնացածներից որակապես չի տարբերվում: Համարյա բոլոր դաստգահներում կան 1, 2, 3 և այլ թվերով նշանակվող կրկնվող մասերը: Օրինակ, Շուր դաստգահի Բայաթի-բուրդ բաժինը ունի չորս կրկնակի Այդ մասերը հիմնականում ունեն տարբերակալին՝ փոխադարձաբար իրար չբացնող զիլ: Ենկնով ամբողջ կատարման կոնցեպցիայից, կատարվող իր ցանկություններ կարող է բնորոշ այս կամ այն տարբերակը:

Գուշկների վերնագրերը կապված են մարդկանց (Հուսեյն, Մանսուր) բողոքների, գուշկերի (Բաղդալի, Ջարույ, Սպահան) անունների հետ: Որոշ անուններ ընդգծում են ծավալը (Բոզորդ-մեծ, Քուշուկ-փոքր), Մահուր դաստգահում կան տարբեր գուշկների մի ամբողջ շարք, որոնք հանդես են գալիս Ռաք անվամբ (Ռաք Հինդի, Ռաք Փաշմիթ, Ռաք Արդուլահ և այլն)⁸¹: Իրանական դաստգահների, ավազների ու գուշկների շատ անվանումներ հանդիպում են արևելյան մյուս ժողովուրդների նույնատիպ ժանրերում, մասնավորապես, Հայաստանում կենցաղավարող մուղամներում:

Ավանգուշիի համաձայն, յուրաքանչյուր դաստգահի, նույնիսկ գուշկի կատարումը կապված է օրվա որոշակի ժամի հետ⁸²: Մի քանի դաստգահների վերաբերյալ այն ավանգուշիք պահպանվել է առ այսօր: Յայտուն օրինակ է Իրանում և Հայաստանում լայնորեն կենցաղավարող Մահարի մուղամը, որը կատարվում է արևածագից առաջ (նրա մասին արդեն խոսվել է 2-րդ գլխում):

Իրանական դաստգահների զործիքային բաժիններում առանձնահատուկ աեղ ունեն սահգերը⁸³, որոնք օրգանապես ներառվում են այդ

⁸¹ Ռաք՝ քառասորեն զճան (պարսկերեն):

⁸² Զեյնալի վերջ հիշված ավանտաբյան մեջ բնվում է աշյուակի, որտեղ նա նշում է մի քանի սեղաններ և նրանց կատարման մասանունը: Մուղամների կատարումը օրվա որոշակի ժամի հետ կապված ավանգուշիի մասին աե՛ս (48.151):

⁸³ Ռահգը Միթին Արևելքի շատ ժողովուրդների ժողովրդա-պրճախոսույն կրած ժանր է:

ծավալուն շարքերի կազմի մեջ: Ռանգը մեարապես չափավորված, պարսիկն ընույթի համար է. որը դաստգահի համախորհի մեջ մացնում է կոտուցվածքային, թիմատիկ-պատկերային հակադրություն: Այն որոշակի (հիմնականում՝ պարբերական) ձև ունեցող ավարտուն երածշտական գործ է Սոլորաբար անըր կատարվում է դաստգահի վերջում:

Իրանական դաստգահների չափավորված, ոչ ինտրովիզացիոն մասերից է նաև Չահար-Մեղարբը (չորս հարված)՝ Յուրաքանչյուր դաստգահ կարող է պարունակել մի քանի Չահար-Մեղարբ: Անփոփոխ, կերկրվող սչինական պատկերի վրա հիմնված այդ փայլուն պիեսները կատարողին իր վարպետությունը ցուցադրելու մեծ հնարավորություն են տալիս: Մականյ պիեսի անվանումը չի բացահայտում նրա թուշիքը, քանի որ բոլոր Չահար-Մեղարբներն ունեն 16/8 կամ 3/8 չափ: Ստորև բերվող Չահար-Մեղարբի (Մահար դաստգահից) մեղեդային նյութը հնեմում է ամբողջ դաստգահի գլխավոր իմոտնացիոն կոմպլեքսի վրա:

Օրինակ 47.

Իրանական սաղիթի կոտուցվածքային ձևակազմական և ավարտուն համախորհի ընույթագրական բողոքիչների ուսումնասիրությունը մեզ մի քանի բնորոշանքացաններ անելու իրավունք է վերապահում: Իրանական դաստգահները, ինչպես նաև արևելյան դասական երածշտաբյան նմանատիպ ժանրերը, ամբողջական, մեծածավալ զործեր են, որոնցում կայուն և անկախ զործունեքը գանվում են սերտ փոխադարձ կապերի մեջ: Այդ զործունեքի զարգացումը, նրանց փոփոխերգործությունը ենթարկվում են խիստ օրինաչափությունների, որոնց մանրադեկտի ուսումնասիրությունը բացահայտում է ժոնդիկ արևեստի ամբողջ երևույթի առանձնահատուկություններն ու ինքնատիպությունը:

Իրանական դաստգահների ուսումնասիրության ընթացքում ձգտել ենք մեր ուշադրությունը կենտրոնարեել կանոնականացված և ինտրովիզացիոն տարրերի համաբաղալիցության՝ որպես ըլխավոր ձևակազմական զործանի վրա: Հինց այստեղ են բացահայտվում դաստգահ ժանրը ընույթագրող կարևորագույն հատկանիշները:

Դաստգահների զործիքային բաժինների ընեությունն ի հայտ բերեց մի շարք հատկանիշներ, որոնք բնորոշ են նաև մոնոդիկ երածշտաբյան մյուս համանման ժանրերին: Դրանք են՝ մեղեդային զծի անընդմեջ մոնոփոնոտնային ծավալումը, զարդացման տարբերակային ինտրովիզա-

ցին և նկատեալ, ընդհանուր կառուցվածքի բարձր աստիճանի կանոնականացման ղեկավարման բաղադրիչների ազատ տեղափոխութիւնները, մետորական-լափափորված մասերի առկայութիւնը և նրանց դասավորութիւնը համակարգի ներսում, առանձին լազարիտեւաքիտն մոզոլիների առաջատար դերը, որոշակի լազային շրջանակներում նրանց տարածական սկզբունքները:

Իրանական գործիքային առդիֆի ընդհանուր կազմութեան և ձևադրացման վերաբերյալ մտ հպանցիկ ակնարկը, ինչպէս նաև նրա լազարիտեւաքիտն ժամայան կայուն և անկայուն տարրերի որոշ առանձնահատկութիւնների լուսարանումը հնարավորութիւն է ընձևառում կատարել մի քանի դասադահների (կամ նրանց մեջ մտնող առանձին գուշկների) և Հայաստանում կենցաղավարող որոշ մուղամների համեմատական վերլուծութիւնը: Այս տեսանկյունը օգնում է ընդլայնել մեր գիտելիքները ինչպէս մակամաքի արվեստի, այնպէս էլ նրա տեղային դրսեորումների մասին: Երկու հարևան ժողովուրդների մոնոգիկ արվեստի նմանատիպ ժանրերի համեմատական ուսումնասիրութիւնը եզրատում է պատմագործական բնույթի մի ամբողջ շարք հարցերի պարզարանմանը:

Համեմատական վերլուծութեան համար մի գեպըում ընտրել ենք երկու ժողովուրդների մոտ կենցաղավարող նույնանուն ստեղծագործութիւններ, իսկ մյուս պնայում տարանուն: Երկու դեպքն էլ ենթադրում են որոշակի մուղամների ու դասադահների ինչպէս համարժեք, այնպէս էլ տարարժեք մեկնարանութիւններ:

Համեմատանք Բարբելիի ձայնագրած իրանական Չարգահ դասադահի գործիքային բաժինը Հայաստանում կենցաղավարող Չարգահ մուղամի ն. Տիգրանյանի 1896 թ. ձայնագրութեան (տպագրվել է 1902-ին) ու մեր օրերում Հայաստանում կենցաղավարող Չարգահ մուղամի հետ:

Այսպիսով, մեր տրամադրութեան տակ ունենք իրանական երկու դասադահ (քանի որ ն. Տիգրանյան ինքը իր ձայնագրած դասադահը անվանել է իրանական), որոնց համեմատութիւնն ինքնին հետաքրքրական է: Բանն այն է, որ Տիգրանյանի ձայնագրութիւնների սկզբնադրույթի հարցը վերջնականապէս պարզարանված չէ: Որոշ աշխատանքներում Տիգրանյանի ձայնագրութիւններն իրավացիորեն դիտվում են իբրև Հայաստանում տարածված և, հետևաբար, ժողովրդապարֆիսիտեալ արվեստի երաժշտականարողական ավանդույթները, ինտոնացիոն մեղեդային կիրավածքը արտացոլող ստեղծագործութիւններ (167, 154, 108): Ցավոք, մեզ հայտնի չեն նույն ժամանակաշրջանում Քհհհհհհ

կամ որեւէ այլ տեղ լույս ընծայված հրատարակութեաներ: Տիգրանյանի ձայնագրութիւններն առ այսօր մնում են ինչպէս իրանում, այնպէս էլ Հայաստանում գոյութիւն ունեցող այդ արվեստի առավել վաղ դրսեւանք օրինակներ, որոնց համեմատութիւնը նույնատիպ ժամանակակից ստեղծագործութիւնների հետ լույս է արժանւում քանի որ յայտնան ու զարգացման ընթացքի վրա: Չեղի տակ ունենալով իրանական կատարողների ձայնագրութիւնները, մենք կարող ենք խոսել այդ ստեղծագործութիւնների տարրեր ժողովուրդների վարպետ-կատարողների մեկնարանութիւնների բնույթի, մուղամների ընդհանր մակարդակի, ի շարք որոնց, նաև XIX դարի վերջի և XX դարի սկզբի հայ մուղամաբանար Աղամալ Մելիք-Աղամալյանի կատարողական միջրի ու վարպետութեան մասին, որի անունը լայնորեն ձանաչված էր ամբողջ Անդրկովկասում և Իրանում⁸⁴:

Տիգրանյանի ձայնագրութիւնները համոզում են, որ գոյութիւն ունենալ դասադահներն ու մուղամները Հայաստանի ժողովրդապարֆիսիտեալ արվեստի հետ մերձեցնող շփման կետը, ազգակցական գծեր: Առաջին հերթին դա արտահայտվում է մուղամների ճակիթի, կուս կառուցվածքում, նրանցում պարիթզային սիֆիտ-ինտոնացիաների գերակրուցման, կատարողական ոճի համեմատաբար խստութեան (առանց նոյս պահուստազարդումների) մեջ:

Բարբելիի ձայնագրած Չարգահ դասադահը այլի է ընկնում Անի մոնումենտալութիւնը: Այն բաղկացած է 62 մասից, զարգացման դրամատորգիական ընթացքը կապված է լազային հնչիւնաշարի բացահայտման: Լազի առանձին կայուն աստիճանների ելեկէման ու ցուցա-

⁸⁴ Գաբրիելյան դասական երաժշտութեան Տիգրանյանի ձայնագրութիւնների նշքրութիւնն ու մեկնարանութեան երրութիւնը շատ բանով դասմանավորված էր ակտուալի մուղամաբանար Աղամալի հետ նրա համահնչեցնակութեանը: Յրա շնորհիւ Տիգրանյանի «Չարգահ» մուղամները լափափոր չին հանդիսանում ոչ միայն կովկասյան, այլև Սեւեանյան երաժշտիկների համար: Հատկանշական է, որ մեր ցարի սկզբում Քհհհհհհ Սեւեանյանի հրատարակութեանը լույս ընծայվեց «Չարգահ» փոխգրութիւնը ինքնութեանի և դաշնամուրի համար՝ հետևալ ժանրերգութեանը, և Անի վերտող Չարգահը կատարում է իր մեղով, կան Չարգահի մի քանի ձայնագրութիւններ, որոնցից իր երգաշարակութեանը անկախազուգը Տիգրանյանին է. մեր աշխատանքում վերջին ենք եղած գայնակատարի մի քանի մեղեդիներ (59, 41): Այս առիթով «Գոմբեք» զբոսարանի կենտրոնում տպագրում են լեռնականացի հայ կուլագործուրդ փերսոնաժում պարսկական երաժշտական ստեղծագործութիւնը (ն. ա.):

Դարձադ №4

46.

Ճորձուք №54

47.

Չարգչահ (Բարբելչի)

48.

(Տիգրակյան)

գրքման հետ Այս դասագրքի ձևը կուտ, ամբողջական դարձնող կարևոր կատարչվածքային տարր է ամբողջ շարքի ընթացքում տարատեսակվող նակիրն լազանտոնացիոն դարձվածքը:

Ինչպես արդեն նշվել է, իրանական դասագրքների Բարբելչիի միևնույն պիեսի (գուշեի) ըսզում տարբերակներ պարունակող հրատարակությունները հանդիսանում են այդ երկարատևության առումով հակառական շարքերի ամենից ավելի լիակատար ձայնագրությունները⁸⁵: Օրինակ, Աֆշարի ավազեն պարունակում է ինը դարձադ (նախարան), Քարգահում ներկայացված են շորս նախարան, որոնք բոլորը Տիգրակյանի Չարգչահի թեմայի նման մեկ հիմնական թեմատիկ դարձվածքի տարբերակներ են՝ աննշան դիֆմա-ինտոնացիոն փոփոխություններով:

Օրինակ 48.

Ինչպես երևում է բերված օրինակներից, երկու դասագրքների լազանտոնացիոն կատարչվածքային առումով նույնական են: Սա Չարգահ լազն է, որը մուղամաթի արվեստի ամենագործածական լազերից մեկն է (Փուշեարյանի տերմինաբանությամբ՝ «երկնակի երկակի լազ»):

Տիգրակյանի Չարգահի ընդհանուր մտահղացման հիմքը կազմում է երկու թեմաների հակադրումը, որոնց առանձին թեմատիկ-ինտոնացիոն տարրերը ձևափոխվում են ամբողջ շարքի ընթացքում: Չարգահի այս ձայնագրության իր վերլուծության մեջ Փուշեարյանը որոշակի նրմանություն է տեսնում սոնատային ձևի հետ՝ տարբեր տունայնություններում հնչող և հետագա ինտոնացիոն զարգացում պահանջող երկու տարաբնույթ թեմաների հակադրում, որի հետևանքով «երկին գործողության մեջ է ներառվում պիսավոր թեման: Հանգուցալուծումը տեղի է ունենում գլաֆոնում, որ մեղմացնում է թեմաների հակադրության սրությունը...» (59.30—31):

Կ. Խուլաբաշյանը ընտրողում է Չարգահի ձևը որպես հակադիր-կազմության ձև (166.118): Այս հարցի վրա մենք հատուկ կանգ չենք առնի, քանի որ Տիգրակյանի հրատարակությունների (այդ թվում և դասագրքների) տեսական վերլուծությունը տրված է Կ. Խուլաբաշյանի

⁸⁵ Հայտնի է, որ իրանական դասական երաժշտության համար հակահայկան է միջուրբոսմակ տաների առկայությունը: Գրանք նշանակելու համար իրանական գիտնականները ներմուծել են լրացուցիչ նշաններ՝ կորես (կիսաբեմու) և սորի (կիսադեղ), որոնք հնարավորություն են տալիս ավելի ճշգրիտ նուստրել բանավոր ավանդույթի երաժշտությունը (200):

աշխատանքներում նշե՛ք միայն, որ ներդաշնակման, տնտեսական և ֆակտորային հակազդման շնորհիվ Տիգրանյանի մշակման մեջ այդ երկու թեմաների հակադիր ընտյիք ընկալվում է ալիլի ցայտուն: Կոմպոզիտորը զգացել է մոնոֆունի սվլալ նմուշի մեջ ամփոփված զարգացման հնարավորությունները:

Այլ պատկեր է ներկայացնում Բարբելլիի ձայնագրած Չարգարի Մեղեդու ընդհանուր ուրվագծերը նմանությամբ հանդերձ, կան նաև էական տարբերություններ: Բարբելլիի հրատարակած Չարգանում հակադրություն չկա ոչ առանձին որթմանի տեսանկյունից զարձակման, ոչ առանձին գույշների միջև: Նրանցից յուրաքանչյուրն ընկալվում է որպես բարդ ցիկլային ստեղծագործության զարգացման հերթական օղակ: Սա պայմանավորված է նաև շարքի ժավալունությամբ (62 համար), որի զեպրում պահանջվում է ձևակազմական այլ՝ տարբերակների համադրական սկզբունք:

Տիգրանյանի Չարգանի գրեթե բոլոր հիմնական մասերը (Բաստանիզար⁶⁵, Հասար, Մալիֆ, Մաղուր, Մանուրիա) իրենց զուգահեռներն ունեն Բարբելլիի ձայնագրած Չարգանում: Մակայն ոչ բոլոր նույն նոտան մասերը նույնական բովանդակություն ունեն: Որպես նույնա նուն մասերի տարածքը մեկնարկում են օրինակ դիտարկենք Բաստանիզարը այդ երկու շարքերում: Բարբելլիի հրատարակությունում Բաստանիզարը հանդես է գալիս երկու անգամ (N 17 և N 36): Թեև առկա առումով այդ մասերը կառուցվում են միևնույն ինտոնացիոն նյութի հիման վրա. ընգամին, երկրորդ անգամ Բաստանիզարը հանդես է գալիս առաջինին ոչ այնքան նույնական ձևով:

Սրկու շարքերում էլ զարգացման ընդհանուր միտումը ձայնածավալի ընդլայնումը և մեղեդային-ինտոնացիոն նոր բարձրությունների դարձվումն է, և այդ անդրադառնում է նաև առանձին, նույնիսկ նույնա նուն մասերի ընդլայնման վրա: Սրկուրը Բաստանիզարը ալիլի ժավալում է և հնչում է նոր ձայնային բարձրության վրա: Չարգացման հիմնական օրենքը հնչյունների բարձրության տարբերակային սկզբունքն է՝ մյուս բազադիները (ոթիմախնտոնացիաներ, ինտերվալային կազմ և այլն) անփոփոխ պահելու զեպրում:

Օրինակ 49.

Սրկու մասերի մեղեդային ուրվագծի հիմքում նույնպես ընկած է

⁶⁵ Բաստանիզարը համապատասխանում է նույնանուն ադրբեջանական մուզամիկային հանդես եկող Բաստանիզար օպերետին:

միևնույն ինտոնացիոն-ոթիմական զարձակմամբ, որի անբնդհատ տարբերակումը ստեղծում է լարված, հուզավառ միջնորոտ: Երաժշտական մարի զարգացման ու ներքին աճի խթանը ասնորային-խմարովիզացիոն օրպի տարբերակների ստեղծումն է: Կարելի է ասել, որ երկրորդ Բաստանիզարի (N 36) շարքի ներքում աճարտում է զարգացման որոշակի փուլ՝ նախանշելով հաջորդի սկիզբը: Բաստանիզարին հաջորդող Մաղուրը բաժինը (երկու տարբերակ) խկապես ընկալվում է իրեն նոր միկլայի շարքի սկիզբ: Եարքի երկարաան ժավալումից հետո մի քիչ փոփոխված ձևով Մաղուրում առաջին անգամ հնչում է Չարգանի դարձվածի իմնական թեմատիկ զարձակմամբ, ընդ որում, ոթիմական ընդլայնման լարճիվ այստեղ թեման հնչում է ալիլի հանդիսավոր, ալիլի արտատալոնը:

Օրինակ 50.

Ուշագրավ է, որ Տիգրանյանի Չարգանում Մաղուրն ունի համանուն ևնակազմական իմաստային նշանակություն (շարքի հիմնական թեմայի հակադրություն և զարգացման նոր փուլի նշանավորում), որը ամեկացված է բազմաձայնության տարբերով:

Օրինակ 51.

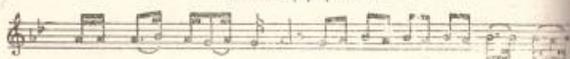
Բարբելլիի հրատարակության մեջ Մաղուրը երկրորդ անգամ հանդես է գալիս շարքի վերջում (նախավերջին համարը՝ 61), այս անգամ նախանշելով նրա աճարտը: Բնականաբար, իմաստային զերի փոփոխությունը ազդում է նաև Մաղուրի ընտյի վրա՝ անդրադառնալով նրա ինտոնացիոն-ոթիմական նկարագրին: Այն մետրապես ալիլի շափավորված է և իրեն հաջորդող Եալախո ասնոր հետ կազմում է միասնություն: Ինտոնացիոն առումով վերջին Մաղուրը կապված է շարքի դիտարթ թեմատիկ զարձակման (զարաճաղ), իսկ ոթիմական առումով՝ երաճախիչ ասնոր ֆակտուրայի հետ և նախապատրաստում է այդ ասնոր հանդես գալու: Նման սահուն անցումը եզրափակիչ համարին էլ՝ ալիլի է ընդգծում Մաղուրի ամփոփիչ դերը: Նույնպես սեանում ենք, նույնիսկ միևնույն դաստարանի սահմաններում նույնանուն մասերը մեկնարանվում են տարանջանակ, բայ նրանց կատարած ֆունկցիայի և այդ ժավալուն ստեղծագործության շրջանակներում գրաված տեղի:

Տիգրանյանի դաստարանում Բաստանիզարը պարերային ընտյի, լուսավոր քնարական տրամադրության պարիակ պինես է: Չարգանի

Բաստանիզար №17



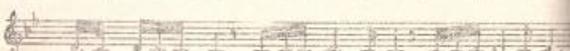
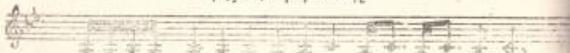
Բաստանիզար №36



Մյակուր №57



Չարգյաի դարամաղը



չարքի ընդհանուր զաղափարական համակազմում այն հակադրվում է մասցած մասերին ինչպես իր բնույթով, այնպես էլ լադային հիմքով (համանուն մասոր):

Օբիեակ 52.

Մարտիֆը (Տիգրանյանի Չարգահում) Թաստանիզարի ճայնածափալուն (մեկ օկտավա վերև) տարբերակն է և անմիջականորեն նախորդում է ամբողջ շարքի բարձրակետին՝ Մանսուրիային: Տարածուն պիեսների միաբանք մեկնաբանման օբիեակներ են, մի կողմից Տիգրանյանի Բաստանիզարն ու Մաղիֆը (նույն շարքի ներսում), մյուս կողմից դրանք, և Բարբելչիի իրենական Չարգահի՝ Հանգուլիի շրտ տարբերակները⁵⁷:

Օբիեակ 53.

Թոյր համարներում առկա է կայուն տարրը՝ մեղեդային ձևույթ, որի ինտոնացիոն տարբերակումն իրագործվում է ճայնածափայն հնչողության տարբեր բարձրություններում, որքան ավելի մոտ է շարքի եզրագծակիչ բաժինը, այնքան ավելի հաճախակի են դառնում այս ձևույթի սեղագիտությունները ճայնածափայն մի մասից մյուսը ինչպես պիեսի, այնպես էլ ամբողջ շարքի մակարդակով: Մի քանի տարբերակ ունեցող համանուն պիեսների ուղիմական ինտոնացիոն բանաձևի նույնականությունը նպաստում է գործիքային շարքի ներքին կապերի ունեցումներ, ամեն անգամ ավելի բարձր մակարդակի վրա մեկը մյուսին փոխարինող զարգացման առանձին փուլերի հստակ սահմանադրամանը: Հարգացման այս սկզբունքի յուրօրինակությունը կայանում է նրանում, որ շարքի ներսում տեղի է ունենում սերտորեն փոխկապակցված տիպական ուղիմախնտոնացիոն ձևույթների որոշակի թանակության (կախված շարքի շափերից)՝ ռինտոնացիոն վերանում ժամանակի մեջ: Պա վկայում է ինտոնացիոն նյութի բարձր կազմակերպվածության մասին, ապահովում է անսահման աճի հնարավորություն, ինչպես նաև նպաստում է կարևորագույն զեղարվեստա-ոճարանական սկզբունքները փշլույն:

Տիպական մեղեդային բանաձևերի տարատեսակման համանուն սկզբունքն է ընկած իրենական մյուս դաստգահների, ինչպես նաև արև-

⁵⁷ Չարգահ գասագահը կոմպոզիտորը բնութագրել է իրեն սպաստերազմի պոեմու:

51. 

Բատանիզար

52. 

Մյազիֆ (Տիգրանյան)

53. 

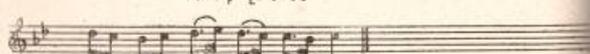
Հանգույն N9 (Բարբեշի)



Հանգույն N24



Հանգույն N50



վելյան շատ մշակույթների մտեղիկ արվեստի տարրեր պրոֆեսիոնալ մասերի հիմքում:

Հասուկ ուշադրության է արժանի Բարբեշիի հրատարակության Պարզահի կերպիակիչ ասեղ՝ Շալախոն: Ինչպես ասվեց, շարքի նախալրերին համարում Մաղուբում, տեղի է ունենում ասեղի թե՛ ֆունկցիոնալ-իմաստային, թե՛ պատկերավորության նախապատասխանումը բոլոր առումներով (լադանային, ռիթմիկ, ժանրային, արտահայտչական) և ապահովում է ասեղն անցում մի մասից մյուսը: Շալախոնի մեղեդային նյութը վիանդանային ինքնուրույն է: Սա վառ արտահայտված պարային բնույթի սյնն է՝ դեզարվեստորեն ավարտուն թեմատիկ նկարագրով: Հիշեցնենք, որ Շալախոն հայկական մտղավորական ամենատարածված պատկեր է, վաղուց ի վեր կենցաղավարում է Հայաստանում և այսօր էլ կայուն տեղ ունի երաժիշտ-կատարողների երկացանկում: Այս փայլուն պարը ունի սունահան, սրբնթաց բնույթ: Բարբեշիի հրատարակության Պարզահի Շալախոն նույնանուն է հայկական պարի հետ:

Օրինակ 54.

Այս մերձավորության մեջ կարելի է տեսնել իրանական դասագահերում⁸⁸ ճաղովրդա-երաժշտական (մասնավորապես հայկական) ավարտուն ձևերի ներթափանցման միտում, ընդ որում օրգանական ներթափանցման, որը նախապատասխանված է շարքի զարգացման ընթացքով կարևոր է, որ այս ասեղը դուրս չի գալիս ստեղծագործության կերպարային-հոգեբանական ոլորտից: Այդ մասին է վկայում Շալախոնի կերպիակիչ դարձվածքը, որ պարային ոճի մահիտոնացիոն տարրերը նախքան սահուն կերպով անցնում են Չարզահի դասագահի գլխավոր թեմատիկ դարձվածքին՝ արամաբանորեն ավարտելով այն:

⁸⁸ Հարկ է նշել, որ այս երկու դասագահների (Տիգրանյանի և Բարբեշիի) և ազրի-սունահան նույնանուն երկու դասագահ-մուղամների համեմատական ուսումնասիրության նամակակ տեսնում ենք, որ վերջին երկուսում, չնայած ուրիշ ընդհանուր մասերի առկայությանը (Մանսուրիա, Քասե-Նիզյար, Հեսար, Մուխալիֆ և այլն) Շալախոնը չկան Անշուտ, ասեղերի (ինչպես և թևերի-թևերի) ընտրությանը կախված է կատարող-հեղինակի սննդապահան ճաշակից ու երևակայությունից, որտեղից էլ երբեմն սեփական նմուշները տեղեկույն մեծ ազատությունը Սահյան, ալլալ դեպքում մեզ հնուարթորում է ուրիշ նույն-իրանական Չարզահի համակարգում Շալախոն հիմք է առին նեմադրելու, որ այն կերպով էլ է Իրանի տարրեր բազաներում հարգույթյամբ ելույթ ունեցած և ամենուրեք մեծ կրթնակներու վաշխած հայ կատարողների կողմից:

Օրինակ 55.

Ոչ վերաբերում է Տիգրանյանի Չարգահի չափավորված համարների (գլաֆերին), ապա շնորհիվ իրենց ինտոնացիոն ու մեղեդային պիմանական նկարագրի, գրանք բոլորն ընկալվում են որպես հայկական ժողովրդական արվեստի պարբերային բնույթի ավարտուն ձևեր: Կոմպոզիտորի սեփական բնորոշման համաձայն՝ եղաֆը, որն իր մուղամի հետ ունի բնդհանուր երաժշտական բովանդակություն, ունի, ընդամենը որոշակի երաժշտական դեր իր համապարաչափ ու շարժուն «tempo-ով» և աշխուժացրել մուղամի նեղշնամ ծանր ու լուրջ արամազորությունը» (59.29):

Բարբելչիի ու Տիգրանյանի ձայնագրությունների համեմատական ուսումնասիրությունը ցույց տվեց, որ երանցում առկա են բնդհանրության կարևոր գծեր, որոնք իրավունք են տալիս խոսելու միանական սկզբնաղբյուրի գոյության մասին: Ընդ որում, բնդհանրության հասակաձևերը տարածվում են ինչպես արտասին՝ ստեղծագործությունների անվանումներին վերաբերող, այնպես էլ ներքին կողմերի վրա, ինչպիսիք են՝ առանձին մասերի կազմակերպման սկզբունքները, մեղեդային գծի ծավալման եղանակը, շարքի տարբեր կառուցվածքային մակարդակների վրա (նախադասություն, պարբերություն, առանձին պիեսների) թե՛ մատիկ նյութի, դարձվածքային թե՛ մատիկ կազմավորումների և նախատիպային պիմանական բանաձևերի բնույթը:

Սակայն դասագահների համեմատական վերլուծությունից բխում է, որ չի կարելի բավարարվել միայն կառուցվածքային և ինտոնացիոն առանձին բնդհանրությունների հաստատումով:

Փաստական նյութի ուսումնասիրությունից զայնս ենք այն եզրակացություն, որ այստեղ հարկ է խոսել ծաղումնարանական բնդհանուր աղբյուրների հանգող այդ ստեղծագործությունների սկզբունքային բնդհանուր կերպարային-հոգեբանական, լադանիստոնացիոն հիմքի մասին: Սակայն այդ բնդհանրությունը դեռևս չի նշանակում նույնակառուցվածքային բնդհանուր կոմպիլեքսից առանձնանում են կենցաղավորման որոշակի միջավայրի, կատարողական արվեստի տեղական ավանգուրդների, վերջապես՝ կատարողի անհատական երևակալության ու ճաշակի հետ կապված ինքնատիպության գծեր:

Այսպիսով առաջանում է և մի ուրիշ դրոն՝ ազգային հոգեբանություն, ազգային երաժշտական մտածողության առանձնահատկություններն արտացոլող յուրօրինակության գործոնը: Կոմպոզիտոր Տիգ-

րանյանի և նրան համահեղինակ Աղամալ Մելիք-Աղամալյանի շնորհիվ մենք համոզվում ենք այն բանում, որ մեր դարի սկզբին Հայաստանում գոյություն ունեցող ուրիշ լադների (Բարբելչիի հրատարակած իրանական դասագահների համեմատ)՝ ավելի պարփակ, հակերթ, հայ ժողովրդական արվեստի պարբերային տարբերը ներառած մետաբանական չափավորված մասերի (գլաֆերի) զերակառույթումը, կառուցվածքային կոմպոզիցիա:

Օրինակ 56.

Արքեն ասել ենք, որ Տիգրանյանի ձայնագրությունները կատարվել են մեր դարի սկզբին: Բնականաբար, անցած տասնամյակների ընթացքում Հայաստանում կենցաղավարող մուղամները կրել են փոփոխություններ: Այսօրվա հայ երաժիշտների կողմից կատարվող գործիքային մուղամների հատկանշական գծերի մասին խոսել ենք նախորդ գլխում: Այժմ համեմատենք այդ ստեղծագործությունները իրանական դասագահների հետ:

Իբրև օրինակ համազրեմը նույն Չարգահ իրանական դասագահը և մեր օրերում Հայաստանում կենցաղավարող նույնանուն մուղամները: Ժամանակակից հայկական Չարգահ⁶⁰ մուղամը ունի մեկնատանի կառուցվածք և միջանցիկ իմպրովիզացիոն զարգացում (տե՛ս օր. 7):

Ինչպես և իրանական դասագահներում, այստեղ առկա է յուրատիպ հուզական երանգավորում ունեցող, մեծացած սեկունդաներով կրկնակի կրկնակի լադը: Ընդամենը տվյալ լադի հաստատուն հնչյունաշարի վրա հիմնված այդ ստեղծագործությունների իմպրովիզացիոն զարգացումը բնթանում է տարբեր ձևով: Նրանցից յուրաքանչյուրում կատարվում է մակամաթի արվեստի արևելյան ավանդույթի հետ զուգորդված ազգային երաժշտական մասժոպուրի լադանիշների ընտրություն: Ստորերում ենք երկու Չարգահների սկզբնական դրվագները (իրանականը՝ Բարբելչիի հրատարակությամբ, հայկականը՝ ժամանակակից հայ դուդուկահար Զ. Գասպարյանի կատարմամբ):

Օրինակ 57.

Ինչպես տեսնում ենք, բերվող հատվածների ինտոնացիոն-թեմատիկ նյութը աչքի է ընկնում մեծ ինքնուրույնությամբ, որը և ստեղծագործությանը հաղորդում է որոշակի ազգային երանգավորում:

⁶⁰ Չարգահ մուղամի վերլուծությունը և օրինակները տե՛ս 2-րդ գլխում:

54. Շալախո (Բարբեշի)

Շալախո (Տիգրանյան)

Շալախո (Տիգրանյան)

Շալախո (Տիգրանյան)

Շալախո (Տիգրանյան)

55.

55.

55.

55.

Գլաֆ Տիգրանյանի Չարգահից

56.

Գլաֆ Տիգրանյանի Չարգահից

56.

56.

56.

Նմանությունը երևում է ինտոնացիայի ծավալման մեթոդներում (որոշակի պիսմամեղեդային դարձվածքների օգնությամբ), այսպիսով մեղեդային շարժման ընդհանուր ուղղվածության մեջ (առանձին կատարչական և ֆունկցիոնալ տարրերի բացահայտման և ցուցադրման միջոցով): Որոշ ընդհանուր գծեր ի հայտ են գալիս նաև լադի կայուն աստիճանները, այնպիսի համախառն լադի տեխնիկան հաստատող, հակիրճ կադանսային դարձվածքների համակցման հնարքներում:

Օրինակ 58.

Ընդհանուր սամաբ, Հայաստանում կենցաղավարող Չարգահ մուզիկան (ինչպես և իրանական դասագահի առանձին մասերը՝ գուշկները) բնութագրվում է իբրև ինտոնացիոն զարգացման զուտ, կենտրոնացված տեսակ, որի մեջ վճռորոշ կազմավորման նվազագույն միջոցների օգտագործման սկզբունքն է:

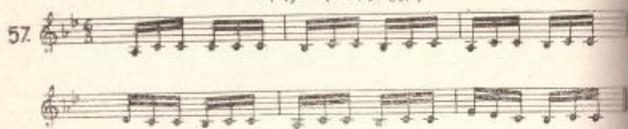
Դրանք ուրիշ օրինակի: Համեմատական բնութային կենթարկներ Արու-Ախու ալազիի Հիջուլ գուշկն և Հայաստանում կենցաղավարող Հիջուլ մուզիկան: Իրանական Հիջուլը այս ալազետով երեք տարրերակներով (Բարբեշիի հրատարակության մեջ № 10, 11, 17) ներկայացված կարճ պիես է: Քայքայ նրանք՝ տարրերակները, հանդես են գալիս ոչ թե անընդմեջ, այլ մեկընդմիջվում են իրենց պիսմահամադրիտ նկարագրով Հիջուլին մոտ Բասանիդարով ու Բաղդադիում: Ցարանյուր նոր գուշկ Հիջուլ բնութագրվում է զարգացման ալիքի մեծ լարվածությամբ, համապատասխանաբար ընդլայնվում են և ձևի շարժումը, իսկ հայկական Հիջուլի ձևը չի փոփոխվում: Դիտարկենք իրանական Հիջուլի մեղեդային ծավալման մի բանի օրինակությունները (№ 10), և հայկական Հիջուլը՝ կենկով լադի հելյունաշարի կայուն աստիճանների բացահայտման հնարքներին: Երկու ստեղծագործությունների հիմքում էլ ընկած է էլիտական լադի հելյունաշարը, մի դեպքում՝ մ-ից (իրանականը)⁹⁰, մյուս դեպքում՝ ը-ից (հայկականը):

Օրինակ 59.

Լադային հենքը կազմավորվում է հիմնական և կվինտային տոների օգնությամբ, որոնք կլեկվում են միանգամայն որոշակի, այսինքն լադի ֆունկցիոնալ շեղումներով անցրադանում է 1 և 5-րդ աստիճանների բացահայտման վրա: Երկու դեպքում էլ ձևափոխվում են 2-րդ և

⁹⁰ Փակագծերի ներքո բնույթ ցույց է տալիս 2-րդ աստիճանի անկայուն լինելը:

Հարգյախ (Բարբեշի)



Հ Գասպարյան



Հարգյախ (խալիպական)



իրանական



5-րդ աստիճանները, ինչը հաղորդում է փոյուզիական-զորիական լադի կրանգ, ընդ որում ամեն մի աստիճանի տարբերակային յուրաքանչյուր տարատեսակ որոշակի լադաինտոնացիոն հատվածում ունի հավասար ինտուրալյուսյուն: Երկու ղեկարում էլ, մեղեդային ծավալման ընթացքում օժանդակ հենակետը (5-րդ աստիճանը) ամբողջ ձայնածավալի անուստիճան հատվածներում ձեռք է բերում գլխավորի նշանակություն: Մեղեդային շարժումը վալրենթաց է՝ 5-րդ-ից ղեկի 1-ը: Հիմնական մեղեդային միջուկը կազմավորվում է կվինտայի լրացման ձանապարհով:

Օրինակ 60.

Մեղեդային գծի հետագա զարգացումը հիմնականում տեղի է ունենում ինտոնացիոն փոքր միավորների (սեկունդա, տերցիա) սեկվենսիան զարգացմամբ, որոնց անընդհատ հոսքը հանգեցնում է նոր բարձրության նվաճմանը (օժանդակ հենակետի հաստատումով) և մեղեդային հետագարձ շարժումով ու վերագարձով՝ ղեկի հիմնական տոն, որի բնագծումը բնորոշ կազանների դարձվածքներով ավելի ցայտուն է մուշամում: Իրանական գուշեն սեկի ավելի զուսպ ծավալում: Թուրքանչյուր կազմակառուցվածքային սկզբունքի կերտություն ուրուր խիստ որոշված է: Ամենաբնութագրականը տիպական սիմմանտոնացիոն բանաձևերի իմպրովիզացիոն զարգացման սկզբունքն է, որոնց լրացմանն տարբերակները սակզագործությանը հաղորդում են ներքին լրություն: Յուրաքանչյուր սակզագործության ինտոնացիոն քնույթից կարված է նաև նրա պատկերավորությունը: Մի ղեկարում, զա վտա արտադրված պարբերային քնույթի մեղեդու ինտոնացիոն զարգացումն է, որնա ղեկարում՝ շարարանքի զուսպ, ասերգային ոճը, ուր փոքր հարձակք միավորների տարբերակված սեկվենցիոն զարգացումը սակզում է լարված հոգեբանական վիճակ: Համեմատվող գործերի բովանդակության այս տարբերությունը պահանջում է արտահայտման համապատասխան ձևեր: Մուշամի ձևի ուրվագիծը կարելի է ներկայացնել հետևյալ կերպ. $A(a+b+c)+B(c+i)$, ուր B-ն գաֆն է (թևանիֆը): Իսկ իրանական գուշենում ասերգային ինտոնացիաների բազմակի կրկնությունները սահեղծում են ավելի խիստ ձևեր, որոնք կազմված են կրեթ խոչըր տարբերակներից՝ $A+A_1+A_2$: Այսպիսով, կառուցվածքային օրինաչափությունները և մեղեդային-ինտոնացիոն նկարագիրը պայմանավորված են մեկը մյուսով:

Հիջազ անունով գուշեն կա նաև Աբու-Աթա զաստգահի վոկալ բաժնում (202.26): Հետաքրքիր է, որ այդ գուշենն և՛ կառուցվածքով, և՛ մե-

զիդային նյութով ավելի մտ է հայկական գործիքային Հիշագրին Ա կալ գուշում ինտոնացիոն նյութը կազմակերպվում է ալլ (գործիքային) համեմատ) եղանակով. սա գործիքային և վոկալ-գործիքային դրվագներին հաջորդականության քառակային-տարբերակային ձև է: Եվ գ մեղծեցնում է իրանական վոկալ գուշեն հայկական մուղամին: Արևիկի տակ, որ այդ երկու պիեսների հիմքում ընկած է մեղեդային նույն մեղեիք, իսկ նրա մեկնաբանությունները տարբեր են. իրանական գուշում զերակնում է առեքցային կլեկումը, իսկ հայկականում՝ երգայնությունը: Փոքր սեզմանտների համաբալի կրկնությունը իրանական գուշենբոջ գիծն է:

Օրինակ 61.

Իրանական գործիքային գուշեն լարված բնույթը ժավալման քիթացում խորանում է, սակայն ինտոնացիոն զարգացման ակտիվացում գիտվում է ոչ թե առանձին մասերի ներսում, այլ միկրոշարքի մակարդակով: Եթե առաջին մասում մեղեդին չի հասնում մինչև վերևի տոնիկ (Չ₂), ապա երկրորդում այն հանդես է գալիս իբրև բարձրակետի հիմնական տոն, որին հետևում է վայրընթաց սեկվենցիոն սնկում ղեպի ներքին ստեղծակ:

Օրինակ 62.

Գուշեն երկրորդ մասի ավարտը օժանդակ հենակետի վրա, բնականորեն պահանջում է հետագա զարգացում՝ ավազին հիմնական տոնի վերջնական հաստատումով, ինչ և տեղի է ունենում իրանական Հիշագրի երրորդ տարբերակում:

Սա ամբողջ միկրոշրջանի զարգացման ամենից ավելի լարված դրամատիկ փուլն է, որ համեմատաբար երկար կլեկվում է վերին հենակետը (Չ₂): Տվյալ զնայում գիտվում է բարձրության աստիճանական նվաճում ամբողջ շարքի ընթացքում, որի յուրաքանչյուր հարթք վայրը նրա զարգացման մեջ նոր փուլ է. այս սկզբունքն ընկած է միայն առանձին մասերի, այլև ամբողջ դասագահի (ավազենի) հիմքում:

Այսպիսով, որոշակի ընդհանրության առկայությամբ հանդերձ (այս մասին խոսվել է մուղամների վերլուծության ժամանակ, տե՛ս օր. 60)

⁹¹ Երևի, որ այդտեղից նմանություն հայտնաբերվում է մուղեդի և վաղի (188.74), ինչպես նաև Արուշտան Սարայի (196) հրատարակությունների համեմատ ավազների հետ համեմատելով.

ված ստեղծագործությունները մարմնավորել են տարբեր կերպարներ, րանի որ կենցաղավորել են տարբեր միջավայրում, գտնվել՝ երևապիսից երաժշտականաբարական ավանդույթների ազդեցության տակ: Անցնենք Զամե-Գարան գուշեն քննությունը Ազաճան ավազենից (արբելյիի հրատարակություն): Զամե-Գարանը, ինչպես և շատ պիեսներ, ոճական հղված յուրատիպ մոդել է: Հիմնական ուրվագծերը, բուրգայնությունը, լադակազմական սկզբունքները, մեղեդային ժավալման հնարքները գրեթե անփոփոխ նկարագրությամբ հանդիպում են իրանական դասական երաժշտության տարբեր հրատարակություններում: Իր երգային բնույթով, ռիթմախնայնացիոն շարադրանքի պարզությամբ Զամե-Գարանը հիշեցնում է Հայաստանում կենցաղավարող ինչՍար մուղամը: Բայց իրանական պիեսի համեմատ հայկական մուղամը ավելի ֆայնտա է: Դա համապատասխանում է հայկական լեռնային երաժշտության բնորոշ գծերին, որտեղ ավելի լայն տարածում են ստացել տխուր արամազրություն արտահայտող գործերը: Զամե-Գարանի հիմքում ընկած է մեկ բավական պարզ կառուցվածքի մեղեդային ձևույթ:

Օրինակ 63.

Այստեղ օգտագործված ռիթմախնայնացիոն տարասեսական սերգությունը չի նպաստում կերպարային զարգացման գինամիկային: Այս պիեսի մեղեդային գիծը ժավալվում է կրկնապատկված երկարի լարում: Ինչպես և Շուշթարում, ձևակազմական գլխավոր սկզբունքը մեղեդական կիթ ունեցող երգային ռեկ շարադրան է: Տիպային ռիթմախնայնացիոն զարգացումը տեղի է ունենում աղատ տարբերակվող կրկնությունների օգնությամբ: Տարբերակային կրկնությունը մի կողմից պարզերականացնում է ձևի բաժինները նախադասություններ նոր մետրական ֆունկցիաներ ունեցող սեկվենցիոն պատկերների ընդլայնման և փոփոխման միջոցով: Մեղեդային նյութի նման տիպի սպարբերականության ոչ պարբերականացման հետևանքով ձևոր է բերվում լայնաշունչ երգայնություն: Այստեղ, ինչպես և հայկական Շուշթարում, նախնաժավալը մեկ օկտավայի չի հասնում:

Համեմատելը երկու ստեղծագործությունների սկզբնական մասերը.

Օրինակ 64.

Խոսելով բարդ պարբերական կառուցվածք ունեցող գեղեկական քնա-

60. *Հրջագ (հաղվական)*

Հիգագ (իրանական)

61.

62.

Չամե - դարան ՊՅ

63.

ական երգերի մասին, որպես ինքնատիպ պարբերական կառուցվածքի տեսակ Ք. Քունյարյանը նշում է «Չինար ես» երգը, որ շրջանցվում է նրի զարգացման «սիմետրիկությունը» և ապահովվում է թեմատիկ ապր նախադասությունների միջև, ձևի հասունությունը (101.163): Զինվածությունն այս տեսակը հատուկ է նաև ժազուամարաներեն ժողովրդական երաժշտության որոշ տեսակների հետ կապված հալվական տրամադրական արվեստին:

Ինչպես նշվեց, յուրաքանչյուր դասագահի ներքին օրինաչափությունները առաջին հերթին կախված են լազի ընտրությունից, որը իր հիմքին որոշում է ստեղծագործության հուզականպարային բովանդակությունը: Այս իմաստով իրանական դասական երաժշտության համարգում կարելի է առանձնացնել դասագահների երկու խոշոր խումբ՝ արթեր կերպարային-հոգեբանական ուղղվածության լազեր. առաջին խմբին են պատկանում առնական, կենսահաստատ բնույթի դասագահները, ինչպիսիք են Շուրը, Մահուրը, Ռաստ-Փանջգահը, Նավան, երկրորդին՝ թախտոս, քնարական, դրամատիկական տրամադրության կատարողները՝ Չարգահը, Հումայունը, Սեզահը: Արդյիզ գործոնը լազն է, որն որոշակի իմաստաբանական հատկությունների, երաժշտաարտայայտչական հնարավորությունների կրող: Դիտարկենք Մահուր դասագահը և համեմատենք այն Հայաստանում կենցաղավարող Ռաստ մուսուլմանի հետ:

Մահուր դասագահը ամբողջ իրանական ուղիղի ամենախոշոր շարքից է: Այն պարունակում է 58 գործիքային գուշե Գասագահի հիմամբ բնկած է կվինտային հիմքով մածոր լազը (ինչպես և հալվական Ռաստ մուղամում): Մեղեդային նյութը միատիպ է: Սա այն դեպքն է, երբ առանձին աստիճանների ելեղման ճանապարհով լազի բացառությամբ առանում է վճռորոշ նշանակություն Մեղեդային գծի միևրորինացիան զարգանախաչային ժողովրդումը դիտվում է ամբողջ շարքի ընտրություն: Ինչպես Ռաստում, Մահուրում ևս գերիշխում է երաժշտական լազի զարգացման ասերգային- իմպրովիզացիոն սկզբունքը: Բերենք աստիճաններ այդ երկու ստեղծագործություններից:

Օրինակ 65.

Մածոր լազի աստիճանական բացառյալման ընթացքն արդեն պատկանում է որոշակի հուզական- կերպարային խթանների լավատեսանքի, առնական տրամադրություն:

Շուրաբ (հայկական)



Համե-դարան



Մահուր (իրանական)



Ռասա (հայկական)



Տիպային դիֆմախտոնացիոն պատկերների բազմաբանակալությունը, ստանձին աստիճանների համախափ կրկնությունները դասագահի ե-
կամիտական լեզվի բնորոշ գծերն են: Մտորի բերում ենք այդ պատ-
կերներից մի բանիսը:

Օրինակ 66.

Մահուր դասագահի ամեն մի հերթական գուշե տարրերվում է մյու-
սից պատագործված տոների բանակով և իմպրովիզացիայի ընթացքում
իրանց հաջորդականությունը: Այսպիսով, գուշե-պիսաները ընկալվում
են որպես առանձին, բայց, բոտ էություն, իրենց հիմքերով մուշական
կոմպոզիցիայի մոդելներ: Այս մոդելները իրանական Շուր դասագահի
մի բանի ախպական մոդելների հետ համեմատելիս ի հայտ է գալիս
որոշակի նմանություն:

Օրինակ 67.

Այդ հանգամանքը խոսում է հուզական-կերպարային որոշակիու-
թյուն ունեցող այս լադի կանոնականացվածության մասին: Ասվածը
մի անգամ ևս հաստատվում է ախպական բանաձևերը մի կողմից իր-
անական հետադադարների տարրերի ձայնագրությունները⁹², իսկ մյուս
կողմից Հայաստանում կենցաղավարող մասսա մուզամի տարրերակների
հետ համեմատելիս:

Օրինակ 68.

Այն կարծիքը, թե մուղամների յուրաքանչյուր կատարող՝ իմպրո-
վիզատոր է (այդ բանի լադի իմաստով), հերքվում է բերված օրինակ-
ներով: Այս դասագահների վերաբերյալ կիրառված իմպրովիզացիոն
տեխնիկը պետք է հասկանալ ավելի նեղ իմաստով, որպես ստեղծագոր-
ծական հնարք, երաժշտական նյութի կազմակերպման եղանակ: Այս
լադի տակ դասագահի շարքի սահմանում իբրև գուշեների հավաքա-
նու (է. Ջոնիս) մեզ լիովին ընդունելի է թվում:

Մահուր դասագահը երգափակվում է Շահր-աշուր անգով, որը
եղան դեր է կատարում նաև ուրիշ իրանական դասագահներում, մաս-
նավորապես, Շուրում, Հումայունում, Ռասա-Փանջահում, Արզեն բաղ-
կիսը նշվել է, որ ունի պարային համար է, դասագահի ընդհանուր
ամտկառուցում մտցնում է որոշակի հակադրություն, հանդես է գալիս

⁹² ա) և բ) օրինակները վերցված են է. Ջոնիսի նշված գրքից (188.69, 82):

36.

7. *Շուր*

Մահուր

Շուր (Խալիֆի)

Մահուր (Վազիրի)

Ռասա (Բուշնարով)

Շահր-աշուր (Մահուր)

զարգանախոշորով, պատճառապատ կրկնություններով հագեցած գործիքային բարդ պիես-գուշներինք հետո Գրա հետ մեկտեղ, ուսնք անբավականին կապված է զարգացման նախորդ ընթացքի հետ, և այդ պատճառով հատկանշական է, որ հանդես գալով հուզական-կերպարային տարրեր ուղղվածություն ունեցող դասադահներում (օրինակ, Մահուր և Հումայուն), համանուն սանգր ստանում է տարանշանակ մեկնաբանություն: Այսպես, լավատեսական Մահուրում Շահր-աշուրը եզրափակված է շարքը նույնատիպ գուշներով, ընդհանուր ուրախ սրամաղբույթությամբ:

Օրինակ 69.

Պարբերականությունը, տարրեր հենակետային ուղղաններում դուրսվող կազանների առկայությունը, միատեսակ ռիթմախնտոնացիաների համախափ կրկնությունները, սեկվենցիոն քայլերի առատությունը և միայն այս, այլ նաև մյուս ուսնգների բնորոշ հատկանշներն են:

Հուզական-կերպարային այլ կոնտեքստում, ռիթմախնտոնացիաների որոշակի ընդհանրությամբ հանդերձ, նույն այդ Շահր-աշուրը ստանում է ուրիշ գունավորում: Այսպես, Հումայունում Շահր-աշուրը ավելի շատ հիշեցնում է Չարգահ դասադահի Շալախու սանգր, շնորհիվ լազային երանգավորման առանձնահատկությունների (երկու ուսնգներում էլ օգտագործված է երկպիկ լազը):

Օրինակ 70.

Շահր - աշուր (հումայուն)

70. Musical notation for 'Shahr-Ashur (Humayun)'. It consists of four staves of music in a 2/4 time signature. The melody is written on a treble clef staff. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The music is a rhythmic melody with eighth and sixteenth notes. The second staff continues the melody. The third staff continues the melody. The fourth staff continues the melody and ends with a double bar line.

Իրենց ոճական առանձնահատկություններով հիշատակված սանգրը հարում են քաղաքային գործիքային-պարային Ուղունդարա և Շալախու մեղեդիներին, որոնք Անդրկովկասում մեծ ժողովրդականություն են վայելում: Հարկ չկա վերցրածելու բոլոր իրանական դասադահները, յանի որ ընդհանուր առմամբ նրանց կառուցվածքը, ձևակազմական սկզբունքները, առանձին մասերի մեկնաբանումը սկզբունքորեն նույնն են, ինչ և դիտարկված նմուշներում:

Բոլոր դասադահներում առկա են կանոնականացված և իմպրովիզացիոն տարրեր. տարրերությունը երաժշտաարտահայտչական բաղադրիչների կազմակերպման, առանձին բաղադրացուցիչ մասերի հարաբերակցության մեջ էլ: Իրանական ավանդական ապրիֆի ածանցյալ համապարքերի (մոթեհաթա) ուսումնասիրությունը զույց տվեց առանձին ավաջների (փոքր դասադահներ) աներկբա պատկանելությունը համադրուսաբան դասադահներին: Միավորող գործոնի դերում հանդես է գալիս լազը հատկանշական ինտերվալային հարաբերություններով, զեղարվեստաարտահայտչական հնարավորություններով, շրմնակետում, ձևակազմական ոլորտում գործող կանոնականացված տարրերը ավանցյալ նամակարգներում ունեն միարժեք դեր:

Հայաստանի մուղամներն իրանական դասադահների հետ համեմատելիս ի հայտ եկան ընդհանրությունը և տարրերությունը բացահայտող գործոններ: Ընդհանուր գծերը պիսվում են լազային հիմքում, իմպրովիզացիոն զարգացման սկզբունքի կիրառության մեջ, սահմանափակ բունակությամբ կառուցվածքային տարրերի օգտագործման միջոցով երաժշտական ձևը կազմակերպելու նպանակներում, առանձին ռիթմախնտոնացիոն ձևայինների շարակցման հնարներում:

Տարբերությունները ի հայտ են գալիս ամենից առաջ ձևի մեկնաբանության մեջ՝ դասադահներում ցիկլաչնություն, իսկ հայկական մուղամներում՝ մեկմասնաբնություն: Դասադահներում ինչպես ամբողջի, այնպես էլ առանձին մասերի ու բաժինների ծավալունությունը կառուցվածքային, ձևակազմական-իմաստային շատ սկզբունքներ սահմանող (ական գործոն է: Հայ իրականության մեջ տարածված մուղամներում այդ սկզբունքները գործում են սահմանափակ շրջանակներում, առանձին հատվածները չեն վերաճում ինքնուրույն մասերի՝ շարքի մակարդակով: Մեծ մասամբ հայկական մուղամներն ունեն մեկմասնի կառուցվածք և միջանցիկ իմպրովիզացիոն զարգացում: Տարբերություն-

ներն առկա են նաև բնմատիկ-մեղեդային նյութում և ավելի շատ՝ որ մեկնարանություն մեջ:

Սկի իրանական դասագահներում գերակշռում են ելևէջման ասեր գային սկզբունքները, առանձին հնչյունների կրկնությունները, ապա Հայաստանում կենցաղավարող մուղամներին ավելի հատուկ է երգայնությունը: Հնարավոր է, որ Հայաստանի մուղամների այդ հատկությունը շարքի սեղմման, վոկալ-գործիքայինից՝ գործիքայինի փոխարկվելու արդյունք է: Պետք է կարծել, որ վոկալ բաժիններից գործիքայինները անցած վոկալ մտածողությունը մի հատուկ երգայնություն է հաղորդել Հայաստանի մուղամներին:

Իրանական դասագահների և ժամանակակից հայկական մուղամների համեմատության ժամանակ ն. Տիգրանյանի «Պարսկական մուղամները» խաղում են կապող օղակի դեր և օգնում են առաջադրելու մի շարք սկզբունքային դրույթներ: Տիգրանյանական մուղամների ու դասագահների բնմատիկ-մեղեդային նյութն իր արմատներով խորանում է իրանական դասական երաժշտության մեջ: Մենք տեսնում ենք, որ բարձր թելիքի ձայնագրած Չարգահ դասագահը համարյա նույնական է Տիգրանյանի Չարգահին: Ստեղծագործությունների միասնական հիմքը վիճարկն այս դասագահի մեծ կայունության, կանոնականացվածության մտախճեղամին, ուրիշ միջավայրում կենցաղավարելը իր կնիքն է դրել, որ դրսևորվել է կառուցվածքի պարփակության, երաժշտական մտքի շարժումների հակիրճության վրա: Հենց վերջին հատկանիշն է, որ հայկական մուղամները տարբերում է մյուս արևելյան մշակույթների ժողովրդագրոֆեսիոնալ արվեստի համանման ժանրերից:

Սկի իրանական դասագահներում պարտադիր է մետրապետ չափովորված համարների (ոտնգրի, թեսնիֆների) առկայությունը, որով միջոցով ներառվում են ժողովրդական երաժշտության պարբերական տարրերը, ապա հայկական մուղամներում դրանք կարող են շինելու իրենց մուղամների մեղեդային նյութը արդեն հազեցած է ժողովրդական երաժշտության դիֆմախետոնացիաներով: Մուղամները հայկական միջավայրում երկարատև կենցաղավարման ընթացքում կրել են հայկական ժողովրդական երաժշտության դիֆմախետոնացիոն համակարգի գործուն ազդեցությունը, որը նպաստել է հայկական երաժշտությանը քիչ քիչ առանձնահատկությունների բացահայտմանը:

Այսպիսով, իրանական դասագահների հետ ունենալով որոշակի բնորոշանքություն, Հայաստանի մուղամներն աչքի են ընկնում մի շարք ինքնատիպ հատկանիշներով, որոնք բխում են հայկական մոնոդիկ երաժշտության բնույթից, ժողովրդագրոֆեսիոնալ երաժշտության և բանահյուսության տարբեր ժանրերում վառ արտահայտություն ստացած նրա ազգային յուրօրինակությունից:

ՎԵՐՋԱՐԱՆԻ ՓՈՈՒՆՐԵՆ

Մուղամաթի արվեստի ընդունելու ճանաչողական կրթական կապերի տեսանկյունով, հնարավորություն տվեց մի շարք հնաեությունների անել իրենց ակունքներով դեպի վաղեմի անցյալը զննարկ այդ կապերի բնույթի ու դրսևորումների մասին:

Ինչպես տեսանք վերևում, ուսումնասիրության այդ փուլում հնարավոր չէ լիովին վերականգնել Իրանի ու Հայաստանի երաժշտական մշակույթների պատմական զարգացման ընթացքը նրանց փոխազդեցության և միահյուսման մեջ: Այդ ճանապարհի որոշ հասմածներ մեր արամադրության սակ կզամ փաստացի նյութի սակավության պատճառով առայժմ մնում են իրեր չզրված էջեր:

Հայ-իրանական երաժշտական կապերի ամենավաղ շրջանների վերաբերյալ արժանահավատ չիլ թի շատ տեղեկություններ տալիս են նյութական մշակույթի հուշարձանները, մասնավորապես, կերպարվեստի և զեղարվեստական արհեստների նմուշները, որոնք հայտնաբերվել են Հայաստանի տարածքում կատարված հնագիտական պեղումների ժամանակ: Այդ հուշարձանները վկայում են Հայաստանում երաժշտական մշակույթի հնագույն ավանդույթների, հարուստ գործիքարանի գոյությանը և զեռ վաղեմի ժամանակներում Հայաստանի և Իրանի երաժշտական մշակույթների միջև կզամ շատ ընդհանուր գծերի առկայությունը:

Երաժշտական գործիքարանի բաղմամբով զուգահեռները, հասարակական-սոցիալական նման միջավայրում միևնույն նվագարանների կենցաղավարումը երևան են հանում պատմական որոշակի ժամանակաշրջաններում այդ երկրների կյանքի մի շարք ընդհանրություններ: Ինչպես կարելի է եզրակացնել դիտարկված նյութից, երաժշտական մշակույթը և հին ժամանակներում, և միջին դարերում մեծ դեր է խաղացել հարևան երկրները, այդ թվում և Իրանի ու Հայաստանի մշակութային կապերի ամրապնդման գործում:

Պատմությանը հայտնի ընն առանձին մշակույթների մեկուսի զարգացման դեպքեր. բոլոր մշակույթները միշտ զարգացել են վերազարգանքի կապերի ոլորտում: Հայաստանի մշակույթը ապրելով ու զարգանալով հին հունական և հին իրանական բազմաթիվությունների հարևանությամբ, ազիկի ուղ հաղորդակցվեց նաև՝ արաբականին ու փուրգականին: Իրենց ամբողջ ինքնատիպությամբ հանդերձ, այդ մշակույթներն ունեն նաև շփման կղեր, որոնք բացահայտվում են մարդկային գործունեության հոգևոր և նյութական տարբեր բնագավառներում: Առանձնապես ցայտուն էին արտահայտվում կապերը Իրանի հետ, որը կարևոր դեր էր խաղում Մերձավոր ու Միջին Արևելքի պատմության մեջ: Ոչ միայն հայերը, այլև շատ ուրիշ ժողովուրդներ զեռու հնում կապված էին Իրանի ժողովուրդների պատմական ճակատագրին: Հայաստանի ու Իրանի երկարատև հարևանությունը, իսկ ժամանակ առ ժամանակ էլ Հայաստանի՝ Իրանական պետության կազմի մեջ մտնելը, հանդիսացն էր շարք ընդհանուր երևույթների առաջացմանը, այդ երկու երկրների մշակույթների փոխհարստացմանը: Երաժշտական մշակույթում զա առանձնապես վառ էր արտահայտված մտնողիկ երաժշտության պրոֆեսիոնալ ժանրերի մեջ, մասնավորապես՝ մուղամաթի արվեստում:

Կարծում ենք, անվիճելի է, որ մուղամաթի արվեստը ակունքները սկիզբ են առնում Իրանի վաղմիջնադարյան մշակույթի խորքերից: Սակայն ձեզնիով մեկ սկզբնադրուրից, մուղամաներ այնուհետև ընդունվեցին միջինարևելյան տարածքի շատ ժողովուրդների կողմից: Կենցաղավարման յուրաքանչյուր որոշակի միջավայր իր կենին է թողել պրոֆեսիոնալ մտնողիայի այս տեսակի վրա, որն իր հիմքով ընդհանուր է մի ամբողջ շարք ժողովուրդների արվեստի համար:

Ինչպես ցույց տվեց փաստական նյութի ուսումնասիրությունը, մուղամաթի արվեստը հայ իրականության մեջ նույնպես ստացել է ուրվի միևնաբանություն: Գտնվելով հայկական ավանդական մտնողիկ երաժշտության զանազան նյութերի, մասնավորապես՝ ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ ժանրերի ենթակարգում, Հայաստանի մուղամաները ձևեր են բերել որոշ ինքնահատուկ գծեր: Այդ մասին են վկայում աշխատանքում ընդունվող արդյունքները, որոնք ստացվել են մուղամաների և հայ ազգային մշակույթի այնպիսի ավանդական ժանրերի համեմատական վերլուծությունից, ինչպիսիք են շարակահներն ու տաղերը: Հայաստանում կենցաղավարող մուղամաների և իրանական երաժշտության զուգահեռ ժան-

րերի համադրութիւնը թույլ է տալիս եզրակացնել, որ մուղամները հաստատվելով Հայաստանում, ըստ երևույթին ոչ միջնադարում, առ արձանաբար սկսել են զարգացնել տեղական երաժշտական ավանդույթները՝ հարստանալով հայկական մոնոդիկ երաժշտության մեղեդային ինտոնացիոն համակարգով, ենթարկվելով այդ երաժշտության արտահայտչական և կառուցվածքային օրինաչափություններին Այս հանդամանքը բերել է հայկական հողի վրա ժանրի՝ «աղճատմանը», հիմնական առանցքից հեռանալուն և տեղական ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ ստեղծագործության մյուս ժանրերին մերձեցնելուն:

Հայաստանի մուղամների և իրանական դասադանների համադրության միջոցով հաստատվեց այդ ստեղծագործությունների ընդհանուր արմատներ ունենալու վարկածը Ավելին, մուղամների և հայկական մոնոդիկ երաժշտության ավանդական ժանրերի (տաղեր, շարականներ, մեղեդիներ) համեմատական վերլուծությունը համադրում է, որ իրեն հասարակական նշանակությամբ այդքան տարբեր ժանրերն ունեն ինչ հանուր խոր արմատները Իրա հետ մեկտեղ ի հայտ են գալիս դանադուր էթնիկ խմբերում միևնույն երևույթի զեղարվեստաշեղագիտական ընկալման և արտաբերությունները Արտաճ Տեղական զեբ է խաղում մուղամների իմպրովիզացիոն էությունը, որը նրանց թույլ է տալիս իրեն մտնել գտնելի անընդհատ զարգացման մեջ: Մենք ընդգծում ենք այս միտքը քանի որ առ այսօր այդ հարցի մասին միասնական կարծիք գոյություն չունի: Օրինակ՝ ինչպես Անդրկովկասի, այնպես էլ Միջին Ասիայի օրոք երաժշտագետներ հավելած են Հայաստանում կենցաղավարվող մուղամները դիտել իրեն սղորբշանական մուղամների, կամ էլ իրանական դասադանների մեխանիկական փոխառություններ: Որոշումները հայտնի ուսումնասիրումը, ինչպես կենդանի հետազոտությամբ, այնպես էլ հուսույթի ծայրագրություններում, հակասակն է ապացուցում: Այն ցույց է տալիս որ մուղամները Հայաստանի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտության մեջ մտնելով, ստացան ինքնատիպ մեկնաբանություն, դարձան մասկա մտքի բազմաբարդ արվեստի մի առանձին էություն:

Մյուս հետևությունը կազմված է Միջին Արևելքի տարբեր երկրներում մուղամաթի արվեստի զարգացման մեջ հայ երաժիշտների զերի նշանակության հետ: Փաստերը անվիճելիորեն վկայում են ոչ միայն Հայաստանում, այլև տարածքի մյուս երկրներում այդ երաժշտական ժանրի տարածման գործում հայ երաժիշտների խոշոր ներդրման մասին:

Պատմական զարգացման ընթացքում հայ երաժիշտները ստիպված էին զործել «ոչ թե իրենց ընտրած պայմաններում, այլ ընտրությունից անկախ, նրանց անմիջականորեն շրջապատող ու ժառանգած հանգամանքներում» (107.129—130): Հայ երաժիշտների գործունեությունը ոչ միայն նպաստում էր մուղամաթի արվեստի զարգացմանը, այլ օժանդակում էր նրան, Քուրբանի և Անդրկովկասի երկրների միջև մշակութային փոխադարձ կապերի ուժեղացմանը: Հայ մուղամաթի արվեստում Արևելքը ներկայանում է սպոյալիտի և վերագոյալիտի կենսական զուգորդման մեջ:

Այդ զուգորդությունը բխում է երևույթի, որպես արևելյան արվեստի տեսակի, բուն հիմքից և պայմանավորված է Միջին, իսկ մասամբ և Մերձավոր Արևելքի ժողովուրդների պատմական զարգացման ամբողջ ընթացքով: Հենց այս պատճառով հայ երաժիշտների ստեղծագործության գնահատանքը, այդ արվեստում նրանց տեղը որոշելու հարցը զուրա է գալիս հայիական մշակույթի շրջանակներից և ամբողջ միջին-արևելյան տարածքի համար ստանում է համամշակութային նշանակություն:

Ընդունված է համարել, որ մակամաթի բացառապես «մուսուլմանական» արվեստ է: Մակամայն այս կարծիքը հերքում է հենց փաստական նյութից: Մուղամները, տաղերի, շարականների, ինչպես և բաղադրությունները որոշ երաժշտական նուշայիտի վերլուծությունը ապացուցում է, որ երաժշտությունը արարում էին ժողովուրդները (և նրա ներկայացուցիչները՝ ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժիշտները) ստանց պարսադրված հողերը չափանշաններ հետ հաշվի նստելու երաժշտության արժեքները սկիզբ են առնում նախախլամական ու նախաբիրստանական ժամանակներում: Պատմական զարգացման որոշակի փուլերում երաժշտական արվեստը արտացոլում էր այն տիպականը, որը մերձեցնում էր միանման պայմաններում սպորտ, անընդհատ ու սերունդ հաղորդակցության մեջ գտնվող ժողովուրդներին: Հասկանալի է, զերիշխող զաղափարախոսությունն իր կնիքն էր թողնում երաժշտական կենցաղի տարբեր կողմերի, որոշ երաժշտական ժանրերի կազմավորման վրա, բայց լիովին վերացնել այն ընդհանուր, որը մերձեցնում է տարբեր ազգերի երաժշտությունը, այն չէր կարող: Վերջ տեսանք, որ ոչ միայն միջնադարյան Հայաստանի աշխարհիկ (տաղեր, շարականներ), այլ երբեմն նույնիսկ զուտ հույներ երաժշտության մոնոդիկ ժանրերում (սազ-

մտները) կարելի է ընդհանրություն տարբեր հայտնաբերել իտալական եկրներերի համար տիպական մուգամաթի արվեստի հետ: Այստեղ հարկ է հաշվի առնել, որ միջին դարերում երաժշտության ազգային ինքնատիպության գաղափարը այնպիսի դեր չէր խաղում, ինչպես մեր օրերում: Ուշագրավ փաստ է բերում Կիլիսիան: Պարսիկ Քուրթբեղզիներ (մեռ. 1310 թ.), որք մեկնարանել ու ծանոթարանել է Արզուլ Մամուտի տրակտատը, չէր նշում, որ պարսկական և թուրքական երաժշտության մեջ որևէ տարբերություն կար (93.338): Գուցես դա պայմանավորված էր երանով, որ որոշակի փուլում պարսկական երաժշտությունը ինչ-որ իմաստով արևելյան երաժշտության տեսական նշանակչից օրինակներ էր, ուսեղ ազդեցություն ուներ, մասնավորապես, թուրքական երաժշտության վրա (192.680): Վերջինիս օգտին են խոսում նաև Հարուհինի աշխատության մեջ հիշատակվող անհայտ վարպետի խոսքերը. «Իրականում, այդ Իրանից անցավ (մեզ) Կ. Պոլիս, դիտությունն այս (երաժշտությունը)» (157.34):

Այս կամ այն ժողովրդական մեղեդու որոշակի ազգային մշակույթի պատկանելիության հարցը շատ բարդ է: Այն կազմված է լեզվական ինտոնացիաների ծագման և հարևան երկրների երաժշտական մշակույթների փոխազդեցությունների խնդրի հետ: Լաճախ միևնույն մեղեդու ներկայացված է լինում արևելյան տարբեր ժողովուրդների երգերի ժողովածուներում: Հասկանշական է օրինակ Սուլթան-Նուրիայի «Քանի վուր զան իմ» հայտնի երգի մեղեդին, որը դեռևս լավում էր հայ գուսան Նազըշ Հովնաթանի (XVIII դար) ստեղծագործության մեջ: Գ. Առնյանի վկայությամբ, այդ երգը վաղուց ի վեր լայնօրեն տարածված էր Քիլիսիում (104.176): Վերջերս նույն այդ մեղեդին ձայնագրվել է որպես Ա զորբեշյանով կենցաղավարող ժողովրդական երգ և ընդգրկվել ժողովածուների մեկի մեջ (22.39—57): Ուրիշ օրինակ է «Պարսկական քայլերգ» անունը կրող մեղեդին, որը լայնօրեն տարածված է Միջին Արևելքի տարբեր ժողովուրդների կենցաղում (46.17): Միանգամայն պարզ է, որ այդ մեղեդին չի կարելի համարել որևէ ազգային մշակույթի ծնունդ: Այն ներտանել է մեջինարանյան բանահյուսության բազմաթիվ տիպական գծեր և փոխակերպված ձևով արվում է յուրաքանչյուր ժողովուրդի կենցաղում՝ որպես նրա ազգային մեղեդի:

Իրեն հետազոտության տանցքային նյութ մուղամներն ընտրելիս, մենք պիտե՛նք, որ Հայաստանի մոտոդիկ երաժշտության ավանդական ժանրերի համակարգում նրանք առաջատար տեղ չեն զբաղվել և չեն զրսվում, և եթև մուղամներում բացահայտում ենք շատ ընդհանրու-

թյուններ Իրանի համանման ժանրերի հետ, այս քստ ժողովուրդի երաժշտական կյանքում նրանց կատարած դերի (Հայաստանի Իրանի հետ համեմատելիս) ավելի շատ տարբերություններ են ի հայտ գալիս, քան նմանություններ: Եվ, այնուամենայնիվ, երաժշտական նյութի վերլուծության արդյունքները հաստատենք կախնաային դրույթի ճշմարտացիությունը. մուղամաթի արվեստի ուսումնասիրությունը կարող է արդատավոր և կարևոր լինել ոչ միայն այնտեղ, որ ներկայացված է իբրև տանիձին, ամբողջական ժանր, այլ նաև այնտեղ, որ ընդամենը ժողովրդական երաժշտական արվեստի մասերի ու մուղամների զարգացման ու կենցաղավարման ավելի լրիվ պատկերը, պարզաբանել ավանդական արվեստի այս ժանրի կապերը մյուսների հետ, որոնք տվյալ ազգային մշակույթի անբաժանելի անբաժանությունն են՝ նրա ամբողջ բազմազանության մեջ:

Հայկական մոնոդիկ արվեստի ժողովրդապրոֆեսիոնալ նյութի ներկայացուցիչները պահպանում ու զարգացնում են հետավոր անցյալից եկող ավանդույթները, և մեր օրերում մուղամները Հայաստանի այսօրվա մշակութային կյանքի կենդանի մասնիկն են: Կարող ենք թվել շատ հայ մուղամաթաների, որոնք ներկայացնում են մոնոդիայի այդ բարձրակարգ մասը, նրանք թվում՝ ավագ սերնդի հասուն վարպետների և ավելի էրիտասարդների: Այս երաժշտների գործունեությունը հիմնականում կենտրոնացված է հանրապետության ուղտիմուտների շուրջ, այդ գործում է ժողովրդական գործիքների անսամբլը: Այստեղ կան և մուղամաթաներ, որոնք հաճախ ոչ մեծ կազմով հանդես են գալիս մուղամների կատարումով, մեծ մասամբ՝ քյամանչայով ու դուզուկով: Իրանցից լավագույնները դասավանդում են Երևանի կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի արևելյան երաժշտության ֆակուլտետում՝ իրենց փորձը հաղորդելով երիտասարդությանը: Մուղամաթաները կան նաև Հայաստանի մյուս քաղաքներում, ամենից շատ իր դուզուկահարներով փառաբանված Գյումրիում, որոնց երկացանկում մուղամներին նկատելի տեղ է հասկացվում:

Հայ մուղամաթաների կույրները հետաքրքրություն են առաջացնում ինչպես հանրապետությունում, այնպես էլ նրա սահմաններից դուրս՝ Օրինակ, նրանք բացառիկ հաջողություն ունեցան Միջազգային ժողովրդական Համագումարում (1971 թ., Մոսկվա), «Ասիայի երաժշտական ամբիոնի» համերգների (1973 թ., Ալմա-Աթա), Ավան-

դական արևելյան երաժշտության միջազգային փառատոներին (1978, 1983, 1987, Սամարյանը, 1990, Գուշակեր)։

Այն փաստը, որ մուղամներն այսօր էլ շարունակում են ապրել, հուզել մարդկանց, անջնջելի տպավորություն թողնել ամենատարբեր կերպրների ունկնդիրների վրա, գրավել նշանավոր կատարողների ուշադրությունը և բազասավորել կոմպոզիտորների ստեղծագործական միտքը, վկայում է թառ ժանրի կենսական ուժի, նրա հետագա գոյության լայն հեռանկարների մասին։

Առանձնակի հետաքրքրություն է առաջացնում Հայաստանի պրոֆեսիոնալ երգահանների ստեղծագործության և մուղամների անուշամիտ հարցը։ Այն պայմանավորված է այսօրվա մշակույթի համար հույս կարեոր անցյալի ավանդույթների ժառանգությունը պահպանելու անհրաժեշտությամբ, որն առանձնապես կարևոր է արևելյան երկրների արվեստում։ Պատասխանել չէ, որ միջազգային երաժշտական դիտաժողովներում «Արևելքի և Արևմուտքի երաժշտություն» խնդրը ընդհուպ միևի մեր օրերը առաջ է բերում տարանոտ տեսակետների բախում։

Արդեն հայկական կոմպոզիտորական գալրոցի ձևաչափն անուշին փուլում մոնոդիան ավանդական ժանրերը հետաքրքրել են երաժիշտ-ստեղծագործողներին։ Սրա վառ վկայությունն է ն. Տիգրանյանի գործունեությունը, որը ստեղծեց մուղամների ու դասազահների մուղամների գեղարվեստական առումով կատարյալ մի ամբողջ շարք։

Մուղամաբի արվեստին դիմած հետագա սերունդներին հայ կոմպոզիտորների գործերում այս համադրությունը հառնում է ուրիշ կերպարներով՝ ավանդական-արևելյան և եվրոպական պրոֆեսիոնալ արվեստի բարդ փոխմիակցության մեջ։ Այդ փոխազդեցությունները մեր տեսնում ենք հայ ազգային երաժշտության այնպիսի դասականելի մոտ, ինչպիսիք են Ալ. Սպենդիարյանը, Ա. Խաչատրյանը, Գ. Նիգուղարյանը։

Ալ. Սպենդիարյանի ստեղծագործության մեջ մուղամաբի արվեստը գտել է հետաքրքիր արտացոլում։ Հիմնավորապես ուսումնասիրելով այդ արվեստը, կոմպոզիտորը դեմել է նրա կերտման տարբեր եղանակների՝ մուղամաբի այս կամ այն արտահայտչական միջոցների, ինչպես «ցիտատային», այնպես էլ «ոչ ցիտատային»՝ ստեղծագործակալի հնդկականային օգտագործման։ Հայտնի է, որ «Ալմաստ» օպերայի վրա աշխատելիս, Սպենդիարյանը արևելյան մեհեդիների տարբեր ձայնագրությունների հետ, մանրամասն ուսումնասիրել է ն. Տիգրանյանի ձայնավորած պարսկական մուղամները, որոնք և դարձել են պարսից այ

խորճը բնութագրող հիմնական նյութը։ «Պարսկական քայլերդի» համար նա ընտրել է «Հեյզարի» և «Նավրուզ-Արաբի» մուղամները, մյուս հատվածում (Ենյիսի և Աուրի արհանաբի)՝ Չարգահ, Գաստ, Բակիմ մուղամների լադահիտոնացիոն համակարգը (59.37)։

Մուղամներն իրենց բնութագրող հատկանիշներով միահյուսվում են Ալ. Սպենդիարյանի ստեղծագործության ընդհանուր հենքին։ Նրանք երբևէ հնչում են իբրև հայկական Արևելքի ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ երաժշտություն, երբեմն էլ հակադրվում հայկականին՝ իբրև ալլազգի Արևելքի, մասնավորապես պարսկական երաժշտության գրևերում։ «Երկու Արևելքի տարաբնույթ բանվածքի ստեղծումը,—նշում է Կ. Խուրադյանը,—երաժշտական գրականության ընագավառում, մինչև այդ աննախադեպ էր... Սա բավականին բարդ խնդիր էր և պահանջում էր ընդհանրապես արևելյան երաժշտության խորը իմացություն» (167.159)։ «Ալմաստ» օպերայում փայլուն լուծված այս բարդ խնդիրը, Արևելքի մոնոդիկ երաժշտական արվեստի նկատմամբ կոմպոզիտորի ստեղծարար—գործոնյա վերաբերմունքի վկայությունն է։

Ալ. Սպենդիարյանի «Երևանյան էտյուդները» մուղամաբի արվեստի էլ ավելի հասուն ըմբռնման արգասիք են։ Ստեղծագործության նշանակությունը մեծանում է նրանով, որ սա Արևելքի երաժշտության պատմության մեջ մուղամի սիմֆոնիկ մշակման առաջին փորձն է⁵³։ Փորձը բացառիկ արգասիքեր եղավ։ Այն ապացուցեց, որ արևելյան մուղամների դրամատուրգիայի օրինաչափությունները մեջ թարգմանված են սիմֆոնիկով սաղմեր, որոնք թույլ են տալիս հասնել գեղարվեստական ընդհանրացման բարձունքներին։

Ա. Խաչատրյանի արվեստում մուղամի արվեստի հետ կապը հանդես է գալիս միջնորդված ձևով։ Այստեղ գրևերվում է կոմպոզիտորի վառ անհատականությունը, նրա ստեղծագործական նորարարությունը։ Խորամուկ լինելով երանց գեղագիտական-իմաստարանական էություն մեջ, Խաչատրյանը անկաշկանդ կենսագործում է մուղամների լադային զարգացման օրինաչափությունները, արևելյան մոնոդիայի դրամատուրգիական սկզբունքները։

«Արևելյան երաժշտության լադային համակարգերի ղուղղորդումը ժամանակակից խրոմատիկ տոնայնության (այդ տերմինի իմաստով) հետ,—գրում է Գ. Գյոդալյանը,—գարձավ Ա. Խաչատրյանի ողջ երա-

⁵³ «Էտյուդներում» օգտագործված է «Հեյզար» մուղամը, որը կոմպոզիտորը ձևափորել է 1916 թվին, երկու դուզականների և դուրա նվագադր կատարումներով։

ժըշտական սեփանկյունաբարրա (56.198) : Վառ օրինակ է նրա Առաջին սիմֆոնիան, որի բնագծով զարգացման մեջ և կազմավորման սկզբ-րունքներում սերտ կապ է ի հայտ գալիս մուղամաշին ձևերի հետ :

Ա. Խաչատրյանի ստեղծագործություններում Արևելքը արտացոլվում է բաղմազեմ կերպարանքով : Բայց արևելյան ժողովրդա-պրոֆեսիոնալ հարուստ արվեստի այս կամ այն երթմուտական ավանդույթի ժառանգական գծերը միշտ էլ, որ դուրիք են հայտնաբերվում : Մազուսմա-բանորեն տարասեռ արևաաների այս կենսական միասնության մեջ էլ թարգմանաբար խաչատրյանական երաժշտության ներգործության ուժը : Միանգամայն արգարացել է Նոգին կրածիշա նարայանա Մենտեր, երբ պիչում է, թե արևելյան կոմպոզիտորների համար, որոնք ձգտում են երաժշ-տություն հորինել՝ գործածելով նվարայական արտահայտչամիջոցները, Արամ Խաչատրյանի ստեղծագործությունն ու նվաճումները փարսի լույսի են նման (116.40) :

Ինզրի ժամանակակից լուծման հետաքրքիր օրինակներից մեկն է Գ. Նոյալարյանի «Առաջադիմ» սիմֆոնիկ պատկերը, որը ստեղծվել է մուղամաթի արվեստից ստացած երկու սզգակների հիման վրա, առաջինը՝ Մահարի մուղամի ծխակատարության ավանդույթն է (տե՛ս գլ-1-ին), երկրորդը՝ մուղամի երաժշտությունն է, նրան բնորոշ իմպրովիզացիոն ոճով : Իմպրովիզացիոն բնույթը ավյալ դեպքում հանդես է դալիս որպես զոյուլյան ձև, և այդ մեծակցում է կոմպոզիտորի հորինվածքը ստեղծել արվեստի բարձրարժեք նմուշներին : Գ. Նոյալարյանի սիմֆոնիկ պատկերը մուղամի ժանրային-ձևակազմական առանձնահատկությունների ստեղծագործարար ռզտագործման դեզարվեստականերեն ընդհանրացված մի նմուշ է : Այն անցյալի ստեղծելի մշակույթի ժառանգության ավանդույթների և կոմպոզիտորական ժամանակակից հասարանների զուգակցման տեսանկյունից յուրովի հեռանկարային է :

Չնայած հայ կոմպոզիտորների մուղամաթի արվեստին դիմելու փաստերը համեմատաբար սակավաթիվ են, դրանք, այնուհանգերձ, մեծ հետաքրքրություն են ներկայացնում : Կարևորն այն է, որ կոմպոզիտորները չեն սահմանափակվում մուղամի մշակմամբ կամ վերաշարադրանքով : Նրանց օրնումները հանգեցնում են մուղամաթի արվեստը բնութագրող առանձնահատկությունների ընդհանրական կիրառությանը, և ստանալկարգ են դառնում հեղինակի ոճական գծերը, նրա անհատական ձեռագիրը, և ոչ թե մուղամի ներհատուկ գծերը, որն իհարկե կապված է հայկական կոմպոզիտորական դպրոցի զարգացման ներկա փուլի

հետ : Անկասկած, այս ճանապարհը միակը չէ : Չի կարելի հայ կոմպո-զիտորների մուղամներին դիմելու առանձին փորձերը համեմատել մանդ-դիայի այդ ժանրերի օգտագործման արդեն կազմավորված ավանդույթի հետ Խորհրդային Արևելքի այլ հանրապետություններում, ուր մուղամա-լին թևման հաստատվել է որպես ազգային սիմֆոնիզիկ կենտրոնական ուղղություններից մեկը՝ այն հեռանկարներ բացելով ինտոնացիոն թարմ շերտեր յուրացնելու համար, ուր մուղամային տարրերը հանդիսանում են ժամայուն կտավներ ստեղծելու գլխավոր խթաններից մեկեր : Հայաստանում նրա գործունեության ոլորտը շատ ավելի սահմանափակ է՝ դա երաժշտական բառակազմի նորացում, արևելյան ավանդույթների զուգակցման ճանապարհով արտահայտչամիջոցների ընդլայնման հնարավորություններից մեկն է : Կարևոր է, որ այս բնագավառում հայ կոմ-պոզիտորները հասել են բարձր զեղարվեստական արդյունքների : Պա-տահական չէ, որ Խաչատրյանի ստեղծագործության հետ միասին, սար-տակերպական մշակույթային հողի վրա ստեղծված երաժշտությունը առաջին անգամ ձևեր բերեց համաշխարհային նշանակություն :

Բոլոր այս փաստերը Արևելքի երաժշտական արվեստի սկզբունք-ների կենսունակությունն ապացուցող աներկբա փաստարկներ են : Եւ-րոպանւյտը ազգային մշակույթը բարձր վերելքի կարող է հասնել ոչ թե մեկուսացման, այլ գեղարվեստական արժեքներով փոխադարձաբար հարստանալու, համագործակցության, մշակույթին սերտ կապերի ճա-նապարհով : Այդ է մեզ ուսուցանում անցյալի բազմադարյան փորձը, այդ են վկայում արևելյան երկրների այսօրվա երաժշտական արվեստի բարձր նվաճումները :

♩ = 132 Մուղան Ռաստ

Handwritten musical score for page 144, consisting of ten staves. The notation is in a single system, featuring a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The music is written in a cursive, handwritten style.

Handwritten musical score for page 155, consisting of ten staves. The notation is in a single system, featuring a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The music is written in a cursive, handwritten style.

First system of musical notation on the left page, consisting of a treble staff and a bass staff. The treble staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a steady accompaniment of eighth notes.

Second system of musical notation on the left page, continuing the melodic and accompaniment lines from the first system.

Third system of musical notation on the left page, showing further development of the musical themes.

Fourth system of musical notation on the left page, concluding the section on this page.

$\text{♩} = 104$

First system of musical notation on the right page, starting with a tempo marking of quarter note = 104. It features a treble staff with a melodic line and a bass staff with accompaniment.

Second system of musical notation on the right page.

Third system of musical notation on the right page.

Fourth system of musical notation on the right page, which is mostly blank.

$\text{♩} = 96$

Fifth system of musical notation on the right page, starting with a tempo marking of quarter note = 96. It includes a treble staff with a melodic line and a bass staff with accompaniment. There are some markings on the left side of the system, possibly indicating fingerings or articulation.

The first system on page 110 consists of three staves. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The middle staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom staff is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The music is written in a common time signature (C) and features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

The second system on page 110 consists of three staves. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The middle staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom staff is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The music continues with similar rhythmic patterns as the first system.

The third system on page 110 consists of three staves. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The middle staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom staff is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The music concludes with a final cadence.

38 *Աղան Եղիար*

Page 111 contains six staves of music. The top staff is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The second staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The third staff is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The fourth staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The fifth staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The sixth staff is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The music is written in a common time signature (C) and features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests.

Musical score for page 162, featuring multiple staves of handwritten notation. The score includes various rhythmic patterns, including sixteenth and thirty-second notes, and rests. The notation is arranged in several systems, with some staves showing complex rhythmic figures and others showing simpler accompaniment. The page number 162 is visible in the bottom left corner.

Musical score for page 163, continuing the handwritten notation from the previous page. The score features dense rhythmic passages, particularly in the upper staves, and some ink smudges. The notation is arranged in several systems, with some staves showing complex rhythmic figures and others showing simpler accompaniment. The page number 163 is visible in the bottom right corner.

First system of musical notation on the left page, consisting of two staves. The upper staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the lower staff provides a rhythmic accompaniment with eighth notes.

Second system of musical notation on the left page, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line with various note values, and the lower staff continues the accompaniment.

Third system of musical notation on the left page, consisting of two staves. The upper staff features a more complex melodic line with sixteenth notes, and the lower staff continues the accompaniment.

Fourth system of musical notation on the left page, consisting of two staves. A tempo marking $J = 104$ is present above the first staff. The system includes a bar line and a repeat sign.

First system of musical notation on the right page, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff continues the accompaniment.

Second system of musical notation on the right page, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff continues the accompaniment.

Third system of musical notation on the right page, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff continues the accompaniment.

Fourth system of musical notation on the right page, consisting of two staves. The upper staff continues the melodic line, and the lower staff continues the accompaniment.



Резюме

Культура Армении на различных этапах своего развития вступала в различные формы соприкосновения с культурами стран Ближнего и Среднего Востока. В общем русле культурного взаимодействия большую роль сыграли связи с искусством Ирана, возникшие в далеком прошлом и продолжавшиеся в течение длительных исторических периодов.

На данном этапе изучения проблемы невозможно восстановить полностью ход исторического развития музыкальных культур Ирана и Армении в их взаимодействии и переплетении. Целые этапы исторического пути остаются пока для нас неизвестными, представляют собой «белые пятна», что обусловлено скудностью фактического материала. По самым ранним этапам истории армяно-иранских музыкальных связей эти пробелы в какой-то мере компенсируются памятниками материальной культуры, в частности, произведениями изобразительного искусства и художественного ремесла, обнаруженными благодаря археологическим работам, проводимым на территории Армении. Эти памятники свидетельствуют, во-первых, о существовании богатого инструментария, подтверждающего раннее развитие музыкальной культуры в Армении, а во-вторых, о наличии многих общих моментов, связывающих еще в эпоху древности культуры Армении и Ирана.

Многочисленные параллели в музыкальном инструментарии, бытование одних и тех же инструментов в сходных общественно-социальных условиях раскрывают общность целого ряда моментов в жизни этих стран в определенные исторические периоды. Как можно заключить из рассматриваемого материала, музыкальное искусство и в эпоху древности и в средние века играло большую роль в деле активизации культурных контактов соседних стран, в том числе Ирана и Армении.

Длительное соседство Армении и Ирана, а временами и вхождение Армении в состав иранского государства, привело к возникновению ряда общих явлений, к взаимному обогащению этих двух стран. Применительно к музыкальной культуре это

проявилось особенно ярко в области профессиональных жанров монодийской музыки, в частности, в искусстве мугамата. Являясь культурным достоянием обширного региона, мугамы на каждой музыкальной почве находили своеобразное претворение. Зародившись в условиях средневековья, мугамы вошли составной частью в современную музыкальную жизнь стран Среднего Востока, в том числе и Армении. Представляя собой художественное явление, обладающее исключительно широким радиусом действия, мугам сконцентрировал в себе многие общие черты художественного мышления различных народов региона.

Представляется бесспорным, что истоки искусства мугамата уводятся в глубь раннесредневековой культуры Ирана. Но, родившись из одного источника, мугамы затем были восприняты разными народами Средневосточного региона. Бытование в определенной среде наложило свой отпечаток на этот вид профессиональной монодии, в своей основе общей для искусства целого ряда народов.

Как показало изучение фактического материала, искусство мугамата в армянской действительности также получило свою трактовку. Субординируясь с различными ветвями традиционной армянской монодийской музыки, в частности, с народно-профессиональными жанрами, мугамы в Армении приобрели некоторые специфические черты. Об этом свидетельствуют результаты сравнительных анализов мугамов и таких исконно традиционных для армянской национальной культуры жанров, как шараканы и тати. Сопоставление мугамов, бытовавших в Армении, с аналогичными жанрами иранской музыки, приводит к выводу, что мугамы, «мигрируя» в Армению, по всей вероятности, из Ирана в период позднего средневековья, начали постепенно развивать местные музыкальные традиции, обогащаясь мелодико-интонационным комплексом армянской монодийской музыки, подчиняясь ее выразительным и конструктивным закономерностям. Данное обстоятельство приводит к большой «деформации» жанра на армянской почве, отделения от основного ствола и приближения к другим жанрам народно-профессионального творчества.

Основным источником для данного исследования послужили фотоматериалы экспедиции (частично расшифрованные автором), организованной Х. Кушнеревым с участием Е. Гиппиуса и Э. Эвальд в 1927 г., а также записи мугамов в исполнении современных армянских мугаматистов, сделанные фольклористами в 50—60-е годы. Для сравнительного анализа привлечены «Иранские мугамы» Н. Тиграняна, иранские дастахи в тегеранских публикациях М. Баркеши и М. Массоуди, как и отдельные тегеранские публикации нотных записей иранской классической музыки.

Как известно, дастах—это монументальная циклическая композиция, включающая инструментальный и вокально-инструментальный разделы. Каждый из этих разделов—это целостный, крупномасштабный организм, имеющий свои внутридействующие связи, свои закономерности.

Генетически связанные с культурой Ирана, вокально-инструментальные циклы мугамы—дастахи, в течение долгого времени бытовали со стихами персоязычных поэтов средневекового Востока. Однако в Армении получил устойчивое бытование только инструментальный мугам. Ни на языке оригинала, ни в переводе армянские мугаматисты не восприняли вокальные части мугамов. Сознательный или подсознательный отказ от вокала привел к усилению инструментального начала, к утверждению исполнительских традиций своего народа. Армянские мугаматисты по-своему стали трактовать форму мугама: она сужается, становится компактнее. Возникает новый уровень мугамного мышления, имеющий свои закономерности. Однако универсальные признаки мугама, заключающиеся в сочетании канона и импровизации, связанные тесными узами с многовековыми художественными традициями Востока, остаются независимыми от места бытования мугамов. Эти традиции опираются на те принципы монодийского мышления, которые исторически сложились в народно-профессиональном искусстве Среднего Востока.

В качестве типических образов классических (канонизированных) мугамов, издавна бытовавших в Армении, выделены следующие: Раст, Хлджаз, Шингар, Чаргах, Шур и Саари. Хотя Саари не относится к разряду канонизированных мугамов, однако он получил большое распространение в быту армян и имеет свои определенные жанрово-исполнительские традиции.

Мугамы анализируются в аспекте их локальных особенностей, что прежде всего проявляется в тематически-интонационном и структурно-композиционном планах. Мугамы рассматриваются двояко: как проявление мугамного стиля в армянской действительности и как бытование традиционного жанра профессиональной музыки устной традиции всего восточного региона. Как показывает анализ, во всех мугамах чувствуется тяготение к лаконизму формы, что приводит к лаконизму выразительных средств. Это не мешает, скорее, даже способствует созданию в каждом из них, в соответствии с традициями данного вида искусства, единого настроения, целостности образа. Характерная черта рассмотренных мугамов—сравнительная простота ритмического рисунка. Мелодическая линия развертывается плавно, сдержанно, без орнаментальных украшений. И эта «строгость» мелодической линии отражается и в исполнительской манере, в которой воплощение

эмоционально-содержательной стороны превалирует над стороной виртуозной.

При сопоставлении мугамов с различными жанрами армянской монодической музыки (шараканы, таги) обнаруживаются сходные типовые попевки, способы развертывания мелодико-интонационного материала, принципы формообразования. Отсюда исходя, можно предположить общность корневых истоков мугамов и различных жанров армянской монодической музыки — народной и народно-профессиональной. Очевидно, именно поэтому мугамы, как жанр профессиональной музыки устной традиции, попав в Армению в XVIII—XIX веках, нашли здесь благодатную почву для своего бытования. Вступая в активное взаимодействие со многими издавна сложившимися в Армении жанрами монодической музыки, они развивали местную музыкальную традицию и под ее воздействием постепенно трансформировались, приобретая тот вид, в каком они дошли до нашего времени.

При сравнительном изучении иранских дастгахов и мугамов Армении моменты общности и различия обнаруживаются не только на уровне цикла, но и на уровне отдельных частей. Общие черты наблюдаются в ладовой основе, в применении принципа импровизационного развития, в методах формообразования путем упорядочения ограниченного числа структурно-композиционных элементов, в приемах комбинирования отдельных стереотипных ритмо-интонационных формул.

Моменты различия обнаруживаются прежде всего в трактовке формы: в дастгахх — цикличность, включающая вокальные и инструментальные части, в мугамах Армении — односторонность инструментального плана. Масштабность как целого, так и отдельных частей и разделов — существенный фактор дастгахов, определяющий многие принципы структурно-композиционного, функционально-смыслового планов. В мугамах, распространенных в Армении, при наличии жестко закодированных правил, при сохранении равновесия устойчивых и неустойчивых компонентов, эти принципы действуют в ограниченных масштабах, не разрабатываются до отдельных самостоятельных частей на уровне всего цикла. Черты различия наблюдаются также в мелодико-тематическом материале, а еще больше в его интерпретации. Если в иранских дастгахх обязательно наличие метрически-организованных, канонизированных размеров (теснифов, рангов), через которые происходит внедрение песенно-танцевальных элементов народной музыки, то в мугамах Армении, теснифы и ранги не обязательны. Но сам мелодический материал мугамов напитан ритмо-интонациями народной музыки. Длительное бытование мугамов в армянской среде, воздействие ритмо-интонационного комплекса армянской народно-музыки активно воздействовали

на этот жанр, способствуя выявлению характерных для армянской музыки особенностей.

При сравнении иранских дастгахов с мугамами, бытующими в наше время в Армении «Персидские мугамы» Тиграняма, записанные в конце XIX — начале XX вв., играют роль связующего звена. Мелодико-тематический материал тиграняновских мугамов и дастгахов своими корнями уходит в классическую иранскую музыку. Сходство обнаруживается при непосредственном сопоставлении отдельных частей.

Однако общность не означает тождества. Из общего комплекса выделяются моменты специфические, связанные с конкретной средой бытования, с местными традициями исполнительского искусства, наконец, с индивидуальной фантазией и вкусом отдельного исполнителя. Таким образом, возникает и другой фактор, фактор непохожести, отражающей особенности национальной психологии, национального музыкального мышления.

При сопоставлении мугамов Армении с иранскими дастгахми подтверждается наше предположение об общей корневой основе произведений. Вместе с тем выявляется различие художественно-эстетического восприятия одного и того же феномена в различных этнических группах. Огромную роль здесь играет импровизационная сущность мугамов, способствующая их постоянной эволюции на уровне жанра. Имеющийся материал показывает, что мугамы не просто ботавали в Армении, а получили здесь своеобразную трактовку, благодаря чему могут рассматриваться как особая ветвь многообразного искусства макамата.

Другой вывод связан с ролью и значением армянских музыкантов в развитии искусства макамата в разных странах Среднего Востока. Исторические данные свидетельствуют о важном вкладе армянских инструменталистов в распространении этого музыкального жанра. Их творчество не только способствовало развитию искусства макамата, но и содействовало активизации культурных взаимосвязей между Ираном, Турцией и странами Закавказья.

Третий вывод касается сложной проблемы исторических взаимосвязей стран, существовавших в условиях господства различных идеологий. Имеет место мнение, что макамат — это исключительно «мусульманское» искусство. Однако анализ образцов мугамов, тагов и шараканов, как и некоторых произведений армянского фольклора, позволяет предположить, что истоки этих музыкальных жанров уходят в глубь донесламской и дохристианской эпох. На определенных этапах исторического развития музыкальное искусство отражало то типичное, что сближало наро-

ды, жившие в сходных условиях, в непрерывном и тесном общении. Разумеется, господствующая идеология накладывала отпечаток на некоторые стороны музыкального быта. Известно, что принятие Ираном ислама (VII в.) отделило его от христианской Армении. Однако это не оборвало культурные контакты между странами, не смогло стереть то общее, что сближало музыку народов на протяжении многих столетий.

Особый интерес вызывает вопрос о связях мугамов с творчеством профессиональных композиторов Армении. Уже на первом этапе зарождения армянской композиторской школы (конец XIX в.) проявляется интерес к традиционным жанрам монодии, свидетельством чего служит деятельность Н. Тиграняна, создавшего целый ряд обработок мугамов и дагстахов. В произведениях последующих поколений армянских композиторов, прямо или косвенно соприкасающихся с искусством мугамата, этот синтез предстает в ином облике — в сложном взаимодействии традиционно-восточного и европейского профессионального искусства. Это взаимодействие мы наблюдаем у таких классиков национальной армянской музыки, как А. Спендиаров (опера «Алмаст», «Эриванские этюды»), А. Хачатурян (Первая симфония), Г. Егиазарян (симфоническая картина «К восходу солнца»).

Обращение к искусству мугамата показывает, что композиторы не ограничиваются жанром обработки или переделаньем (араджировкой) мугама. Их поиски приводят к обобщенному использованию характерных особенностей мугамов.

Безусловно, в системе жанров традиционной монодиальной музыки Армении мугамы не занимают ведущее место. Так было в прошлом, такое положение сохранилось и сегодня. И, если в старых мугамах мы обнаруживаем много совпадений с аналогичными жанрами Ирана, то по их функциям в музыкальной жизни людей найдем гораздо больше различий, чем сходств. Тем не менее, нам представляется чрезвычайно важным изучить искусство макамата как там, где оно представлено особенно полно, так и там, где оно представляет собой лишь один из составных элементов в общем комплексе жанров и форм национального музыкального искусства.

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱԿԿ

- 1 Абахова Э. Опера «Алмаст» А. Спендиарова. Баку, Азмузгиз, 1958.
- 2 Абахова Э. Тарист Бахрам Мансуров. — М.: Сов. комп., 1977.
- 3 Абахова Э. Узевр Гаджибеков. В кн.: Музыка республик Закавказья, Тбилиси, Хелониба, 1975.
- 4 Աբրահամյան Ս., Համառոտ որգագրի հայ զարգացմանը մասնակցող, Հ. Ա., Երևան, 1964.
- 5 Աբրահամյան Ք., Եսաթեր Եսաթերյանն ու հնդկահայը համախառն իրենազարկությունը 18-րդ դարում, Տեղեկագիր ՀեՍՀ գիտության և արվեստի ինստիտուտի, Հ. 4, Երևան, 1929.
- 6 Агаева С. Термин «мугам» в трактатах Абдулгадаира Мараги (XIV—XV вв.). В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество. Ташкент, 1978.
- 7 Агаева С. Абдулгадаир Мараги и его музыкально-теоретическое наследие. Автореф. дис. ... канд. искусствоведения. М., 1979.
- 8 Ազիզյան Ե., «Մուսթաֆ-Նուզա» ժողովրդավար անուշահայեր, Երևան, 1964.
- 9 Агаева С. К вопросу изучения азербайджанских мугамов. В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество. Ташкент, 1978.
- 10 Միրյան Վ., Ենթարկի և պարզույ իր. Վենետիկ, 1873.
- 11 Аллар Ф. Арабский лад Раг и вопросы его развития. Ученые записки Баку, 1975, № 1.
- 12 Аракелян А. История развития духовной культуры армянского народа с I в. (до н. э.) по XIV в. Автореф. дис. докт. фил. наук. Ереван, 1954.
- 13 Առաքելյան Հ., Փարսկաստանի հայերը Երանց անցյալը, ներկան և ապագան, Իսպանիա—Արևիկոս տպ. Իրիթ. Տիպ., 1911.
- 14 Аракелян Б. Гарин (Крепость и наследие), т. II.—Ереван, АН АрмССР, 1957.
- 15 Առաքելյան Ք., Ազարիներ հին Հայաստանի արվեստի պատմության (I. Բ. Ե. Ե. 3-րդ դ.), Երևան, 1976.
- 16 Аракелян Б. Античный этап армянского искусства. II Международный симпозиум по армянскому искусству. ИИ АН Армения. Ереван, 1978.
- 17 Հայ գրականության երգեր, զարգացի՝ Ս. Քաջարյան, Երևան, 1976.
- 18 Артакозский С. Историческое единство человечества и взаимное влияние культур.—Л.: Просвещение. 1967.
- 19 Арутюнов Д. О преломлении традиций восточной и европейской музыки

- в творчестве А. Хачатуряна.—В кн.: С. С. Скребков. Статьи и воспоминания. М., Сов. комп., 1979.
- 20 **Вршши Ф.** *Գրքեր Գաղափարաբանության և Գեղարվեստաբանության հ. 5, ԲՄ, 1960:*
- 21 **Атаян Р.** Об изучении мугамов в Армении.—В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 22 **Вршши Ф.** *Հայ երգչերգրչիական երաժշտության ուսումնասիրության մի քանի հարցեր, ԳՁԷ, հ. 3-4, 1961:*
- 23 **Атаян Р.** Жанр татов как носитель гуманистического начала в профессиональной монодийской музыке Армении X—XII веков.—II Междунароный симпозиум по армянскому искусству, Ереван, 1978.
- 24 **Սիմոնյան Հ.** *Հայերեն արվեստական բանասիրության (Ա—Է), Երևան, 1928—35:*
- 25 **Ашрафи М.** Заметки о музыкальной жизни Ирана.—Звезда Востока, 1975, № 4.
- 26 **Бабалбейли А.** Проблема народности в творчестве композиторов Азербайджана.—В кн.: Музыковедение и музыкальная критика в республиках Закавказья. М., Музыка, 1953.
- 27 **Бартольд В.** Персидская культура и ее влияние.—Соч., т. VI, М., Наука, 1966.
- 28 **Бауер Э.** Армяне в византийской империи и их влияние на ее политику, экономику и культуру.—II Межд. симп. по арм. искусству, Ереван, 1978.
- 29 **Беляев В.** О музыкальном фольклоре и древней письменности.—М., Сов. комп., 1971.
- 30 **Беляев В.** Очерки по истории музыки народов СССР.—М., Музгиз, 1962, вып. 1.
- 31 **Беляев В.** Персидские теснифы.—М., Музыка, 1964.
- 32 **Бертельс Е.** Избранные труды. История персидско-таджикской литературы.—М., Изд. восточной литературы, 1960.
- 33 **Бертельс Е.** Теория музыки в современной Персии.—В кн.: Музыкальная этнография. Под ред. Н. Ф. Файдеязена, Л., 1926.
- 34 **Болодыев А.** Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана.—В кн.: История иранского государства и культуры.—М., Наука, 1971.
- 35 **Бузанд Ф.** История Армении Фавстоса Бузанда (перевод с древнеармянского и комментарии М. Геворгяна).— Ереван, АН АрмССР, 1953.
- 36 **Брутян М.** О бытовании мугамата в Армении.—В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 37 **Брутян М.** Регламентированно-импровизиционная крупная форма в Армении.—В кн.: Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность, Ташкент, 1981.
- 38 **Брюсов В.** Об Армении и армянской культуре.—Ереван, АН АрмССР, 1963.
- 39 **Виноградов В.** Классические традиции иранской музыки.—М., Сов. комп., 1982.
- 40 **Виноградов В.** Музыка советского Востока. От унисона к полифонии. Очерки.—М., Сов. комп., 1968.
- 41 **Выго Т.** Афрасибабская лютня.—В кн.: Из истории искусства великого города, Ташкент, 1972.
- 42 **Выго Т.** К вопросу об изучении макомов.—В кн.: История и современность. Проблемы музыкальной культуры народов Узбекистана, Туркмени и Таджикистана, М., 1972.
- 43 **Выго Т.** О принципе золотого сечения в связи с некоторыми особенностями формообразования узбекской песни.—В кн.: История и современность. Проблемы музыкальной культуры народов Узбекистана, Туркмени и Таджикистана.—М., Музыка, 1972.
- 44 **Выго Т.** Музыкальные инструменты Средней Азии. Исторические очерки.—М., Музыка, 1980.
- 45 **Выго Т.** Об одном эстетическом принципе средневекового Востока.—В кн.: Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность. Ташкент, 1981.
- 46 **Выго Т.** Развитие музыкального искусства Узбекистана и его связи с русской музыкой.—М., Музыка, 1970.
- 47 **Выго-Иванова И.** Пути постижения творческого наследия.—Сов. музыка, 1979, № 10.
- 48 **Выго Т., Рашидова Д.** Музыкально-теоретическое наследие великих Среднеазиатских мыслителей.—В кн.: Вопросы музыкальной культуры Узбекистана, Ташкент, 1969.
- 49 **Гаджибеков У.** Основы азербайджанской народной музыки.—Баку, 1945.
- 50 **Гафуров Б.** К 2500-летию иранского государства.—В кн.: История иранского государства и культуры, М., Наука, 1971.
- 51 **Կարամյան Կ.** *Արժանատիք ու կենցաղը հայկական լեռնաշխարհներում, Երևան, 1972:*
- 52 **Կարամյան Գ.** *Սաշա Յանկեղվազիի, Երևան, 1973:*
- 53 **Галицкая С.** Принцип нижней тонки и его претворение в узбекской монодии.—В кн.: История и современность, М., Музыка, 1972.
- 54 **Գալիցայի Վր.** *Գրքով որ կոչի եռադրան, 4, Պոլսո, 1794:*
- 55 **Գալիցայի Վր.** *Գրքը երաժշտական, 4, Պոլսո, 1803:*
- 56 **Геодакян Г.** Традиционное и новаторское в музыке А. Хачатуряна.—В кн.: Музыкальный современник, вып. 3, М., Сов. комп., 1979.
- 57 **Гогоцидзе Ю.** Из истории грузино-иранских взаимоотношений в VI—I вв. до н. э.—В кн.: Искусство и археология Ирана и его связи с искусством народов СССР в древнейших временах, М., Сов. художник, 1979.
- 58 **Грубер Р.** История музыкальной культуры, т. I, ч. 1.—М.—Л., 1941.
- 59 **Гумреци Николай** Фаддеевич Тиграно и музыка Востока.—Л., 1927.
- 60 **Կանկայան Լ.** *Հայերն բանասիրելի Բրան 17-րդ դարում (Ա. Գալիցիեցու ավանդակով), (ԼԳ, հ. 3, 1969:*
- 61 **Джани-Заде Т.** Мугам—импровизация на лад.—В кн.: Современные методы исследования музыковедения, вып. XXXI, М., 1977.
- 62 **Джани-Заде Т.** Проблема канона в макомпой импровизации.—В кн.:

- Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент 1978.
- 63 Диль Ш. История византийской империи.—М., Госиздат, 1948.
- 64 Еремян С. Рескинды языческого культа.—Ереван, 1948.
- 65 Еремян С. О рабстве и рабовладении в древней Армении.—Вестник древней истории, 1950 №1.
- 66 Еолян И. Очерки арабской музыки.—М., Музыка, 1977.
- 67 Ернджакян Л. Традиционные жанры монодии в аспекте армяно-иранских музыкальных связей. Сб.: Традиции музыкальных культур народов Ближнего, Среднего Востока и современность. М., 1987.
- 68 Ернджакян Л. «Схары» в армянской народно-профессиональной и симфонической музыке.—IV республик. научн. конф. по проблемам культ. и искусства Армении. Тез. докл., Ереван-Сардаранат, 1979.
- 69 Ернджакян Л. К вопросу изучения мугамов, бытующих в Армении.—Вестник Ереванского университета, 1979, №2.
- 70 երնձյակ Լ. Հայ մուսիկոսիայի մեթոդի և երանք զորք արհեստի արհեստագիտական մեթ. հոդվածներ, ԼՀՊ, հ. 2, 1982.
- 71 Жидков Н. Информация (философский анализ информации).—Минск, Наука и техника, 1966.
- 72 Завадская Е. Культура Востока в современном западном мире.—М., Наука, 1977.
- 73 Захе К. Музыкальная культура Вавилона и Ассирии.—В кн.: Музыкальные культуры древнего мира, М., 1937.
- 74 Չափունի Բ. Բարբարոսիական պատերազմների Հայաստանի տերիտորիայի վրա և երանք հեռանկարները (1500—1555 թթ.), Տղեկագիր հաս. գիտ., հ. 3, 1959.
- 75 Иванов В. Очерки по истории семантики в СССР.—М., Наука, 1976.
- 76 Изамшова Л. Ладовые истоки музыкального стиля Дебюсси.— В кн.: Вопросы теории музыки, М., Музыка, 1968.
- 77 Иностранцев К. Савандинские этюды.—С.-Петербург, 1909.
- 78 Բազումյան Ս. Վանականի հայ մանկավարժական և կենսագրությունը արհեստագիտագիտ., Գ. Պոլիս, 1914.
- 79 Искусство Азербайджана, т. II.—Баку, АН АзССР, 1949.
- 80 Исмаилов М., Караванчян Л. Народная музыка Азербайджана.—В кн.: Азербайджанская музыка, М., Гос. музиздат, 1961.
- 81 История Азербайджана, т. I.—Баку, АН АзССР, 1958.
- 82 История армянского народа, ч. I.—Ереван, Армяниз, 1951.
- 83 Հայ մուսիկոսիայի պատմություն, Երևան, 1980.
- 84 История правого государства и культуры.—М., Наука, 1971.
- 85 История и современность. Проблемы музыкальной культуры народов Узбекистана, Туркмении и Таджикистана.—М., Музыка, 1972.
- 86 Капанцян Гр. Хайаса—колыбель армян.—Ереван, АН АрмССР, 1947.
- 87 Капанцян Гр. Хетские боги у армян (в связи с хетским влиянием на армян и генезисом армянского пантеона вообще), Ереван, Изд. Гос. университета, 1940.
- 88 Каримова Э. Извы в музыке.—В кн.: О музыке. Статьи молодых музыковедов. М., Сов. комп., 1980.
- 89 Каримова Э. О роли национально-художественных традиций в становлении современного узбекского романса.—В кн.: История и современность. М., Музыка, 1972.
- 90 Кароматов Ф. Макамат в условиях современности.—В кн.: Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность. Ташкент, 1981.
- 91 Кароматов Ф. Основные задачи изучения макомов и мугамов в республиках советского Востока.—В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 92 Касимов К. Очерки из истории музыкальной культуры Азербайджана XII в.—В кн.: Искусство Азербайджана, т. II, Баку АН АзССР, 1949.
- 93 Квитка К. К вопросу о тюркском влиянии.—В кн.: Избранные труды в 2-х томах. (Сост. и коммент. В. Л. Гошовского), Т. I, М., Сов. комп., 1971.
- 94 Квитка К. О происхождении хроматизма в народной музыке славянских народов.—В кн.: Избранные труды, т. I, М., 1971.
- 95 Կոմրաժի, Տղեկագիր և տառադրամուսիկոսներ, Երևան, 1941.
- 96 Колен В. Значение внеевропейских культур для музыки XX века.— В кн.: Музыкальный современник, вып. I, М., Сов. комп., 1973.
- 97 Котрай И. Запад и Восток. Статьи. М., Наука, 1966.
- 98 Корсаков В. Кавказская музыка, Тифлис, 1908.
- 99 Кочарян А. Армянская народная музыка. Общий обзор.—М.—Л., Музгиз, 1939.
- 100 Культура раннефеодальной Армении (IV—VII вв.). Ереван, АН АрмССР, 1980.
- 101 Кушарев Х. Вопросы истории и теории армянской монодийской музыки, Л. Гос. муз. изд-во, 1958.
- 102 Кушарев Х. К вопросу о закавказских мугамах.—В кн.: Статьи. Воспоминания. Материалы. М.—Л., Музыка, 1967.
- 103 Շափունի Գ., Աշուղները և երանք արհեստը, Երևան, 1944.
- 104 Շափունի Գ., Հայ մուսիկոսիայի և աշուղական երանքը, Տղեկագիր Հեղձ գիտություն և արհեստի բնագիտագիտ., հ. 4, 1929.
- 105 Луконин В. Искусство древнего Ирака.—В кн.: История иранского государства и культуры, М., Наука, 1971.
- 106 Ленин и Восток, М., Восточная культура, 1960.
- 107 Маркс К., Энгельс Ф. Об искусстве. М., 1957, т. I.
- 108 Мазманян Р. Никогойос Тигранян, Ереван, Советскан грох, 1978.
- 109 Макомы, мугамы и современное композиторское творчество. Ташкент, Изд-во лит-ры и искусства им. Гафура Гуляма, 1978.
- 110 Мамедбеков Д. Симфонические мугамы Ф. Амирова. Пояснение, М., Сов. комп., 1961.

- 111 *Marr H.* Ани. Ереван, Армгиз, 1939.
- 112 Международная трибуна стран Азии (Алма-Ата, 1973), М., Сов. комп., 1975.
- 113 *Мелик-Пашаян К.* Некоторые вопросы культа Аниат в новейшем толковании. Автореф. дис. ... канд. ист. наук, Ереван, 1952.
- 114 Միջխորհրդային և արևմտաեվրոպական համաժողովի և հայերի ժամանակակից հմ. Գ. Հեղ. 94, 1955.
- 115 Միջխորհրդային և արևմտաեվրոպական պատմաբանական ժողով, 1955.
- 116 *Мелон Н.* Свет маяка.—Сов. музыка, 1976, № 6.
- 117 *Мика А.* Некоторые вопросы развития и формообразования в сюитах И. С. Баха для виолончели соло.—В кн.: Творческие проблемы музыкальных форм и жанров, М., Музыка, 1971.
- 118 *Михалский Ф.* Персидский исторический роман XX века.—В кн.: Сообщения польских ориенталистов, вып. II, М., Изд-во восточной литературы, 1961.
- 119 *Мокроу Дж.* Устный характер доисламской поэзии.—В кн.: Арабская средневековая культура и литература. Сб. статей, М., Наука, 1978.
- 120 Музыка народов Азии и Африки, вып. III, М., Сов. комп., 1980.
- 121 Музыкальная культура народов. Традиции и современность, М., Сов. комп., 1973.
- 122 Музыкаведение и музыкальная критика в республиках Закавказья. М., Музыка, 1956.
- 123 *Нунубидзе Ш.* Руставели и Восточный Ренессанс, Тбилиси, Заря Востока, 1947.
- 124 Музыкальная трибуна Азии, М., Сов. комп., 1975.
- 125 *Орбели Н.* Предисловие к русскому переводу эпоса «Давид Сасунский».—В кн.: «Давид Сасунский», М.—Л., АН СССР, 1939.
- 126 *Орбели Н.* Проблема сельджуцкого искусства.—II Межд. симп. по арм. искусству. АН АрмССР. Ин-т искусств, Ереван, 1978.
- 127 *Орбели Н., Тревер К.* Сасанидский металл, М.—Л., Академия, 1935.
- 128 *Орджоникидзе Г.* Фольклор в контексте интернациональных взаимосвязей культур.—В кн.: Музыкальная трибуна Азии, М., Сов. комп., 1975.
- 129 Очерки развития эстетической мысли в Армении. М., Искусство, 1976.
- 130 Персидско-русский словарь (составил Миллер Б. В.), М., Гос. изд. иностран. и нац. словарей, 1950.
- 131 Персидско-русский словарь (под редакцией Рубинчика Ю. А.), М., Сов. энциклопедия, 1970.
- 132 *Пиотровский Б.* История и культура Урарту, Ереван, АН АрмССР, 1944.
- 133 *Пиотровский Б.* Кармир-блур, т. 1, Ереван, АН АрмССР, 1950.
- 134 *Пиотровский Б.* О происхождении армянского народа, Ереван, АН АрмССР, 1946.
- 135 *Пичакли И.* Малая Азия—Иран—Средняя Азия. Искусство и археология

- Ирана и его связь с искусством народов СССР с древнейших времен. Тез. докл. 3-я Всесоюз. конф., М., Сов. худ., 1979.
- 136 *Плахов Ю.* О формообразовании в инструментальных пьесах Шашмакова.—Автореф. дис. ... канд. искусствоведения, Ташкент—Ленинград, 1975.
- 137 *Померанц Г.* Теория субкумена и проблема своеобразия восточных культур. Труды по востоковедению.—Уч. зап. Тартуского ун-та, Тарту, 1976, вып. 393.
- 138 По следам древних культур, (Сб. статей. Ред. и введ. Г. Б. Федорова), М., Госкультпросветиздат, 1951.
- 139 Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность. Ташкент, Над. лит.-ры и искусства им. Гафура Гуляма, 1981.
- 140 *Пугаченкова Г., Ремпель Л.* История искусства Узбекистана с древнейших времен до середины девятнадцатого века, М., Искусство, 1965.
- 141 *Пугаченкова Г.* Искусство Туркменистана, М., 1967.
- 142 *Раїжабов И., Макомы.*—Автореф. дис. ... д-ра искусствоведения, Ташкент—Ленинград, 1970.
- 143 *Рашидова Д.* Трактовка термина «маком» в музыкально-теоретических трудах среднеазиатских ученых XVI—XVII вв.— В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 144 *Ремпель Л.* Архитектурный орнамент Узбекистана, Ташкент, Госполитиздат УзССР, 1961.
- 145 *Сейдов М.* Пение народов Закавказья, Баку, АН АзССР, 1963.
- 146 *Семенов В.* К проблеме регионов в литературах Востока.—Народы Азии и Востока, 1966, № 5.
- 147 Советская музыка на современном этапе. Сб. статей, М., Сов. комп., 1981.
- 148 *Спендиаров А.* Статьи и исследования, Ереван, АН АрмССР, 1973.
- 149 *Струве В.* История древнего Востока (краткий курс), М., Совгиз, 1934.
- 150 *Тагмизян Н.* Армяно-византийские музыкальные связи в эпоху раннего средневековья (доклад, прочитанный на IX Всесоюзной византийской сессии), Ереван, 1971.
- 151 *Тагмизян Н.* Обзор данных об эллинистической культуре древней Армении. Проблемы античной истории и культуры (доклады XIV Международной конференции «Эйрени»), Ереван, АН Армении, 1979.
- 152 Միջխորհրդային և արևմտաեվրոպական պատմաբանական ժողովի և հայերի ժամանակակից հմ. Գ. Հեղ. 94, 1955.
- 153 *Тагмизян Н.* Об изучении методов импровизации в профессионально-музыкальном искусстве устной традиции Востока.—В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 154 Միջխորհրդային և արևմտաեվրոպական պատմաբանական ժողովի և հայերի ժամանակակից հմ. Գ. Հեղ. 94-ի (համ. գրառ.), հ. 10, 1963.
- 155 *Тагмизян Н.* Теория музыки в древней Армении, Ереван, АН АрмССР, 1977.

- 156 Իսահակյան Ն., Գրիգոր Չափաօրայանի «Համառոտիկն երաժշտականի գիտության անհրաժեշտագրությամբ», ԲՄ, 5, 11, 1973.
- 157 Тамбуриэт Арушян. Руководство по восточной музыке. Перевод с турецк., предисловие и коммент. Н. К. Тагинджян, Ереван, АН АрмССР, 1968.
- 158 Կարանյան Ի. Мысли о восточной музыке.—В кн.: Корянов В. Кавказская музыка, Тифлис, 1908.
- 159 Թրեւր Կ. Очерки по истории культуры древней Армении (II в. до н. э.—IV в. н. э.), М.—Л., АН СССР, 1953.
- 160 Կրտա Մ. Макам. Импровизационная форма.—В кн.: Музыка народов Азии и Африки, вып. III, М., Сов. комп., 1960.
- 161 Թեր-Մարտիրոսով Փ. Теракаты во Арташата.—ВОН АН АрмССР, 1973, № 4.
- 162 Փրայ Բ. Наследие Ирана.—М., Наука, 1972.
- 163 Խեմիկյան Է., Հայկական հին երաժշտական գործիչները, Եղիառաքելները Հայաստանի պատմական պատմության Բանբարանի, 5, 5, Երևան, 1959.
- 164 Խեմիկյան Մ., Փառազմայե հայեր, Տփրիս, 1913.
- 165 Խոբոս Գ. Арам Хачатурян, 2-е изд., М., Музыка, 1967.
- 166 Խудобабян Կ. Армянская музыка на пути от монодии к многоголосию, Ереван, АН АрмССР, 1977.
- 167 Խудобабян Կ. Мугамы в творчестве армянских композиторов конца XIX—начала XX вв.—В кн.: Макомы, мугамы и современное композиторское творчество, Ташкент, 1978.
- 168 Խудобабян Կ. Форма-структура и принципы формообразования в мугамах, записанных в Армении в конце XIX века.—В кн.: Профессиональная музыка устной традиции народов Ближнего, Среднего Востока и современность, Ташкент, 1981.
- 169 Կուкасян Ե. Армяно-иранские литературные связи в V—XVIII вв.—Автореф. дис. ...канд. фил. наук, Ереван, 1962.
- 170 Կուкасян Ե. К вопросу о различии персидской литературы на творчество Григориса Ахтамари.—ВОН АН АрмССР, 1960, № 5.
- 171 Շաвердян А. Очерки по истории армянской музыки XIX—XX вв. М., Музгиз, 1959.
- 172 Շաхназарова Н. Арам Хачатурян и музыка Советского Востока.—Музыка и современность, вып. II, М., Госмузизд., 1963.
- 173 Շաхназарова Н. О взаимодействия музыкальных культур Востока и Западе.—В кн.: Музыкальная трибуна Азии, М., 1975.
- 174 Շտակельберг Բ., Об иранском влиянии на религиозные верования древних армян.—Из II тома. II вып. «Древностей Восточных», М., 1900.
- 175 Եւսփյան Ա. Особенности формообразования в некоторых видах народной музыки.—В кн.: Теоретические проблемы музыкальных форм и жанров, М., Музыка, 1971.
- 176 Կապուսովский А. Кавказ и Иран в эпоху Руставели.—В кн.: Памятники эпохи Руставели, Л., АН СССР, 1938.
- 177 Barkechli Mehdi. L'art Sassanide base de la Musique arabe.—Teheran, 1947.
- 178 Christensen A. L'Iran sous les Sassanides.—Copenhagen, 1944.
- 179 Farmer H. G. An Outline of History of Music and Musical Theory.—In Arthur U. Pope and Phyllis Ackerman, A Survey of Persian Art, London, 1939.
- 180 Farmer H. G. «Islam» Musikgeschichte in Bildern, Band III, Lieferung 2, Leipzig, S 194.
- 181 Farmer H. G. «Ud»—in the Encyclopaedia of Islam, ed. M. T. Houtsma, I. W. Arnold, R. Basset, R. Hartmann, Leiden, 1914—1938.
- 182 Grove's Dictionary of Music and Musicians, vol. VI (Persian Music), Eric Blom, London, 1954.
- 183 Harvard Dictionary of Music by Willi Apel, Cambridge—Massachusetts, 1973, Persia.
- 184 Khaich Khatchi. Der Dastgah, Regensburg, 1962.
- 185 Curt Sachs. The History of Musical Instruments, New York, 1968, p. 253.
- 186 The New Oxford History of Music, vol. 4. Ancient and Oriental Music, London, 1960, Oxford University Press, New York, Toronto, ed. Egon Wellesz, The Music of Islam.
- 187 The Modal System of Arab and Persian Music, A. D. 1250—1300, By O. Wrich, Oxford University Press, 1978.
- 188 Zohis Ella. Classical Persian Music. Cambridge—Massachusetts: Harvard University Press, p. 233.
- 189 اسماعیل راقمین آوازهای ارمنی

Նոտային հրատարակչություններ

- 190 Եվսիպյան Մ., Երգեցողիքներ Սրբոյ Չափաօրայի, Լալպեղի, 1896.
- 191 Mamedov H. Азербайджанский мугам Чергях, М., Сов. комп., 1961.
- 192 Mamedov H. Азербайджанские мугамы Чергях и Хумаюн, Баку, 1962.
- 193 Mamedov H. Азербайджанский мугам Рафт, М., Сов. комп., 1978.
- 194 Երգը Հայկազրեանքի ի մանագրոց Հայաստանեայց ա. եկեղեցոց, Վաղարշապատ, 1877.
- 195 Հայկազրեայ Երգեցողիքներ Սրբոյ Չափաօրայի, Վաղարշապատ, 1878.
- 196 Саба Абулхасан, Радиф. 5-е изд., Бахман, 2535.
- 197 Սալար-Նափո, Հայերեն խոսքի լիակատար ձեռնգրանի (9. Առնյակի խմբագրությունը), Երևան, 1931.
- 198 Տրեւրյան Ն., Բրահմական մուգամներ, Երևան, 1938.
- 199 Ներսիս (Կազմեղ) Վ. Տալիպը, Երևան, 1948.
- 200 Les systemes de la musique Traditionnelle de l'Iran.—Teheran, 1973 (par M Barkechli).
- 201 Kuckerts I. and Massoudieh M. Musik in Bushehr. (Süd—Iran), München—Salzburg, 1976, S. 123.
- 202 Radif Vocale de la Musique Traditionnelle de l'Iran, Teheran, 1978 (par M. Massoudi-eh).

ԼՐԻԹ ՎԱՐԳԻՆԻ ԵՐԵՋԱԿԱՆ
ՀԱՅ-ԻՐԱՆԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԵՅ

203 Հ

204 Ե

205 Ե

206 Հ

207 Ճ

Հրատ. խմբագիր Ա. Վ. Հավակիմյան
Կազմը Հ. Ն. Գործակալյանի
Տեխ. խմբագիր Ա. Պ. Շահինյան
Սրբագրիչ Ն. Հ. Մկրտչյան

ИБ № 1586

Հանձնված է շարվածքի 0504 1990 թ.: Ստորագրված է տպագրության 7.02. 1991 թ.:
Չափը 60×84^{1/2} թուղթ N 1, Տառատեսակ պրոբի սովորական: Բարձր տպագրություն:
Պայմ. 10,7 մամ., տպագր. 31,5 մամուլ, ներկ. մամուլ 10,7: Հրատ.-հաշվարկ. 10,0
մամուլ: Տպարանակ 1000, Հրատ. N 411, Պատվեր 7552, Գինը 2 ռ. 05 կ.

ՀԳԱ հրատարակչություն, 375019, Երևան, Մարշալ Բաղրամյան պող. 24:
Издательство АН Армении, 375019, Ереван, пр. Маршала Баграмяна, 24 г.

ՀԳԱ հրատարակչության տպարան, 378310, ք. էջմիածին:
Типография Издательства АН Армении, 378310, г. Эчмиадзин.